



## Чем занять ребенка дома

Для каждой мамы дошкольника проблемой становится вопрос: чем занять ребенка дома? Смотреть мультфильмы и детские передачи, конечно же, полезно для развития малыша. Но если ребенок безотрывно все время проводит в компании телевизора или компьютера, то это верный путь к испорченному зрению. А когда вы не можете постоянно контролировать, какие же программы смотрит малыш, то телевизор может стать даже угрозой для детской психики. Старайтесь, чтобы в вашей семье воспитывали малыша именно вы, а не телевизор. Я хочу предложить вам несколько игр, в которые вы можете поиграть с ребенком.

**Игры со словами и буквами.** Если ребенок знаком с буквами, напишите на бумаге буквы, из которых состоит его имя или какое-то слово. Затем разрежьте бумагу на разные кусочки, чтобы на каждом была одна буква. Пусть ребенок соберет слово. Возможно, ему потребуется ваша помощь.

Можно также попросить найти 10 предметов, начинающихся с определенной буквы, или в которых есть две гласные «Е» и «О» (зерно, метро, корень, колено и т.д.)

**Таинственные звуки.** Когда есть много свободного времени, которое не на что употребить, запишите на мобильный телефон или старый магнитофон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.).

Похожим образом можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники.

**Вожжи.** Для этой игры нужна бумага и две ручки.

Поставьте на листе некоторое количество (сначала 4-6, но по мере освоения игры задача усложняется) точек и пронумеруйте их не по порядку.

Игрокам надо по очереди «тянуть вожжи», то есть рисовать линии от одной цифры к другой (по порядку), но таким образом, чтобы линии не пересекались и не соприкасались.

Если сделать это не удастся, игрок получает штрафной балл. Выигрывает набравший меньше баллов.

**Антонимы.** Простую игру в антонимы (когда нужно назвать слово, противоположное по значению к сказанному другим игроком) для детей

после 5 лет можно усложнить, предлагая назвать антоним к слову, к которому противоположного значения не существует как такового. Например, к названию профессии или предмета одежды.

Эта игра хорошо развивает нестандартность мышления.

**Угадай сказку.** Когда надо спокойно посидеть, займите ребенка сказкой. Но необычной.

Расскажите хорошо знакомую сказку, не используя имен собственных и заменив старые понятия на похожие современные: бал – на дискотеку, карету – на автомобиль, принцессу – на супермодель.

Интересно, когда ребенок поймет, какую сказку вы ему рассказываете. Но когда сказка будет угадана, продолжите свой увлекательный римэйк.

**Перейдём болото.** Если ребенок перейдет болото и не «завязнет» в трясине, он получит награду (монетки, конфету, новую игрушку).

Болото можно переходить только наступая на зеленые кочки, сделанные из бумаги, картона или старых обоев. Нельзя наступать на красные кочки или на пространство между кочками разного цвета. Возможно, кочки придется укрепить с помощью двусторонней клейкой ленты, чтобы ребенок не упал, поскользнувшись на ней.

Награда может лежать под последней кочкой, под подушкой, за книгами на полке, в коробке...

Если играть в так каждый день, то можно в качестве награды использовать буквы, из которых впоследствии надо будет составить слово.

**Арт-объект.** Ворох старых журналов, ножницы, клей и коробка из-под обуви. Через час-другой приходите любоваться арт-объектом.

**Рисуем деньги.** Положите монетку под листок бумаги и заштриховывайте ее карандашом, пока не проявится изображение монетки. Аккуратно вырежьте изображение (с трех лет).

**Изготавливаем печатки.** Для изготовления печаток годятся пробки, четвертушки картофелины. Налейте много краски (для рисования пальцами), смочите печатку и затем прижмите ее к бумаге или поверхности коробки. Рисунок печатки родители могут вырезать ножом на картофелине или пробке (с двух с половиной лет).

**Делаем коллаж.** Вырезаем из старых каталогов и журналов картинки и наклеиваем их на бумагу или картон (с двух с половиной лет). Малыши постарше могут картинки вырезать самостоятельно.

**Лепим фигурки из соленого теста.** Взять по две части муки и воды и одну часть соли. Смешать ингредиенты и замесить тесто. Теперь можно вылепить, например продукты для магазина или игрушечной кухни, украшения или иные фигурки. Высушиваем в духовке три часа при температуре 100 градусов, а затем раскрашиваем красками.

**Нанизываем бусы.** Макароны, крупные деревянные или пластмассовые бусины очень удобно нанизывать на ботиночные шнурки с твердыми наконечниками.

**«Маленький музыкант».** Не обязательно иметь дома музыкальные инструменты, что бы устроить настоящий концерт. Прекрасно для этой цели подойдут кастрюли, сковородки, крышки, металлические чашки и ложки.

Подготовила воспитатель Плотникова О.В.