

# ЗДОРОВЕЙ-КА!

Издаётся с февраля 2007 года

№ 51, апрель 2022 г.

# Поздравляем конкурсантов!

**Уважаемая Рузалия Фаридовна!** Примите самые искренние поздравления от всего большого коллектива сотрудников, родителей и воспитанников детского сада № 16 с почетным третьим местом в ежегодном муниципальном конкурсе «**Учитель года** – **2022**».

Желаем дальнейших творческих успехов в Вашей педагогической деятельности, интересных проектов и несомненных побед, не останавливайтесь на достигнутом, повышайте свое педагогическое мастерство!



#### «Дорожный дозор» - за безопасность

Поздравляем с победой команду «Дорожный дозор» - семью Чабаненко

**Тимура** (группа № 9), представлявшую МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» на муниципальном конкурсе **«Всей семьёй – за безопасность детей на дороге!»** среди дошкольных образовательных учреждений Добрянского городского округа.

*П*оздравляем и желаем дальнейших побед Дмитриеву Ивану (группа № 9), занявшему III место в муниципальном конкурсе «Хочу всё знать!»

# Проект по речи в действии!

**В** начале 2021-2022 учебного года все образовательные учреждения Добрянки приступили к реализации проекта «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих

образовательные организации Добрянского городского округа». В рамках проекта детский сад № 16 стал муниципальной стажировочной площадкой по теме «Внедрение муниципальной модели речевого развития детей дошкольного возраста». Педагогами ДОУ были подготовлены и проведены ряд коуч—сессий, участниками которых стали 33 педагога из дошкольных образовательных учреждений Добрянского городского округа.

 ${\it B}$  ходе коуч-сессий мы поделились опытом развития речи детей в соответствии с разработанной в детском саду моделью речевого развития по трем направлениям:

- «Единое образовательное пространство: НОД и семья»;
- «Совместная деятельность в ходе режимных моментов: дети, педагоги, родители»;
- «Самостоятельная речевая деятельность детей в детском саду и дома».

**П**рактико-ориентированный характер проводимых мероприятий позволил включить в содержание большое количество игр, игровых упражнений, мастер-классов. Помимо этого в рамках коуч-сессий были проведены выставки игрового и дидактического материала по развитию речи детей дошкольного возраста. Работа стажировочной площадки завершилась конкурсом «Современный речевой уголок».

**Р**езультатом деятельности стало не только обогащение профессиональных компетенций воспитателей, но и значительная методическая база материалов, подготовленных организаторами стажировки. Нет сомнения в том, что такой методический продукт - существенное приложение к «Муниципальной модели речевого развития детей дошкольного возраста».

*С* подробным содержанием каждой коуч-сессии вы можете познакомиться на сайте детского сада в разделе «Новости».

Учитель-логопед И.С. Абрамова

#### Речевой челлендж #ПАПА МАМА ПОИГРАЕМ

28 февраля 2022 года МБУ ДПО «Информационно-методический центр» совместно с МБДОУ «Добрянский детский сад № 16 «ПроУспех» запустили в социальной сети VK челлендж #ПАПА\_МАМА\_ПОИГРАЕМ - самый крутой речевой челлендж, к участию в котором пригласили всех, кто любит играть, узнавать, развиваться!

**О**рганизованная в VK группа позволила всем её участником посмотреть ролики речевых игр для детей и взрослых, повторить их в семье, с друзьями или группе ДОУ, получить от совместных игр максимум удовольствия и пользы! А также выложить видео записанных игр в группе в VK!

**К** нам присоединились САМЫЕ ЛУЧШИЕ!!! В течение месяца участниками челленджа стали 188 человек: педагоги, родители и дети дошкольных образовательных учреждений г. Добрянка и Пермского края. На сегодняшний день в группе VK размещено более шестидесяти видеороликов.

**Ч**еллендж поддержали детские сады города Перми: ЦРР д/с № 137, МАДОУ «Глобус», д/с «Конструктор успеха», д/с «Парма», д/с № 407, д/с «Талантика».

