



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
К ШКОЛЕ»**



Все перечисленные умения и навыки формируются через образовательную деятельность, а также через создание соответствующей речевой среды.

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе? - создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей через игры по развитию речи.

Игра «Поймай звук»

Слышать звук в ряду других звуков или слоговых сочетаниях. Поднять руку, если в слове будет слышен определённый звук.

Игра «Хлопни в ладоши»

Определение количества слогов по количеству хлопков.

Проговаривание слогов.

Игра «Определи звук»

определить места звука в слове – в начале, конце, середине слова.

Игра «Всё наоборот».

Одеваюсь – раздеваюсь,
застёгиваю – расстёгиваю.

Игра «Противоположности»

Добро – зло, ссора – дружба.
Зимой холодно, а летом...
(жарко).

Игра «Измени окончание»

Один палец – пять пальцев, одно яблоко – пять яблок, одна корова – четыре коровы, одна лошадь – три лошади, одна собака – три собаки

Игра «Без чего не бывает?»

Зебра не бывает без... (полосок), верблюд – без ... (горба), лошадь без ... (гривы), корова – без ... (рогов), кошка – без ... (усов).

Игра «Дополни предложение»

Юля купила жёлтые... (лимоны)

Оля купила красные ... (яблоки)

Игра «Какое слово не подходит?»

Капуста *зелёная, хрустящая, мягкая, красная.*

Игра «Скажи ласково»

Чулки – чулочки, носки – носочки, копейка – копеечка, красный – красненький, белый – беленький.

Играйте с детьми дома, на улице, в поездке.

Буклет подготовили воспитатели
Андрейчикова С.Н.,
Балуева Т.А.

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем активнее происходит его психическое развитие.

Возраст 6-7 лет является очень важным в жизни ребенка. Это именно тот период, когда он меняет свой статус, переходя из дошкольного периода в статус школьника. Игровая деятельность заменяется учебным процессом, что требует от вчерашнего дошкольника определенных навыков.

Речевая готовность ребенка к школе во многом определяет, насколько быстро и эффективно он сможет адаптироваться к новым для себя реалиям школьной жизни. Именно речь является главным инструментом общения, без нее невозможна коммуникация с другими сверстниками и преподавателями.

Ребенку очень важно иметь такой уровень развития речи,

который бы позволил ему успешно освоить школьную программу. От этого напрямую зависит успех ребенка в освоении школьных дисциплин и его социализация.

Что означает речевая готовность к школе?

1. Умение слушать и слышать других.

2. Достаточный словарный запас. Запас слов должен составлять порядка 3500-4000 слов. При этом ребенок должен не просто знать и употреблять эти слова, а понимать их значение.

3. Связная речь.

Под этим понятием понимаются развернутые высказывания, которые использует человек для выражения своих мыслей и желаний. Если с этим возникают проблемы, то процесс школьного обучения оказывается крайне затруднительным.

4. Грамматический строй речи.

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, уметь

образовывать слова в нужной форме. Не менее важным является словоизменение – это изменение слов по разным грамматическим категориям (по падежу, числу, роду и т.д.).



5. Умение различать звуки речи на слух.

Ребенок должен слышать слово и уметь опознавать каждый звук, который входит в его состав. Если какие-то звуки кажутся ему одинаковыми, то это будет отображаться и на его письме. Например, если ребенок плохо различает звонкие - глухие звуки, то вместо слова «дом» он будет писать «том», «панан» вместо «банан».