**Результаты логопедической диагностики**

В сентябре в подготовительных к школе группах нашего детского сада прошло логопедическое обследование детей. По итогам этого обследования 49 детей зачислено на логопункт. Проверялись все стороны речи наших «подготовишек».

В течение учебного года на логопедических занятиях основное внимание будет уделяться исправлению дефектов звукопроизношения, развитию фонематического восприятия. Усилия родителей необходимо направить на активизацию словарного запаса, грамматики и связной речи будущих первоклассников.

Большинство детей не знает таких обобщающих понятий, как «электроприборы» и «транспорт». Вместо слова «мебель» иногда можно услышать «небель», а вместо «овощи» - «вовощи». Действия взрослых в этом случае – поправлять неправильно сказанное ребёнком слово.

Поиграйте с детьми в игру «Скажи наоборот»: длинный - короткий, высокий – низкий, острый - тупой и т.п. Наши дети заменяют антонимы на слово «маленький» или добавляют к предложенному слову приставку не – «невысокий», «нестарый».

Иногда дети не могут образовать относительные прилагательные от существительных, обозначающих материал, овощи, фрукты, продукты. У них получается так: из шерсти - «шерстявый», из соломы – «соломовая», из металла – «метальный», из рыбы – «рыбовый».

Сложно детям называть притяжательные прилагательные, например вместо «овечья» получается «овечная», «козья» - «козаная» и т.п., а также звукоподражательные глаголы в игре «Как животные разговаривают?» - бывает, что корова «мукает», петух «кукарекукает», а про овцу, козу и лошадь малыши вообще не могут ничего вспомнить.

Полезна игра «Один - много». Она учит детей правильно произносить слова в родительном падеже: один глаз – много глаз, много ртов, носов, ушей, медведей, лис, волков и т.п.

Существует очень важная семейная традиция, помогающая развивать связную речь детей – чтение книг. А после чтения нужен пересказ «Что запомнил?» рассказывание по иллюстрациям книги, фантазирование своего начала или конца сказки. Поверьте, после таких тренировок ребёнок станет более любознательным, общительным, будет легко и связно излагать свои мысли.

Уважаемые родители, помогайте малышам, учитесь с ними вместе, интересуйтесь их успехами. И они вам обязательно расскажут, как…

Мы сегодня до обеда занимались с логопедом.

Чтобы говорить красиво, правильно и чисто,

Звуки мы произносили медленно и быстро.

Мы шипели, словно змеи, как медведи мы ревели,

Словно тигры мы рычали… Думаешь, озорничали?

Вовсе нет! Вовсе нет! Так учил нас логопед.

Научился наш Егорка говорить скороговорки,

Таня больше не картавит, Алексей не шепелявит.

Дети! Вам даём совет – всем поможет логопед!