*И*з Пермского края к нам присоединились дошкольная группа Чердынской СОШ, МБДОУ д/с № 6 г. Кизел, МАДОУ «Золотой ключик» г. Губаха, МБДОУ «Созвездие» г. Чусовой, МАДОУ д/с № 27 г. Лысьва, МАДОУ ПДС № 2 п. Полазна и МБДОУ ДДС № 21 из г. Добрянки. Самыми активными участниками речевого челленджа стали педагоги МБДОУ ДДС № 16 «ПроУспех».

Деятельность группы речевого челленджа #ПАПА\_МАМА\_ПОИГРАЕМ продолжается. У вас есть уникальная возможность принять в нем участие <a href="https://vk.com/club210942293">https://vk.com/club210942293</a>

Учитель-логопед И.С. Абрамова

#### Космическое плавание

8 апреля 2022 года в малом бассейне санатория «Уральская Венеция» прошли соревнования по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений г. Добрянка. Соревнования посвящались Дню космонавтики. Ребята соревновались в космических стартах-эстафетах: надень скафандр, наведи порядок в космосе, выход в открытый космос, спаси космонавта и др.

*К*оманда детского сада № 16 «Метеор» под руководством инструктора по плаванию Марины Владимировны Дуловой заняла **II место.** Капитан команды **Анфиса Фомина** стала победительницей в конкурсе капитанов: «Звезда на груди» продержалась дольше, чем у других капитанов-мальчиков.

*П*оздравляем участников соревнований: **Анфису Фомину, Ивана Карымова, Сашу Сидорова и Тимура Чабаненко,** воспитанников подготовительной к школе группы № 9, **Аню Тухтабаеву и Наташу Плотникову,** воспитанниц подготовительной к школе группы № 3! Желаем дальнейших удачных стартов и выступлений! Выражаем благодарность за помощь родителям детей команды «Метеор», воспитателям групп № 3 и № 9, инструктору по физической культуре М.А. Султановой!

Инструктор по физической культуре М.В. Дулова



#### Речь на кончиках пальцев

Pазвитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики. На сегодняшний день способов развития мелкой моторики достаточно много. Одним из них является игровой самомассаж рук с использованием различных предметов. Самомассаж лучше проводить в игровой форме под весёлые стихи, т.к. стихи дают возможность войти в ритм движения, способствуют развитию координации, вырабатывают правильный ритм дыхания, развивают речеслуховую память. Использование различных нетрадиционных предметов (мелких игрушек, прищепок, резинок для волос, бигудей, карандашей, шишек, орехов и т.д.) делают самомассаж для ребёнка доступным, интересным и увлекательным занятием.

 $\Pi$ ротивопоказанием к самомассажу являются гнойничковые и аллергические заболевания кожи.

#### Самомассаж с машинкой «Гонки»

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно гонки начинать.

По кругу, по кругу.

Вперёд и назад,

Но пальцы машинку мою тормозят.

Закрылись. Машинка стоит в гараже

И фары погасли, не светят уже.

(Ребёнок катает машинку по каждому пальчику на правой руке вперёд и назад, начиная с большого. То же самое, но начиная с безымянного. Катает машинку по пальцам, которые слегка согнуты.

Сжимает кулак.

Заглядывает в маленькую щелочку в кулаке. То же самое повторяем на левой руке).

#### С прищепкой «Гусёнок»

Вот проснулся,

Встал гусёнок,

Пальцы щиплет он спросонок:

Дай, хозяйка, корма мне

Раньше, чем моей родне.

(Ребёнок тянет прищепкой поочерёдно все пальцы на правой руке, а затем на левой).





#### С шишкой «Мишка и шишка»

Мишка с шишкою играет. Между лап её катает.

Медвежата все хохочут,

Шишки лапы им щекочут.

Колются не больно,

Дети все довольны.

(Круговые движения сосновой шишкой между ладонями).

#### С резинкой для волос «Перстенёк»

На пальце – перстенек.

Он блестит, как огонек.

Крутился, искрился,

С пальчика свалился –

Назад возвратился.

(Надеваем и снимаем резинку поочередно на пальцы обеих рук).

#### С платочком «Мишка»

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял.

