ГАЗЕТА МБДОУ «ДОБРЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 16 «ПроУспех»

ПроУспех

Добрянский детский сад №16

Издаётся с февраля 2007года *№ 56, май 2023г.*

В далёком 1941 году все граждане СССР встали на защиту Отечества и смогли отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю. Мы, взрослые, всегда будем рассказывать об этом маленьким жителям нашей страны, которые только начинают жить, и, возможно, пока не совсем понимают смысл этих слов – война, горе, слёзы, голод, долгожданный мир!

В преддверии празднования **78-летия Дня Победы** педагоги, родители и воспитанники **МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»** участвовали в акциях **«Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Портрет героя», «Дети в военной форме», «Правнуки героев», «Письмо Победы»**.

В Фестивале **«Память»** отличились группы № 4, 8, 7. Были проведены праздники для тружеников тыла, детей войны и ветеранов педагогического труда **«Мы помним, мы гордимся!»,** спортивные **соревнования по бегу, посвящённые Дню Победы** и **соревнования «Богатырская наша сила»** по броскам набивного мяча, организованы выставки творческих работ детей **«День Победы».**

Репортажи об этих событиях читайте на страницах газеты и сайте детского сада!

Поздравляем всех жителей города с Днём Победы!
Желаем мирного неба над головой!

Мы помним, мы гордимся!

День Победы – один из самых почитаемых праздников в нашей стране, праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед подвигом страны и народа.

Современные дети немного знают о войне, и, наверное, это хорошо! Задача педагогов и родителей дать им знания, познакомить с историей и привить благодарность к тем людям, которые защищали Родину и наше будущее.

Участников войны с каждым годом становится всё меньше, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали страну наши прадеды, деды и отцы.

В преддверии 78-й годовщины Великой Отечественной Войны в Добрянском детском саду № 16 «ПроУспех» 27 апреля 2023 года прошло торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся!». На праздник были приглашены гости: ветераны тыла, дети войны, хор совета ветеранов «Русские напевы» (руководитель О.Ю. Клюева) и ветераны педагогического труда. Воспитанники старших групп, родители, сотрудники поприветствовали гостей теплыми аплодисментами. Звучали стихи о войне, о Дне Победы, песни «С дедом на парад!», «Наша армия». Мальчики и девочки исполнили трогательные танцы «Закаты алые» и «Журавли». В танце «Журавли» ребята выразили желание всех людей о том, чтобы никогда не повторились горе и беда.

С рассказом о своём военном детстве перед ребятами выступила гостья – Новосёлова Нина Ивановна. Хор совета ветеранов «Русские напевы» исполнил песню «От героев былых времён» из кинофильма «Офицеры», все присутствующие почтили память героев минутой молчания.

В танце «Детство» дети рассказали зрителям о том, что детство должно быть радостным и не омраченным войной.

Праздник завершился исполнением всеми любимой песни военных лет «Катюша». Гости пожелали участникам мероприятия чистого неба, солнца, а дети подарили ветеранам поздравительные открытки.

8 мая воспитанники группы № 4 выступили на праздничном концерте, посвященному 9 Мая в ДКиС им. В.А. Ладугина. Дети исполнили песню «С дедом на парад!» и трогательный танец «Закаты алые».

Воспитатели группы № 4 О.М. Жилочкина, М.П. Мазунина

ДЕТИ ПОБЕДЫ

9 МАЯ 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы храним память о Великой Отечественной войне и рассказываем детям о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой Победе.

С целью воспитания у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств и чувств гордости за свою Родину, в преддверии празднования 78-й годовщины Дня Победы в старшей группе № 11 прошли интересные мероприятия. С детьми проводились беседы «Что такое героизм», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Военная техника». Педагоги читали детям рассказы и стихи о суровых военных днях, о подвигах солдат войны. Дети, чьи прадеды были на войне, с вдохновением и гордостью рассказывали о подвигах своим друзьям. Были организованы выставки рисунков не только в группе, но и на лестничной площадке. Для создания праздничного настроения был оформлен коллаж «Помним! Гордимся!» с фотографиями детей и их рисунками, в уголке для родителей подготовлена папка-передвижка.

Ребятам очень запомнился праздник, посвященный Дню Победы, где присутствовали родители и ветераны. Они с удовольствием делились своим творчеством. А на домах микрорайона совместно с педагогами расклеили праздничные рисунки к Дню Победы.

Мы уверены, что такая совместная деятельность способствовала формированию у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом!

Воспитатели группы № 11 Я.В. Агеева, М.Н. Маслова

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

В подготовительной к школе группе № 7 в рамках тематической недели «День Победы» дети, родители, педагоги стали участниками традиционных акций «Окна Победы» и «Бессмертный полк».

