



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ ЦРР «ЦДС № «Берёзка»

О.Ф. Пьянкова

Правила внутреннего распорядка воспитанников

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения первой категории «Центр развития ребенка
«Добрянский детский сад № 16 «Берёзка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для воспитанников (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", действующего законодательства Российской Федерации, Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения первой категории «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 16 «Берёзка» (далее - учреждение)..

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников учреждения, режим образовательного процесса и защиту прав воспитанников.

1.3. Соблюдение Правил способствует эффективному взаимодействию участников образовательного процесса, а также комфортному пребыванию воспитанников в учреждении.

1.4. Копии Правил для воспитанников размещаются на информационном стенде и официальном сайте учреждения.

2. Режим работы учреждения

2.1. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом учреждения:

12 часов с 7-00 до 19-00

2.2. Режим работы групп - 12 часов.

2.3. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее КШОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Ежедневный утренний прием воспитанников проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья воспитанника. Воспитанники с признаками заболевания направляются в учреждения здравоохранения. В теплое время года прием воспитанников проводится на свежем воздухе.

3.3. В утренний отрезок времени воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности воспитанников, организуют подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность. Утренняя гимнастика направлена на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников, укрепление состояния их здоровья.

3.4. В течение дня осуществляется пятиразовое питание воспитанников в соответствии с утвержденным приказом заведующего примерным десятидневным меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

3.5. В утренний и вечерний отрезок времени проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность (далее ННОД) в соответствии с утвержденным приказом заведующего учебным планом и расписанием МОД. 1-ШОД проводится в разных формах: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной. После утренней гимнастики проводится умывание и завтрак. Во время умывания и завтрака воспитатели формируют у воспитанников культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, этикета.

При проведении МОД используются здоровьесберегающие педагогические технологии: пальчиковая гимнастика, физкультурная минутка, гимнастика для глаз. Между МОД предусмотрен перерыв не менее 10 минут. В теплое время года ННОД может проводиться на свежем воздухе. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) проводятся логопедические ННОД учителями-логопедами. Педагог-психолог проводит психологические игры, направленные на формирование и коррекцию психологического развития воспитанников.

3.6. В дневное время проводится прогулка, которая состоит из 5-6 частей: наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа по развитию движений, сюжетные игры.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °с и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В послеобеденное время организуется дневной сон.

3.7. После сна подъем воспитанников проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения воспитанников проводится активная гимнастика, которая состоит из просыпательной гимнастики, упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия, осанки, подвижной игры. Во время активной гимнастики проводится закаливание воспитанников: босохождение, воздушные ванны. Затем полдник.

В вечернее время проводятся разнообразные формы работы с воспитанниками: развлечения, досуги, ННОД, ННОД по дополнительной образовательной программе, самостоятельная деятельность, театрализованные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа, чтение художественной литературы и др.

Ежедневно проводится вечерняя прогулка. На вечерней прогулке планируются подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность воспитанников, трудовые поручения. После вечерней прогулки и ужина родители (законные представители) забирают детей домой.