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка, кажется, застрял!

(Прячем платочек постепенно в правом

кулачке. На последних словах

стихотворения с силой вытягиваем

платочек. То же самое повторяем на левой руке).

Воспитатель группы № 5 Н.В. Еронина

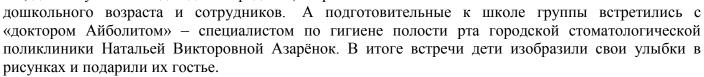


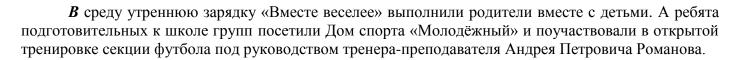
## НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

С 4 по 8 апреля в нашем детском саду прошла Неделя здоровья. В рамках этой недели были проведены различные мероприятия, направленные на сохранение здоровья, укрепление детско-родительских отношений.

**П**онедельник во всех группах начался с утра физкультурных встреч и открытия Недели здоровья. С детьми подготовительной к школе группы № 7 прошло занятие по обучению плаванию и правилам техники безопасности на воде в малом бассейне санатория «Уральская Венеция».

**В**о вторник состоялась массовая музыкальная зарядка «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» для детей среднего, старшего





 ${\it B}$  четверг был организован тематический просмотр мультфильмов. В течение дня у дошкольников старшего возраста прошли тематические физкультурные занятия с использованием информационно-коммуникативных технологий «Правильно питайся, спортом занимайся» и «Путешествие по стране Неболейка».

**В** пятницу вечером в гости к детям пришли воспитанники секции дзюдо под руководством тренера Вадима Владиславовича Пестерева. Ребятам был представлен мастер-класс дзюдоистов и проведена совместная тренировка.



В течение всей недели также проходили тематические мероприятия по режиму и плану работы групп.

**В** результате совместно проведённых мероприятий все получили положительные эмоции и знания о здоровьесбережении.

Инструктор по физической культуре О.А. Сабынина

# Почему ребенку полезно учить стихи?



#### 1. Стихи помогают структурировать информацию в голове

*Т*ренировка памяти и её развитие формируют у ребёнка умение учиться. Любое стихотворение сложено согласно определённой логике и имеет чёткую структуру. Запоминая его, ребёнок как бы впитывает эту структуру, анализирует её, а значит, его мозг в это время активно развивается.

#### 2. Стихи учат ребёнка доводить дело до конца

Это качество пригодится ему в школе. И тренировать его, заучивая стихи, не так уж и трудно. Чтобы запомнить стихотворение, важно соблюдать правило трёх «П»: прочитать, понять, представить.

 $extbf{ extit{ extit{\extit{ extit{ extit{\extit{\extit{\extit{\extit{\extit{\extit{ extit{ extit{\extet{\extit{\extit{\extit{\extit{\extit{\extit{\extit{\extit{\extit$ 

**К**роме того, для запоминания можно использовать метод движений. Например, рассказывая четверостишие А. Барто «Зайку бросила хозяйка...», ребёнок показывает руками и ногами, как он чувствует смысл стихотворения: изображает ушки зайчика, разводит руками, иллюстрируя, что зайчик остался один, и так далее. Важно, чтобы ребёнок выбирал говорящие движения, которые подскажут слова. И когда нужно будет рассказать стихотворение, тело поможет ему всё вспомнить.

#### 3. Стихи учат ребёнка быть любопытным и уверенным в себе

**Н**аша память устроена так — человек не может запомнить то, чего он не понимает. В стихотворениях детям часто встречаются новые слова. И пока дети не узнают, что они означают, им будет трудно выучить стихотворение. Неизвестные слова всё время будут вылетать из головы и тормозить процесс.

**П**оэтому, разбирая стихотворение, учите ребёнка задавать вопросы, например: «А что такое горница? А жеманство? А вол?»

#### 4. Стихи формируют кругозор и эмоциональный интеллект ребёнка

Mир стихотворений совершенно особенный — он помогает не только расширить кругозор, но и развивает эмоциональный интеллект.