В группе дети участвовали в беседах с показом демонстрационного материала «Страна, в которой мы живём», «Мой прадедушка», «Пришла весна – весна Победы!», «Дети – герои войны», знакомились с названиями и достопримечательностями городов-героев Великой Отечественной войны. Ребята слушали рассказы о войне, сопереживали героям произведений, учили стихи, пели песни. Итогом стала экскурсия к памятнику Воину-освободителю. Дети возложили цветы и почтили память погибших минутой молчания. Фото см. на 1 странице.

30 апреля воспитанники группы участвовали в окружном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни **«Память».**

Поздравляем детей и руководителя ансамбля «Ладушки» Н.Д. Лядову с призовым 3 местом!

Воспитатели С.В. Калинина, Ю.А. Тарариева

День бегуна, посвящённый Дню Победы

В первую неделю мая на беговой дорожке главного корпуса детского сада было очень оживлённо. Каждый ребёнок стремился к своей победе. Участвовали группы №№ 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12. Подведены итоги соревнований по бегу. Быстрые секунды победителей фиксировала главный судья соревнований М.В. Дулова.

***В* среднем возрасте** победители на дистанции 90 метров:
I место - Зейналов Тимур (23,2 с.), группа № 10,
II место - Комков Витя (23,4 с.), группа № 12,
III место - Пермяков Артём и Кузнецов Саша (24 с.), группа № 10.

I место - Ичетовкина Ева (24,2 с.), группа № 5,
II место - Бахарева Аня (24,5 с.), группа № 10,
III место - Сабурова Катя (24,5 с.), группа № 10.

***В* старшем возрасте** победители на дистанции 120 метров:
I место - Пантелеев Егор (23,4 с.), группа № 4,
II место - Плюснин Артём (27 с.), группа № 10,
III место - Жданков Костя и Четин Вадим (28 с.), группа № 4.

I место - Агафонова Ульяна (30 с.), группа № 4,
II место - Шмакова Дарья, (30,2 с.), группа № 4,
III место - Коровина Люба (30,5 с.), группа № 4.

***В* подготовительных к школе группах** на дистанции 150 метров призёрами стали:
I и II место поделили Чирков Емельян и Оборин Илья (31,7 с.), группа №7,
III место - Голубцов Александр (32,3 с.), группа № 7.

I место - Сёмина Алёна (35с.), группа № 7,
II место – Филянова Полина (35,8 с.), группа № 8,
III место - Мишина Анна (37 с.), группа № 8.

Инструкторы по физической культуре
М.А. Султанова, М.В. Дулова

От маленьких стартов к большим победам!

1 мая 2023 года на стадионе «Добрянка» **состоялся традиционный легкоатлетический пробег им. А.Н. Токмаковой «Колобок»** среди детей дошкольного и младшего школьного возраста Добрянского городского округа. В соревнованиях приняли участие более 30% юных бегунов 5-7 лет детского сада № 16.

Поздравляем призёров и победителей - воспитанников первого корпуса:

Варвару Бочкову (группа № 9) – II место,

Максима Гашкова (группа № 8) – III место,

Егора Сидорова (группа № 8) – IV место из шести призовых.

Все бегуны-участники соревнований получили сладкие призы, а призёры награждены медалями, грамотами и ценными призами. Детей к соревнованиям подготовили инструкторы по физической культуре О.А. Сабынина и М.А. Султанова.

Благодарим семьи воспитанников за оказанное содействие в участии детей в соревнованиях, за приобщение к здоровому образу жизни! Всех детей поздравляем с участием в «Колобке», призёров с победой! Желаем дальнейших спортивных побед и достижений!

Инструктор по физической культуре О.А. Сабынина

Фоторепортаж из физкультурного зала детского сада

Скоро в школу нам пора,
Подрастает детвора.
Задорные и сильные,
Здоровые и смелые,
А, главное, умелые!

Посвящённая Всемирному дню здоровья спортивная встреча «На старт» родителей и детей подготовительной к школе группы № 7 прошла в рамках семейного клуба. Упражнения с набивным мячом очень понравились детям и родителям.

Родители наблюдали за азартным старанием детей в момент соревнований и с удовольствием испытали свои силы. Все участники получили заряд бодрости, массу положительных эмоций и приятных впечатлений. Победители были награждены призами.

Воспитатели Ю.А. Тарариева, С.В. Калинина

«Добрый LEGO-город»

Три команды детского сада № 16 в составе воспитанников, их родителей и педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе технического творчества «Добрый LEGO-город» среди дошкольных организаций Добрянского округа.

Тема конкурса 2023 года - «Город именинник!» Участникам предлагалось разработать постройку – подарок городу Добрянка на 400-летие. Цель конкурса – популяризация технического творчества среди воспитанников и их родителей.

