

ПРИНЯТО  
На общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол от 14.07 2017г.  
№ 8



**Отчет по результатам самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
первой категории «Центр развития ребенка  
«Добрянский детский сад № 16 «Березка» за 2016-2017 учебный год**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика ДОО.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	3
1.3. Система управления организацией.....	8
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	9
1.5. Организация образовательного процесса.....	10
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.7. Материально-техническая база.....	15
1.8. Функционирование внутренней оценки качества образования.....	18
2. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка».....	19

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика ДОО

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения первой категории «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад №16 «Березка» является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края».

В 2012 году детский сад получил бессрочную лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (регистрационный № 2086 от 24.04.2012 г.), а в 2009 году свидетельство о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края регистрационный № 113 от 23.06.2009 года.

#### Контактная информация:

Телефон: **8 (34265) 2-94-18**

E-mail: [Det-sad.16@mail.ru](mailto:Det-sad.16@mail.ru)

Сайт: [ds16.dobryanka-edu.ru](http://ds16.dobryanka-edu.ru)

В 2016-2017 учебном году ДОО посещали 299 воспитанников: в возрасте до 3 лет – 47, в возрасте от 3 до 7 лет – 252.

### 1.2. Образовательная деятельность

Содержание образования, особенности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) определяет «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка» (далее Программа), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», комплексной программы «Радуга», научный руководитель Е.В. Соловьёва, приоритетных направлений развития региональной и муниципальной систем образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Программа состоит из 2 частей: из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений и оставляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в ДОО, выстроен в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва. 2016 год издания.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (*обозначенная курсивом*), разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, представлена дополняющими *парциальными программами*:  
1. *Коломийченко Л.В. Программа социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников «Дорогою добра», ООО» ТЦ Сфера», 2015.*

2. *Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». 3-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.*

3. Рыбак М.В. Плавай с нами, плавай как мы, плавай лучше нас, М. Обруч, 2014

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и направлена на достижение целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В составе воспитанников дети с ОВЗ отсутствуют.

**Цель** Программы: развитие личности детей дошкольного возраста, *их позитивная социализация* на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа **направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

2. Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой. Обеспечение равных возможностей для своевременного и полноценного психического развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, способствуя становлению деятельности, сознания, закладывая основы личности.

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Обеспечение каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учетом образовательных потребностей детей и родителей, способностей и состояния здоровья детей.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

11. *Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.*

12. *Формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений: гуманного к людям, бережного - к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке, - возрасту, полу, национальности, физическим возможностям.*

13. *Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.*

14. *Обучение детей плаванию.*

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности в возрасте **от 2 до 7 лет по пяти образовательным областям**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОО организованы:

- «Ритмопластика» - численность - 128 детей, руководители - Ключева О.Ю., Коновалова С.С., Рунева Е.В.;

В течение 2016-2017 учебного года работали **семейные клубы**:

- «Разноцветный мир детства» - 26 семей, руководители – Кузьминых С.В., Четина Л.В.;
- «Парная гимнастика» - 51 семья, руководитель – Султанова М.А.;
- «Волшебные двери добра и доверия» - 25 семей, руководители – Макушина Т.Н., Дроздова Г.В.;
- Мастерская встреч «Рука в руке» - 25 семей, руководители – Возженникова Т.М., Трофимова Л.В..

В ДОО работали группы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам МАДОУ №16 и детям, не посещающим детские сады на платной основе:

- Баскетбол для дошколят «Школа мяча» - численность - 44 ребенка, руководитель - Султанова М.А.;
- Театр песни «Ладушки» - численность - 63 родители, руководитель - Романова Н.Д.;
- Плавание «Золотые рыбки» - численность - 126 детей, руководитель - Быкова Г.В..

В ДОО организована образовательная деятельность для неорганизованных детей. Охват дополнительными платными образовательными услугами детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации города, составил 43 ребенка:

*познавательное развитие*, - Балдина И.В., Трофимова Л.В., Попова О.Н., Девяткова В.Н., Денисенкова Е.М., Мазунина М.П., Овчинникова Н.В.;

*физическое воспитание* - Возженникова Т.М.;  
*музыкальное воспитание* - Рунева Е.В.;  
*консультации учителя-логопеда* – Подсочинова Т.М.;  
*консультации педагога-психолога* – Шукалович О.М..

В течение учебного года велась работа в консультативном пункте для родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду в рамках муниципальной программы «Талантливые дети» разработана и реализуется программа по работе с одаренными детьми старшего дошкольного возраста «Будущее России».