#### Ребёнок увидит, что радость может быть вот такой:

Если вдруг у нас в квартире Начинается трезвон — Значит, пять или четыре Получил сегодня он. (Агния Барто)

#### Или такой:

Рады, рады, рады Тёмные осины, И на них от радости Растут апельсины. (Корней Чуковский)

#### 5. Стихи обеспечивают ментальное долголетие

*Н*еобходимо учить детей с юного возраста заботиться о своём здоровье. Когда мы хотим, чтобы наше тело было красивым — живот плоским, мышцы упругими, кожа подтянутой — мы тренируем его. То же самое с мозгом. Если мы хотим держать его в тонусе, нам нужны новые нейронные связи. Для этого необходимо напрягать мозг, заставлять его работать.

Учитель-логопед М.В. Артемьева

# Спортивный уголок дома

*И*нтерес ребенка к физическим упражнениям формируется совместными усилиями воспитателей и родителей. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей, способствует закреплению двигательных навыков, полученных в дошкольном учреждении, развитию ловкости, самостоятельности. Оборудовать такой уголок несложно, одни пособия можно приобрести в спортивном магазине, другие сделать самим. Существует множество способов, обеспечивающих физическое развитие детей: совместные подвижные игры и физические упражнения, закаливание, зарядка, занятия в спортивных секциях, семейный туризм и др.

*Н*о наиболее оптимальных результатов в физическом развитии ребенка в домашних условиях можно добиться, сочетая совместные подвижные игры с занятиями на домашнем физкультурно-оздоровительном комплексе, включающем разнообразные спортивные снаряды и тренажеры.

IIри этом ребенок получает уникальную возможность самотренировки и самообучения вне зависимости от погодных условий, наличия свободного времени у родителей.

**О**сновное назначение универсального физкультурно-оздоровительного комплекса «Домашний стадион» - развитие практически всех двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости.

#### Подсказки для взрослых

- 1. Не рекомендуется заниматься физической культурой на кухне, где воздух насыщен запахами газа, пищи, специй, сохнущего белья и т.д.
- 2. При установке комплекса размах качелей и перекладины трапеции не должен быть направлен в оконную раму.
- 3. Во время занятий ребенка на физкультурном комплексе положите на пол матрасик (его можно заменить толстым ковром, гимнастическим матом, батутом, сухим бассейном с шариками). Это необходимо для того, чтобы обеспечить мягкость поверхности при спрыгивании со снарядов и предупредить возможность повреждения стоп.
- 4. Желательно перед занятиями и после них проветривать помещение с физкультурным комплексом.

#### Как обеспечить страховку ребенка во время занятий

Доверяйте своему ребенку. Если он отказывается выполнять какое-либо задание, не настаивайте и не принуждайте его.

**П**оддерживать желание ребенка заниматься физкультурой можно различными способами. Предлагаем вашему вниманию маленькие хитрости, которые помогут сделать домашние занятия интересными и полезными.



#### Маленькие хитрости

Для занятий следует использовать как можно больше вспомогательных средств: игрушек, воздушных шариков и т.п. Они помогут привлечь внимание, будут стимулировать детей к выполнению разнообразных упражнений.

Для создания радостного настроения включите музыку. Во время занятий обязательно разговаривайте с ребенком, улыбайтесь ему: «Молодец, ты уже почти до самого верха лесенки долез!»

Другая форма работы с детьми старшего дошкольного возраста — устраивать соревнования по принципу «кто скорее добежит» или организовать сюжетную игру по мотивам литературного произведения с вплетением в сюжет физических упражнений.

#### Вести из групп

## Народные игры

Знакомить детей с русской народной подвижной игрой можно уже с младшего дошкольного возраста. Ведь они привлекают своей простотой, напевностью, эмоциональностью. Важно заострить внимание детей на игре, привить желание играть. Для этого используются простые игры «Догоните меня», «Васька серенький», «У медведя во бору», «Наседка и цыплята».

**В** средней группе № 11 мы ввели «ведущий». На роль водящего понятие выбирается шустрый, смышлёный ребёнок, потому что, водящий - важная фигура в игре. Ведь от него зависит, насколько интересно и оживленно пройдет игра. В средней группе наши любимые народные подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчёлки ласточки», «Кошки-мышки», «Колпачок», «Лягушата», «Козлик серенький», «Карусели». В старшей группе роль водящего будет исполнять каждый ребёнок по желанию.