В этом году мероприятие впервые состоялось не в режиме онлайн в социальной сети «ВКонтакте», а в режиме реального времени на базе детского сада № 15. В конкурсе участвовали 13 команд. Участники были разделены на 3 возрастные категории: 4 – 5, 5 – 6 и 6 – 7 лет.

Работы оценивались по следующим критериям: творчество и креативность в выполненной работе, техническая сложность, использование программируемых элементов, оригинальное представление проекта воспитанником, без подсказок взрослого и др.

По итогам конкурса все команды детского сада № 16 получили дипломы.

В возрастной категории 5 – 6 лет Дипломом победителя награждена команда «Лего-знайки» (мама Субботина Наталья Петровна, воспитанники Субботина Ева и Поморцев Артём) под руководством педагогов Агеевой Я.В. и Масловой М.Н. Название проекта - «Робот-экскурсовод и его помощник»

В возрастной категории 6 – 7 лет Дипломом победителя награждена команда «Непоседы» (мама Пермякова Елена Александровна и сын Пермяков Ефим) под руководством педагога Солдатовой Я.Н. Название проекта - «Космопарк развлечений «Звезда Добрянки». Дипломом призера награждена команда «Добрячок» (мама Дозморова Татьяна Борисовна, дочь Бочкова Варвара) под руководством Бурдаковой О.В. Название проекта - «Зоопарк Добрячок». Участники получили не только дипломы и подарки, но и море положительных эмоций.

Выражаем огромную благодарность родителям, принявшим участие в конкурсе, и организаторам конкурса.

Воспитатели Я.Н. Солдатова, Т.А.Балуева.

Детская вежливость

Какой ребенок придется вам больше по душе? Тот, который, придя на детскую площадку, со всеми поздоровался, дружелюбно поиграл с другими детьми, разрешил вашему сыну или дочке поиграть своей машинкой? Или тот, кто, едва появившись на площадке, с громкими криками пробежался по ряду куличиков, отнял ведро, обкидал вашего ребенка с головы до ног песком, а на прощание закинул ваш мяч в лужу?

Вы наверняка скажете, что первый ребенок воспитан, вежлив, знает и соблюдает правила приличия. Совершенно естественно, что отношение окружающих к такому ребенку всегда будет позитивным. И детям, и взрослым комфортно находиться с ним рядом.

Вежливое и культурное поведение ребенка помогает ему устанавливать контакты с другими детьми и взрослыми, общаться с ними и дружить. Но вежливость не появляется сама собой, поэтому с самого раннего возраста надо начинать прививать своему ребенку хорошие манеры. И очень важно, чтобы вежливость ребенка была искренней, а не «заученно-попугайской».

Воспитывая малыша, нужно вырабатывать у него привычку говорить добрые, вежливые слова и следовать правилам этикета, а также формировать внутренний мир. Закладывать такие морально-нравственные качества, как совесть, благородство, бескорыстность, порядочность, из которых вырастают по-настоящему культурные манеры, любезность, предупредительность.

Вежливая семья

Семья для ребенка – это маленькая модель мира. Именно родителями воспитывается стремление быть хорошим. В первую очередь, конечно, на своём личном примере. Если родители воспитаны, доброжелательны к малышу, показывают ему свою любовь, уделяют много внимания, проявляют сочувствие, дают поддержку, относятся с уважением, то, скорее всего, ребенок переймет их стиль общения и перенесет его на других.

Если кроха постоянно слышит в свой адрес «с добрым утром», «как твоё настроение?», «пожалуйста», «спасибо!», «извини, я случайно», «приятного аппетита», то эти «волшебные» слова очень скоро появятся и в его речи и со временем прочно закрепятся в лексиконе ребенка, а вежливость станет неотъемлемой чертой его личности.

Вежливые слова и поступки

В 2-3 года дети начинают искать пути взаимодействия, «очерчивать» рамки дозволенного. Так что не удивляйтесь, если ваш малыш, вчера так хорошо говорящий «спасибо» и «пожалуйста», сегодня как будто «набрал в рот воды». Помогайте ребенку понять, в каких ситуациях он поступает вежливо, а в каких некрасиво, и вовремя хвалите и подчеркивайте проявления его культурного поведения.

С вашей помощью, на основе своих собственных опытов, к 4 годам малыш уже усвоит основные нормы поведения. Но чтобы увериться в своей позиции, ему будет необходим новый этап – «ябедничество». Малыш начнет сравнивать поведение и подмечать огрехи других детей: «Он толкается!», «Он не сказал «спасибо!», «Он ломает чужую машинку!».

И тут задача взрослого подтвердить или опровергнуть правильность замечания ребенка. Благодаря этому ребенок еще больше укрепится в понимании что хорошо, а что плохо.

Ближе к 6 годам подобные «доносы» за ненадобностью уходят, в сознании малыша уже укрепились нормы правильного, вежливого поведения. Теперь на первом плане появляется желание произвести хорошее впечатление, понравиться другим, показать себя с лучшей стороны.