Охрана и укрепление здоровья детей – является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Педагогами детского сада разработана комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая обеспечивает гармоничное физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни. В каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с различными атрибутами для подвижных игр, для игр с прыжками, ловлей, метанием, балансированием. Имеются схемы и алгоритмы выполнения различных движений. На прогулочных участках созданы комфортные условия для развития двигательной активности детей. Имеется спортивный участок. Развивающая среда отвечает требованиям безопасности, оптимальной двигательной активности. В ДОО традиционно проводятся Дни здоровья. Ежеквартально выпускается газета МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка» «Здоровей-ка!».

Оздоровительная работа осуществляется по нескольким направлениям: соблюдение режима дня, закаливающие процедуры: полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, режима проветривания групп, контрастное обливание, в теплую погоду прием детей на свежем воздухе, утренняя зарядка и НОД по физическому воспитанию проводятся на улице. Осуществляется плановая вакцинация детей. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил 27 дней (в прошлом году – 28 дней).

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, меню достаточно разнообразно, вкусовые качества пищи высокие. Дети получают сбалансированное питание, ежедневно выдается второй завтрак в виде сока.

В ДОО функционирует логопункт. Учителем-логопедом воспитанники ДОО наблюдаются с трёхлетнего возраста, обследуются два раза в год: сентябрь и май. Профилактическая работа осуществляется с воспитателями и родителями детей, имеющих серьезные нарушения речи. Результаты обследования таких детей обсуждаются на ПМПк ДОО. Родителям даются рекомендации по обращению за медикаментозной помощью.

На логопедический пункт ежегодно зачисляются дети старшего дошкольного возраста с ФНР и ФФНР речи. Вследствие отсутствия на территории Добрянского муниципального района специальных логопедических групп логопункт ДОО комплектуется также детьми с ОНР 3 и 4 уровня.

Коррекционную работу по развитию речи на логопедическом пункте ДОО учитель-логопед осуществляет в соответствии со сборником логопедических программ «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» автор-составитель Г.В. Чиркина, 2009.

Результаты обследования детей в сентябре фиксируются в речевой карте ребёнка и обсуждаются на заседании ПМПк ДОО.

Определяется оптимальный индивидуальный маршрут ребёнка с нарушением речи, планируются коррекционные мероприятия. На промежуточном заседании в январе оценивается динамика развития детей с ОНР, планируется последующее сопровождение ребёнка.

Выпуск детей с чистой речью с логопедического пункта, зачисление следующих детей осуществляется в течение всего учебного года.

В 2016 – 2017 учебном году на логопедический пункт ДОО было зачислено 50 воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Из них: 6 детей из старших групп оставлены для продолжения занятий в следующем учебном году, в общеобразовательную школу выпущено 44 ребенка: без дефектов произношения - 23 ребенка (54,8 %), со значительным улучшением - 19 детей (45,2 %), без улучшения – 0 детей.

Основной целью педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей, создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

В соответствии с поставленной целью детский практический психолог выполняет следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение адаптационного процесса вновь поступающих детей в ДОО.
2. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
3. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.

Направления деятельности:

- наблюдения за детьми в игровой, учебной и свободной самостоятельной деятельности, диагностика сформированности возрастных показателей развития,
- проведение индивидуального исследования личностных особенностей детей по запросам родителей и воспитателей,
- индивидуальное консультирование родителей,
- психодиагностика адаптации детей к ДОО и проведение занятий по профилактике дезадаптации,
- диагностика интеллектуального развития,
- проведение коррекционно-развивающихся занятий по развитию психических процессов, - формирование психологической готовности детей к обучению в школе.

В детском саду работает медико-психолого-педагогический консилиум.

Коллектив ДОО активно участвует в инновационной образовательной деятельности.

В декабре 2016 года коллектив детского сада завершил работу в статусе **районной опытной педагогической площадки** по теме: *«Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования»* - Приказ Управления образования Администрации Добрянского муниципального района от 06.02.2014г. № СЭД-01-06-33 МАДОУ ЦРР «ДДС №16». Экспертной группой работа проведена анализ итогов инновационной деятельности и решением

научно-методического общественного совета работа признана удовлетворительной, опыт районной опытной педагогической площадки рекомендовано транслировать среди ДОО Добрянского муниципального района.

