

ПРИНЯТО
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 18.04.2018г.
№_4__



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Л.В.Приходько
04 2018 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения первой категории «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 16 «Березка» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение первой категории «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад 16 «Березка»
Краткое наименование организации	МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка»
Руководитель	Приходько Людмила Владимировна
Адрес организации	618740 Пермский край город Добрянка, улица Жуковского, дом 22
Телефон	8 (34265) 2-94-18
Адрес электронной почты	Det-sad.16@mail.ru
Сайт организации	ds16.dobryanka-edu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края
Дата создания	1984 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Бессрочная лицензия Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 2086 от 24.04.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение первой категории «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад №16 «Березка» (далее - Детский сад) расположено вблизи учреждений культуры и образования: МБОУ «Добрянская СОШ №3», корпус 2, МБОУ ДОД «Добрянская ДШИ», МУК КДЦ «Орфей», Дом Чуче, МУК «Добрянская центральная детская библиотека».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2639,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1038,0 кв.м.

Основной целью деятельности дошкольной образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения; определяет приоритетные направления деятельности Детского сада, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет прием и отчисление воспитанников.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет – это орган надзора и контроля за деятельностью Заведующего по распоряжению финансами и имуществом. Компетенции Наблюдательного совета: - дает рекомендации Заведующему по внесению пунктов в Устав Учреждения; - дает рекомендации Заведующему по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - заслушивает отчеты Заведующего о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - принимает решение по утверждению аудиторской организации и проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для

	обеспечения деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	<p>Компетенции педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности; - разработка и принятие программы развития Учреждения; - разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность, методическую работу, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников; - разработка и принятие основной образовательной программы; - принятие программ дополнительного образования; - внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава и локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения; - обсуждение и принятия локальных актов по вопросам трудовых отношений, не урегулированных законодательно, безопасных условий охраны труда, стимулирования работников; - принятие отчета о результатах самообследования; - заслушивание публичного доклада Заведующего, его обсуждение; - участие в разработке положений Коллективного договора. - представление и согласование работников Учреждения из числа обслуживающего персонала к различным видам поощрений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка» (далее Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «Радуга», особенностей региона, муниципалитета, дошкольной образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Детский сад посещает 300 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Количество групп	Количествово детей
с 2 до 3 лет	2	47
с 3 до 4 лет	2	52
с 4 до 5 лет	2	52
с 5 до 6 лет	3	75
с 6 до 7 лет	3	74
Итого:	12	300

Ежегодно проводится оценка качества достижения детьми планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка». В Детском саду в рамках педагогической диагностики организована оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Анализ результатов педагогической диагностики позволяет определить наиболее приоритетные задачи, направления в работе воспитателей и специалистов, как с конкретными детьми, так и с детьми группы в целом.

Оформлены и в мае 2017 года переданы в школы города «Карты развития» выпускников. Итоги адаптации и приоритетные задачи в этом направлении обсудили на педагогическом совете по теме «На пороге школы» 06.02.2018г., протокол №3.

Сотрудники Детского сада признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников: создать условия для активного участия родителей в образовательном процессе, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Социальный статус семей воспитанников:

Характеристики семей	2017 – 2018 уч. год
Высшее образование	45,4%
Средне-специальное	42,3%
Полные семьи	85,8%
Неполные семьи	14,2%
Многодетные	13,8%
Малоимущие	11,3%
Работающие	89%
Безработные	11%
Семьи СОП	0,4%
Семьи «группы риска»	2,8%

Коллектив Детского сада создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит взаимопонимание и сотрудничество. Запрос родителей на вариативное содержание Программы определяется ежегодным анкетированием родителей (законных представителей).

Дополнительное образование:

1.Художественно-эстетическое:

- «Ритмопластика» - 121 ребенок;
- «Чудесная мастерская» - 87 детей;
- Театр народной песни «Ладушки» - 70 детей;

2. Социально-педагогическое:

- «Дошколенок» - 8 детей;
- «Здравствуй, малыш!» для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации города, - 42 ребенка.

3. Физкультурно-спортивное:

- Баскетбол для дошколят «Школа мяча» - 26 детей;
- Плавание «Золотые рыбки» - 128 детей.

В 2017 году работали **семейные клубы**:

- «Разноцветный мир детства» - 26 семей;
- «Парная гимнастика» - 52 семьи;
- «Волшебные двери добра и доверия» - 25 семей;
- Мастерская встреч «Рука в руке» - 25 семей, руководители – Возженникова Т.М., Трофимова Л.В..

В Детском саду организованы **образовательные практики**: «Чудо-язычок», театральная студия «Затейники», «Этот удивительный мир LEGO», «Цветные фантазии», «Лего-мастерская», «Маленький шахматист», «Говоруши», «Игры на ладошке», «Микроскоп».

В марте 2015 года детскому саду присвоен статус **краевой базовой образовательной организации**, участвующей в разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста – Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2015г. № СЭД-26-01-04-161. В течение 2017 года педагогами старших и подготовительных к школе групп был апробирован проект программы дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к обучению в школе.

В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней. Педагоги совместно с родителями показали в 2017 году хорошие результаты в подготовке детей к участию в детских конкурсах различных уровней:

- Международный – 19 победителей, 35 участников;
- Всероссийский – 21 победитель, 34 участника;
- Межрегиональный - 15 победителей, 18 участников;
- Муниципальный - 19 победителей, 118 участников.