Уроки вежливости

Ребенок может стать вежливым, подражая взрослым или из каких-то внутренних неосознанных побуждений. Но в таком случае, проявления его вежливости будут носить скорее интуитивный характер. Поступая тем или иным образом, ребенок чаще всего будет сомневаться, правильно ли он делает, что может сказаться на его самооценке.

Поэтому очень важно знакомить детей с правилами этикета и научить соблюдать эти правила в повседневной жизни. Собираясь, например, в поликлинику, напомните ребенку, почему и как надо там себя вести. Знакомить детей с правилами поведения можно в играх–инсценировках, сюжетно-ролевых и настольных играх, беседах по сюжетным картинкам с обсуждением проблемных ситуаций, этических беседах при прочтении художественных произведений (например, шуточные стихи Г.Остера).

«Милая мамочка» или общение с взрослыми

- Побуждайте малыша выполнять ваши просьбы, отвечать на задаваемые вопросы.
- Вместе принимайте участие в добрых делах (кормите зимой птиц, проявляйте внимание, делайте подарки бабушкам и дедушкам).
- Учите откликаться на состояние взрослого – заботиться, обнимать, жалеть, помогать и т.д.
- Подскажите, что можно пользоваться ласковыми (*милый, мамочка, бабуля*) и вежливыми словами.

Педагог-психолог О.М. Шукалович

Рекомендации родителям по формированию связной речи

Какие бы значительные изменения в речи ребёнка ни происходили на занятиях с учителем-логопедом, они приобретут значение лишь при условии их переноса в реальную жизненную ситуацию. Никакая позитивная динамика в ходе коррекционного воздействия не сможет привести к достижению ожидаемого эффекта, если изменения в речевом развитии ребёнка не находят понимания, отклика, оценки у родителей.

С ребенком нужно как можно больше играть. В игре ребенку открывается мир взрослых. Дети смогут и рассуждать, и мечтать, если отнестись к ним как к соавторам. Совместные занятия покажут вам, насколько богата детская фантазия, насколько нестереотипно детское мышление, какие богатые речевые возможности заложены в каждом ребенке.

Само собой разумеется, для развития речи дошкольника трудно переоценить значение сказок, стихов, других художественных произведений. Чтение произведений обогащает словарь ребенка, развивает его связную речь, учит пониманию переносного значения слов. Конечно, происходит все это постепенно. Дошкольник постепенно учится слушать текст, отвечать на вопросы взрослых.

Научиться пересказывать детям хорошо помогает так называемый отраженный пересказ. Взрослый начинает фразу: «Жили-были дед...», а ребенок ее заканчивает: «...да баба»; взрослый: «И была у них...», ребенок: «...курочка Ряба» и т. д. Потом можно перейти к пересказу по вопросам: «Кого встретил Колобок?» - «Зайчика». – «Какую песенку Колобок ему спел?» и т. д.

Когда ребенок овладеет умением пересказывать сказки, предложите ему для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом. Например, рассказы Л.Н. Толстого для детей.

Очень охотно дети передают сюжеты мультфильмов, кукольных спектаклей, цирковых представлений, когда содержание захватывает их эмоционально.

Постепенно подводите ребенка к составлению рассказа по картине. Сначала с помощью вопросов взрослого, а потом и самостоятельно он начнет высказываться о том, что на ней изображено. Используйте для таких занятий и интересные ребенку игрушки. Можно предложить для сравнения две куклы или два автомобиля. Сначала придется внимательно их рассмотреть, а потом уже рассказать, чем они похожи, и чем отличаются друг от друга. Учтите, описание различий для многих детей оказывается более простым занятием, чем нахождение сходных признаков.

Можно предложить ребенку самому попробовать составлять небольшие сюжетные рассказы. Подберите несколько игрушек или картинок, позволяющих выстроить простую сюжетную линию (например, девочка - елочка - корзинка - грибок - ежик.). Спросите, что могло случиться с девочкой в лесу, кого она встретила, что принесла домой. На первых порах можно предложить свой вариант рассказа, а потом предоставить свободу действий ребенку. Не страшно, если сначала он просто повторит ваш рассказ. Постепенно уводите его от подражания.

Дети могут рассказать о событиях собственной жизни, о своем личном опыте, причем делать это очень выразительно. Успехов!

Учитель-логопед М.В. Артемьева

Редактор: *М.А. Султанова*
Корректор: *Т.М. Подскочинова*
Тираж 150 экз.
Отпечатано: *МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех», г. Добрянка, ул. Жуковского, д.22, тел.: 8(34265)2-94-18*

Официальный сайт МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»
http://ds16.dobryanka-edu.ru/
Наш адрес: *618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского, д.22, МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» тел.: 8(34265)2-94-18*