В марте 2015 года детскому саду присвоен статус **краевой базовой образовательной организации**, участвующей в разработке

парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста – Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2015г. № СЭД-26-01-04-161. В течение 2016-2017 учебного года педагогами старших и подготовительных к школе групп был апробирован проект программы дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».

Перспективы работы педагогического коллектива:

В предстоящем 2017-2018 учебном году планируется

- создать условия для внедрения образовательных практик, цели и задачи которых отвечают приоритетным направлениям развития региональной и муниципальной систем образования;
- уделить внимание профилактике речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста (развитие фонематического слуха, артикуляционного аппарата);
- продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс посредством технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей;
- организовать образовательную деятельность по решению задач духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- принять участие в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ».

### **1.3. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г., Уставом МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка».

Непосредственное управление МАДОУ №16 осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края».

В состав органов самоуправления входят: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управление детским садом осуществляет административная команда:

Приходько Людмила Владимировна - заведующий, Почетный работник общего образования РФ;

Зайкова Елена Викторовна – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, Почетный работник общего образования РФ;



Садриева Елена Владимировна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части;  
Баксанова Ольга Сергеевна – главный бухгалтер.

Научное сопровождение осуществляет З.Л.Венкова – доцент кафедры общей педагогики Кудымкарского ИУУ.

Полномочиями Наблюдательного совета являются принятие решения о совершении крупных сделок, по проведению аудита бухгалтерской отчетности, заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО и др. Наблюдательный совет осуществлял контроль за поступлением и расходованием финансовых средств, принимал.

Расширяются информационно-коммуникационные технологии в управлении. Кроме стандартных технологий информирования социума, широкое распространение получения и распространения информации о деятельности учреждения имеет сайт детского сада. Открытость и доступность образовательной деятельности МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка» обеспечивается размещением информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целом, в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образования определяет «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка». Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Ежегодно проводится оценка качества достижения детьми планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка». В ДОО в рамках педагогической диагностики организована оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Анализ результатов педагогической диагностики позволяет определить наиболее приоритетные задачи, направления в работе воспитателей и специалистов, как с конкретными детьми, так и с детьми группы в целом. Воспитанники ДОО осваивают «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка».

По итогам входных диагностических работ учащихся 1-х классов, организованных с целью определения уровня стартовых возможностей, представления результатов диагностики на совместном заседании педагогов дошкольного и начального уровней образования, принятия общих методических решений, выпускники МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка» показывают результаты выше средних по городу. Данные таких диагностик свидетельствуют о том, что у выпускников: развит фонематический слух и фонематическое восприятие; сформировано умение выполнять различные логические действия; сформировано умение соотносить предмет и цифру; определять порядковый номер при счете; сформировано умение выделять отдельные объекты и предметы на рисунке, сравнивать их на разных рисунках, уровень развития произвольного внимания (способности сосредоточиться и выполнить задание).

Педагоги совместно с родителями показали в 2016-2017 учебном году хорошие результаты в подготовке детей к участию в детских конкурсах различных уровней:

Международный – 5 победителей, 21 участник;

Всероссийский – 25 победителей, 53 участника;

Муниципальный - 10 победителей, 100 участников.

Уровень оказания образовательных услуг в основном совпадает с ожиданиями родителей воспитанников. 96% родителей отмечают высокий уровень услуг, 4% - средний.

Оформлены и переданы в школы города «Карты развития» выпускников.

Выпускники МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка» успешно адаптируются в школах города. Итоги адаптации и приоритетные задачи в этом направлении ежегодно обсуждаются на педагогическом совете по теме «На пороге школы».

Перспективы работы педагогического коллектива:

В предстоящем 2017-2018 учебном году планируется в данном направлении

- шире использовать возможности социума;
- оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников.

## 1.5. Организация образовательного процесса

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей, с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В ДОО функционируют 12 групп. В 2016 – 2017 учебном году посещали 299 воспитанников: в возрасте до 3 лет – 47, в возрасте от 3 до 7 лет – 252.

Возраст воспитанников	Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников
2 – 3 года	Первая младшая группа	2	47
3 – 4 года	Вторая младшая группа	2	50
4 – 5 лет	Средняя группа	3	76
5 – 6 лет	Старшая группа	3	74
6 – 7 лет	Подготовительная группа	2	52

Образовательный процесс условно подразделен на:

- непрерывную непосредственно образовательную деятельность (ННОД);
- совместную деятельность с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- организуются как совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно исследовательскую и др.