По итогам деятельности в 2017 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- осведомленность родителей об образовательной деятельности - 97% - «полностью удовлетворены», 3% - «частично удовлетворены»;
- степень удовлетворенности профессионализмом педагогов – 98,5% - «полностью удовлетворены», 1,5% - «частично удовлетворены»;
- степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением - 92% - «полностью удовлетворены», 8% - «частично удовлетворены»;
- степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,6% - «полностью удовлетворены», 3,4% - «частично удовлетворены».

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2017 году Детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 100%. На 31.12.2017г. в Детском саду работало 32 педагога, из них 7 специалистов: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию.

Уровень образования:

- высшее образование - 7 человек (21%), из них педагогической направленности - 7 человек (21%);
- среднее профессиональное образование - 26 человек (79%);
- обучение в КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» – 1 человек (3%).

Квалификационный уровень:

- высшая квалификационная категория - 14 человек – 42%;
- первая квалификационная категория - 6 человек – 18%;
- соответствие занимаемой должности - 9 человек - 27%;
- из них не подлежат аттестации - 4 человека – 13%.

Курсовая подготовка:

В 2017 учебном году 22 педагога прошли курсовую подготовку. Каждый педагог углубленно работает по темам самообразования.

5 педагогов имеют отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Приходько Л.В. - заведующий, Зайкова Е.В. – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, Кузьминых С.В. – воспитатель.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – Султанова М.А. – инструктор по физической культуре, Макушина Т.Н. – воспитатель.

Медаль за вклад в развитие образования, энциклопедия «Лучшие люди России» - Приходько Л.В. – заведующий.

100% педагогов являются участниками районных профессиональных объединений. В Детском саду работает 8 профессиональных объединений педагогов.

Участие в работе профессиональных педагогических объединений, семинаров, вебинаров, конференций обеспечивает изучение передового педагогического опыта и внедрение современных образовательных технологий в практику. Анализ и обобщение педагогического опыта помогает проектировать педагогический процесс в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию, что дает хороший результат и способствует повышению качества образования. С сентября 2018 года планируется введение еще одной ставки учителя-логопеда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Программно-методические издания имеются по всем образовательным областям, имеется детская художественная литература, выписываются периодические издания, информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Игры, игрушки, дидактический материал, оборудование, издательская продукция отвечают принципам:

1. Учитывают возрастных особенностей.
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая,

музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка.

3. Отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В Детском саду оборудовано 10 стационарных рабочих компьютерных мест, 4 из которых имеют доступ к сети «Интернет». Имеется 4 ноутбука 5 принтеров. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации задач образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

№	Объект	Характеристика
1	Здание ДОО	Типовое, двухэтажное отдельное стоящее с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание оснащены пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции, камерами видеонаблюдения, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.
2	Территория ДОО	Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теньевыми навесами, огорожены зелеными насаждениями. Игровое, функциональное и физкультурное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Вокруг здания асфальтированные дорожки, разбиты цветники. На территории имеется экологическая тропа, огород. Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеокамеры с выводом изображения на вахту.
3	Групповые помещения - 12	Изолированные помещения, имеют раздевальные, спальные, умывальные и туалетные помещения. Организуется образовательная совместная и самостоятельная детская деятельность, питание. Бытовые условия соответствуют требованиям. Развивающая среда является безопасной, вариативной, трансформируемой и разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей.
4	Музыкальный зал.	Имеется фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, различные технические средства, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты

		композиторов, ноутбук, проектор.
5	Физкультурный зал	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, фитболы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца, цели для метания, массажные дорожки, нестандартное оборудование, тренажеры, маты, вер
6	Коридоры	Информационные стенды для родителей содержат информацию по содержанию дошкольного образования. Присутствуют детские работы.
7	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего, мебель, шкафы для документации.
8	Методический кабинет	Укомплектован учебно-методическими пособиями, книгами. Имеется электронное рабочее место с выходом в Интернет. Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде. Имеется фотоаппарат, проектор, ноутбук для общего использования педагогами ДОО
9	Кабинет педагога-психолога	Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место педагога-психолога, принтер.
10	Логопедический кабинет	Укомплектован учебно-методическими пособиями для коррекции речевого развития детей. Имеется электронное рабочее место учителя-логопеда, игровые дидактические пособия для детей.
11	Бассейн	Оснащен игрушками, методическими разработками, ковриками, фенами. Используется для оказания дополнительных платных услуг.
12	Зимний сад	Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой, материалами для детского экспериментирования. Имеется комната для организации ННОД, Музей природы, мини-лаборатория, мини-зоопарк, мини-огород, фонтан, аквариумы.
13	Сенсорная комната	Оборудована сенсорным столом, мебелью для организации дополнительных платных образовательных услуг детям раннего возраста, не посещающим ДОО города.

14	Медицинский блок	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, медицинская мебель и оборудование.
15	Пищеблок	Оборудован электрическими плитами, конвектоматом, водонагревателем, холодильниками, тестомешалкой, электромясорубкой, электроприводом, картофелечисткой. Все электрооборудование заземлено. Питание детей четырехразовое, горячее, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по преобразованию предметно-развивающей среды. В 2017 году в Детском саду открыт «Центр конструирования».

В 2017 году потрачено на обеспечение образовательной деятельности, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО – 466 297, 0 руб..

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	24 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человека/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человека/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/87%
1.8.1	Высшая	14 человек/42%
1.8.2	Первая	6 человек/18%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности, из них не подлежат аттестации 4 педагога	9 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 91,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/94,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 /300

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1038,0/3,46
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	319,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.