Игра «Горячий картофель»
Традиционно в игре использовался настоящий картофель, но его можно заменить на теннисный или волейбольный мяч.

Лети салятся в круг велущий нахолится в

Дети садятся в круг, ведущий находится в центре. Он бросает «картошку» комунибудь из игроков и тут же закрывает глаза. Дети перебрасывают ее друг другу, желая как можно быстрее от нее избавиться (как будто это натуральная горячая картошка).

Вдруг ведущий командует: «Горячий картофель!» Тот, у кого в данный момент

оказалась в руках «горячая картошка», выбывает из игры. Когда в кругу остается один человек, игра прекращается, и этот игрок считается победившим.

Воспитатели группы № 11 Я.В. Агеева, М.Н. Маслова

#### Поздравляем участников

#### Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»

*П*одведены итоги дистанционного Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок». Конкурс привлёк более 9000 участников из 68 субъектов Российской Федерации, 2 субъектов Республики Казахстан, 1 субъекта Республики Беларусь. Воспитанники МБДОУ ДДС № 16 «ПроУспех» ежегодно участвуют в этом конкурсе. Поздравляем всех победителей и лауреатов!

**Лауреатом** Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок» стал **Балакин Савелий** (группа № 8).

**Призёры** регионального этапа Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок»: **II место** - Балакин Савелий (группа № 8), **III место** - Крашенинникова София, Новосёлова Кира, Филянова Полина (группа № 8); Плюснин Тимофей, Чирков Емельян, Шемраченкова Вероника (группа № 7); Елхов Максим, Жилочкина Виктория, Катаев Семён, Лекомцев Виктор (группа № 3); Голубцова Настя, Грохотов Леонид, Плюснина Ксения (группа № 9).

#### Молодцы, ребята!

Инструкторы по физической культуре М.А. Султанова, М.В. Дулова

# Конструктор ЛЕГО

## в центре игровых технологий «Площадка добрых приключений»

Дети с раннего возраста проявляют интерес к строительству. В настоящее время в современных семьях имеется огромное количество игр и игрушек. И, наверняка, у всех дома есть конструкторы, в том числе и ЛЕГО. Сначала дети используют кубики, затем, взрослея, с огромным интересом создают постройки из различных конструкторов.

 $\textbf{\textit{B}}$  детском саду № 16 в центре игровых технологий «Площадка добрых приключений» активно используются различные виды ЛЕГО. Воспитатели применяют конструктор в совместной деятельности с детьми, чтобы сформировать самостоятельность воспитанников в разных видах деятельности, а также на занятиях для активизации познавательного интереса, поисковой деятельности и внимания воспитанников.

**К**онструкторы ЛЕГО состоят из различных деталей разной степени сложности. У детей развиваются сенсорные представления, так как части конструктора окрашены в основные цвета, имеют разные формы и размеры. Действуя с деталями, скрепляя их, дети развивают мелкую моторику, что способствует подготовке руки ребенка к письму.

**В**оспитатели учат детей «читать» схемы построек, разбивать задачи на шаги, подбирать необходимые детали для создания определенных моделей и следить за их выполнением. Все эти действия отлично развивают внимание, память, зрительное восприятие. С помощью игр с конструктором ЛЕГО дети не только учатся, но и расслабляются, придумывают собственные модели, играя с разными наборами.

Условия центра «Площадка добрых приключений» создают атмосферу для развития воображения и креативности. В процессе конструирования дети самостоятельно учатся строить систему взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.







**Редактор:** М.А. Султанова. **Корректор:** Т.М. Подскочинова

*Тираж 150 экз.* 

**Отпечатано**: МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»,

г. Добрянка, ул. Жуковского, д.22, тел.:8(34265) 2-94-18

Официальный сайт МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» http://ds16.dobryanka-edu.ru/

**Наш адрес:** 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского, д.22, МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» тел.: 8 (34265) 2-94-18