Распределение видов совместной деятельности при проведении режимных процессов и самостоятельной образовательной деятельности происходит на основании модели проектирования воспитательно-образовательного процесса на год. При этом предусматривается объединение комплекса различных видов специфической детской деятельности вокруг единой «темы». Рациональному распределению и регулированию образовательной нагрузки в соответствии с возрастными нормативами способствует использование педагогами циклограмм образовательной деятельности, в которых определено примерное распределение видов образовательной деятельности в течение недели и дня. Рациональная организация образовательного процесса в течение дня способствует повышению двигательной активности детей, созданию благоприятного эмоционального состояния, дозированию психологической, интеллектуальной, физической нагрузки. В течение дня различные виды детской деятельности (игровая, познавательная, творческая, двигательная, музыкальная, коммуникативная и т.д.) чередуются, интегрируют друг с другом. Взаимодействие дошкольного учреждения и социума предполагает использование сетевой формы. Совместные образовательные мероприятия были организованы с МБУК «Добрянская центральная детская библиотека», МБУК «Добрянский историко-краеведческий музей», отделением ГИБДД ОВД по Добрянскому муниципальному району.

Перспективы работы педагогического коллектива:

В предстоящем 2017-2018 учебном году планируется в данном направлении

- скорректировать тематику календарного планирования;
- продолжить использование сетевой формы реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка».

## **1.6.Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

### **1.5.1.Кадровое обеспечение**

В 2016-2017 учебном году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

На 01.08.2017г. в ДОО работает 31 педагог, из них 6 специалистов: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию.

Уровень образования:

- высшее образование - 6 человек (19,3%), из них педагогической направленности - 6 человек (19,3%);
- средне профессиональное образование - 25 человек (80,6%);
- обучение в КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» – 1 человек (3,2%).

Квалификационный уровень:

- высшая квалификационная категория - 14 человек – 45,2%;
- первая квалификационная категория - 6 человек – 19,3%;
- соответствие занимаемой должности - 9 человек - 29%;
- не подлежат аттестации - 2 человека – 6,5%.

Курсовая подготовка:

в 2016-2017 учебном году 19 педагогов прошли курсовую подготовку.

Каждый педагог углубленно работает по темам самообразования.

5 педагогов имеют отраслевые награды:

*Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»* - Приходько Л.В. - заведующий, Зайкова Е.В. – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, Кузьминых С.В. – воспитатель.

*Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации* – Султанова М.А. – инструктор по физической культуре, Макушина Т.Н. – воспитатель.

*Медаль за вклад в развитие образования, энциклопедия «Лучшие люди России»* - Приходько Л.В. – заведующий.

93,5% педагогов являются участниками районных профессиональных объединений.

В ДОО также в течение учебного года работали профессиональные объединения педагогов:

Методическое объединение первых младших групп. Руководитель – Овчинникова Н.В.

Методическое объединение вторых младших групп. Руководитель – Макушина Т.Н.

Методическое объединение средних групп. Руководитель – Девяткова В.Н.

Методическое объединение старших групп. Руководитель – Возженникова Т.М.

Методическое объединение подготовительных к школе групп. Руководитель – Денисенкова Е.М.

Методическое объединение «Начинающий воспитатель». Руководитель – Попова О.Н.  
Методическое объединение «Педагогическая диагностика в образовательном процессе». Руководитель – Кузьминых С.В..  
Методическое объединение по апробации краевой программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки». Руководитель – Ипатова И.Н.  
Временные творческие коллективы: «Неделя семьи», «День открытых дверей», «Подготовка к городскому форуму для родителей» и т.д.

Педагоги ДОО в 2016-2017 учебном году приняли активное участие в **конкурсах различных уровней:**

*Общероссийский уровень:*

Зайкова Е.В. – Всероссийский конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию в Приволжском федеральном округе. Номинация "Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении". Программа семейного клуба "Волшебные двери добра и доверия" для детей подготовительной к школе группы и их родителей. Диплом победителя.  
Макушина Т.Н. – Всероссийский конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию в Приволжском федеральном округе. Номинация "Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении". Программа семейного клуба "Волшебные двери добра и доверия" для детей подготовительной к школе группы и их родителей. Диплом победителя.  
Зайкова Е.В. – Всероссийский конкурс, проводимый в рамках п.34 раздела 2.1 "Содействие развитию дошкольного образования" Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 год. Номинация "Лучшая модель работы с родителями (законными представителями) детей раннего дошкольного возраста". Сертификат участника.  
Макушина Т.Н. – Всероссийский конкурс, проводимый в рамках п.34 раздела 2.1 "Содействие развитию дошкольного образования" Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 год. Номинация "Лучшая модель работы с родителями (законными представителями) детей раннего дошкольного возраста". Сертификат участника.  
Кузьминых С.В. – Всероссийский конкурс, проводимый в рамках п.34 раздела 2.1 "Содействие развитию дошкольного образования" Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 год. Номинация "Лучшая модель работы с родителями (законными представителями) детей раннего дошкольного возраста". Сертификат участника.  
Кузьминых С.В. – Всероссийский конкурс «Лучшее летнее оформление территории детского сада». Диплом II степени.  
Четина Л.В. – Всероссийский конкурс «Лучшее летнее оформление территории детского сада». Диплом II степени.  
Кузьминых С.В. – Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования». Диплом II степени.

*Региональный уровень:*

Подскачинова Т.М. – Краевой конкурс «Логопедические находки» в номинации «Методическая разработка по использованию ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда». Творческая работа «Компьютерная логопедическая игра «Назови лишнее слово». Сертификат участника.

*Муниципальный уровень:*

Девяткова В.Н. – Районный конкурс дошкольных образовательных учреждений "Дети и дорога" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Номинация "Летний недельный образовательный проект "Автомобиль, дорога, Я". Сертификат участника.

Казаринова Е.Г. – Районный конкурс дошкольных образовательных учреждений "Дети и дорога" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Номинация "Летний недельный образовательный проект "Автомобиль, дорога, Я". Сертификат участника.

Денисенкова Е.М. – Районный конкурс педагогических достижений "Лучшие педагоги 2016". Номинация "Лучший педагог ДОУ". Диплом I степени.

Девяткова В.Н. – Районный конкурс педагогических достижений "Лучшие педагоги 2016". Номинация "Лучший педагог ДОУ". Сертификат участника.

Макушина Т.Н. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Диплом II степени.

Казаринова Е.Г. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Диплом III степени.

Мазунина М.П. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Диплом II степени.

Девяткова В.Н. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Диплом I степени.

Жилочкина О.М. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Сертификат участника.

Дроздова Г.В. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Сертификат участника.

Александрова Я.А. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Сертификат участника.

Лунева С.Б. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Сертификат участника.

Пермякова К.С. – Муниципальный конкурс дидактических средств обучения «Играя, развиваемся!» для воспитателей дошкольных групп среднего возраста. Сертификат участника.

Рулева Е.В. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации «Самостоятельная деятельность детей». Диплом II степени.

Казаринова Е.Г. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации «Самостоятельная деятельность детей». Диплом II степени.

Девяткова В.Н. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации «Самостоятельная деятельность детей». Диплом II степени.

Александровна Я.А. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации

«Образовательная деятельность в ходе режимных моментов». Диплом II степени.  
Пермякова К.С. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов». Диплом II степени.  
Пермякова К.С. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов». Диплом III степени.  
Жилочкина О.М. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов». Диплом I степени.  
Мазунина М.П. – Муниципальный конкурс видеороликов для воспитателей дошкольных групп среднего возраста в номинации «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов». Диплом I степени.

### 1.5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка» отвечает требованиям реализуемой в ДОО «Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка», что позволяет организовать как совместную деятельность взрослого и воспитанников, так и самостоятельную деятельность воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и построить образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Игры, игрушки, дидактический материал, оборудование, издательская продукция отвечают принципам:

1. Учитывают возрастных особенностей.
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательная, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка.
3. Отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Существует проблема поэтапного выпуска методических и дидактических материалов авторским коллективом комплексной программы «Радуга».

### 1.5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО оборудовано 10 стационарных рабочих компьютерных мест, 4 из которых имеют доступ к сети «Интернет». Имеется 3 ноутбука. Организована подписка на периодические издания по дошкольному образованию. В методическом кабинете, в группах и в кабинетах специалистов имеются комплекты учебно-методической литературы, необходимой для организации образовательного процесса.

Перспективы работы педагогического коллектива:

В предстоящем 2017-2018 учебном году планируется в данном направлении

- организовать курсовую подготовку 3 педагогов;
- проводить «Дни открытых дверей» для выпускников школ города;
- мотивировать педагогов на профессиональное развитие и повышение квалификации;
- приобрести вновь выпускаемые методические и дидактические пособия авторского коллектива комплексной программы «Радуга»;
- провести преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с задачами Программы.

### 1.7. Материально-техническая база

№	Объект	Характеристика
1	Здание ДОО	Типовое, двухэтажное отдельное стоящее с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание оснащены пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции, камерами видеонаблюдения, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.
2	Территория ДОО	Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теньевыми навесами, огорожены зелеными насаждениями. Игровое, функциональное и физкультурное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Вокруг здания асфальтированные дорожки, разбиты цветники. На территории имеется экологическая тропа, огород. Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками. На территории установлены видеокамеры с выводом изображения на вахту.



3	Групповые	Изолированные помещения, имеют раздевальные, спальные, умывальные и туалетные помещения. Организуется образовательная совместная и самостоятельная детская деятельность, питание. Бытовые условия соответствуют требованиям. Развивающая среда является безопасной, вариативной, трансформируемой и разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей.
4	Музыкальный зал.	Имеется фортепиано, детские музыкальные инструменты; технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор; различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.
5	Физкультурный зал	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажная дорожка, нестандартное оборудование, тренажеры
6	Коридоры ДОО	Информационные стенды для родителей содержат информацию по содержанию дошкольного образования. Присутствуют детские работы.
7	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего: мебель, ноутбук, шкафы для документации.
8	Методический кабинет	Укомплектован учебно-методическими пособиями, книгами. Имеется электронное рабочее место с выходом в Интернет. Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде. Имеется фотоаппарат, проектор, ноутбук для общего использования педагогами ДОО.
9	Кабинет педагога-психолога	Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место педагога-психолога, принтер.

10	Логопедический кабинет	Укомплектован учебно-методическими пособиями для коррекции речевого развития детей. Имеется электронное рабочее место учителя-логопеда.
11	Бассейн	Оснащен игрушками, методическими разработками, ковриками, фенами. Используется для оказания дополнительных платных услуг.
12	Зимний сад	Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой, материалами для детского экспериментирования. Имеется комната для организации ННОД, Музей природы, мини-лаборатория, мини-зоопарк, мини-огород.
13	Сенсорная комната	Оборудована сенсорным столом, мебелью для организации дополнительных платных образовательных услуг детям раннего возраста, не посещающим ДОО города.
14	Медицинский блок	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, медицинская мебель и оборудование.
15	Пищеблок	Оборудование пищеблока соответствует всем требованиям: имеются электрические плиты, пароконвектомат, водонагреватели, холодильники, тестомес, электромясорубки, электропривод, картофелечистка. Все электрооборудование заземлено. Питание детей четырехразовое, горячее, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой программе, принципам ее построения. Эстетично оформленная, рационально организованная, наполненная игровым оборудованием, дидактическими материалами среда. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими задачами конкретного периода развития детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками необходимая.

Медицинское обслуживание осуществляют 2 медицинских сестры и врач-педиатр, являющиеся штатными сотрудниками ММУЗ «Добрянская центральная районная больница».

Здание ДОО и прилегающей территории обеспечивают безопасное пребывание детей.

В отчетный период потрачено на обеспечение жизнедеятельности организации и выполнение требований СанПин - 618 346,5 руб., на обеспечение образовательной деятельности, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО – 419 256, 33 руб..

Перспективы работы педагогического коллектива:

В предстоящем 2017-2018 учебном году планируется в данном направлении:

- Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения детского сада игровым и спортивным

- оборудовани­ем;
- Оптимизировать образовательную деятельность в Зимнем саду;
- Организовать в сенсорной комнате образовательную деятельность по LEGO-конструированию.

### 1.8. Функционирование внутренней оценки качества образования

В ДОО разработана «Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка».

Основные направления оценки качества образования в МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка»:

- Оценка качества условий реализации основной образовательной программы;
- Психолого-педагогические условия;
- Кадровые условия;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Материально-техническое обеспечение;
- Финансовые условия.

## 2. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/19,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/19,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человека/80,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/80,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	20 чел./64,5%

	числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/45,2%
1.8.2	Первая	6 человек/19,3%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	9 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/16,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/человек/32,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/91,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 /299

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1038,0/3,46
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	319,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательный процесс осуществляют педагоги, 64,5% из которых имеют первую и высшую квалификационные категории, что на 5% больше, чем в 2015-2016 учебном году. Инфраструктура дошкольной образовательной организации обеспечивает благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, обеспечивает разнообразную игровую деятельность воспитанников и физическую активность.

В предстоящем 2017-2018 учебном году планируется:

- обучить на курсах повышения квалификации 3 педагога согласно «Перспективного графика повышения квалификации педагогов МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка».