ПРИНЯТО
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 28.03.2023 г.
№__2___

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____О.Ф.Пьянкова
«_28_» марта_2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**«Добрянский детский сад № 16 «ПроУспех» за 2022 год**

**Аналитическая часть**
**I. Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад № 16 «ПроУспех» |
| Краткое наименование организации | МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» |
| Руководитель | Пьянкова Ольга Фёдоровна |
| Адрес организации | 618740, Российская Федерация, Пермский край, город Добрянка, улица Жуковского, 22 (главный корпус)<br>618740, Российская Федерация, Пермский край, город Добрянка, улица Энергетиков, 31/1 (первый корпус) |
| Телефон | 8 (34265) 2-94-18 |
| Адрес электронной почты | detsad16-dobryanka@dou.permkrai.ru |
| Сайт организации | ds16.dobryanka-edu.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Добрянского городского округа |
| Дата создания | 1984 год |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | № 6404 от 23 мая 2019 года, серия 59ЛО1 №0004362 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад № 16 «ПроУспех» (далее - Детский сад) расположено вблизи учреждений культуры и образования: МБОУ «Добрянская СОШ № 3», корпус 2, МБОУ ДОД «Добрянская ДШИ», МУК КДЦ «Орфей», Театр-музей кукол «Дом Чуче», МБУК «Добрянская центральная детская библиотека», МУК «Добрянский историко-краеведческий музей».

МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» размещено в 2-х корпусах, в которых функционируют 22 группы, из них 12 групп общеразвивающей направленности, 4 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 5 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. В разрезе корпусов: главный корпус – 12 групп, первый корпус – 10 групп.

Здания Детского сада построены по типовым проектам.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения; определяет приоритетные направления деятельности Детского сада, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет прием и отчисление воспитанников. |
| Педагогический совет | Компетенции педагогического совета:<br>- реализация государственной политики в области дошкольного образования;<br>- определение направлений образовательной деятельности;<br>- разработка и принятие программы развития Учреждения;<br>- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность, методическую работу, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников;<br>- разработка и принятие основной образовательной программы;<br>- принятие программ дополнительного образования;<br>- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;<br>- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- обсуждение и принятие Устава и локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения;<br>- обсуждение и принятие локальных актов по вопросам трудовых отношений, не урегулированных законодательно, безопасных условий охраны труда, стимулирования работников; |

| | |
|---|---|
| | - принятие отчета о результатах самообследования;<br>- заслушивание публичного доклада Заведующего, его обсуждение;<br>- участие в разработке положений Коллективного договора;<br>- представление и согласование работников Учреждения из числа обслуживающего персонала к различным видам поощрений. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 30.12.2021); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373); с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» (далее Программа), которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 год), на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», научный руководитель Е.В. Соловьева (2016 год) (главный корпус), Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 корпус), ориентирована на специфику региона, городского округа, дошкольной образовательной организации, обеспечивает образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей.

Программа состоит из 2 частей: из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» авторы программы Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва. 2016 год издания (главный корпус).

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 корпус).

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, представлена дополняющими парциальными программами:

Вариативная часть программы:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». 3-7лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (все корпуса).

2. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет». М.: Цветной мир, 2016 (все корпуса).
3. Коломийченко Л.В. Программа социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников «Дорогою добра», ТЦ Сфера», 2015 (все корпуса).
4. Рыбак М.В. Плавай с нами, плавай как мы, плавай лучше нас, М.: Обруч, 2014 (главный корпус).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста, *их позитивная социализация* на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности в возрасте от 1,5 до 7 лет по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

В 2022 году Детский сад посещало 512 детей.

| Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|---|---|---|
| с 1,5 до 2 лет | 1 | 17 |
| с 2 до 3 лет | 3 | 64 |
| с 3 до 4 лет | 3 | 75 |
| с 4 до 5 лет | 5 | 128 |
| с 5 до 6 лет | 4 | 106 |
| с 6 до 7 лет | 5 | 112 |
| Группа комбинированной направленности (разновозрастная) С 3 до 7 лет Корпус 1 гр.№ 11 | 1 | 10 |
| Итого: | 22 | 512 |

*Воспитательная работа*

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В первой половине учебного года проведены мероприятия в соответствии с календарным планированием «События месяца» и календарными праздниками российского и международного значения. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного события согласно возрастным особенностям.

При реализации Рабочей программы воспитания организовано взаимодействие с социальными партнерами: МБУК «Добрянский историко-краеведческий музей», МБУК «Добрянская городская централизованная библиотечная система», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Логос», МБУК «КДЦ «Орфей», Театр-музей кукол «Дом Чуче».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Ежегодно проводится оценка качества достижения детьми планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех». В Детском саду в рамках педагогической диагностики организована оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Анализ результатов педагогической диагностики позволяет определить наиболее приоритетные задачи, направления в работе воспитателей и специалистов как с конкретными детьми, так и с детьми группы в целом.

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах различных уровней, результаты участия:

Международный уровень: победители - 30 , сертификаты –28

Всероссийские уровень: победители -1564 , сертификаты –45

Региональный уровень: победители -9 , сертификаты – 1

Муниципальный уровень: победители - 41, сертификаты –148.

На 31.12.2022 года в Детском саду 12 наименований дополнительных платных образовательных услуг и 3 услуги Центра дополнительного образования «Центра Дополнительного Образования Детей Логос».

Дополнительное образование на 31.12.2022г.:

| | Направленность/ наименование программы | Возраст | Количество воспитанников | |
|---|---|---|---|---|
| | *1.Художественное* | | 2021г. | 2022г. |
| 1.1 | Сундучок чудес | 3 -6 лет | 50 | 99 |
| 1.2 | Театр народной песни «Ладушки» | 2 -6 лет | 55 | 85 |
| | 2.*Техническое* | | | |
| 2.1 | LEGOГрад | 4 – 7 лет | 114 | 115 |
| | 3.*Естественнонаучное* | | | |
| 3.1 | Грамотеи | 6 -7 лет | 23 | 30 |
| 3.2 | Развивай-ка | 4 – 5 лет | 6 | 8 |
| | 4. *Социально-педагогическое* | | | |
| 4.1 | Hello, English! | 5 – 7 лет | 17 | 34 |
| 4.2 | Логопедический массаж на основе методики О. И. Крупенчук | 3 – 6 лет | 26 | 21 |
| 4.3 | Играй, речь развивай | 6-7 лет | - | 13 |
| | 5.*Физкультурно-спортивное* | | | |
| 5.1 | Шахматная азбука | 5 – 6 лет | 6 | 16 |
| 5.2 | Академия баскетбола | 5 – 7 лет | 44 | 54 |
| 5.3 | Юные половцы | 3 – 7 лет | 128 | 120 |
| 5.4 | Дзюдо | 6-7 | - | 30 |
| | *6.МБОУ ДОД «ЦДОД «Логос»* | | | |
| 6.1 | Изостудия | 4-6 лет | | 41 |
| 6.2 | Самооборона для малышей | 5-6 лет | | 20 |
| 6.3 | Погружение в танец | 5-6 лет | | 15 |
| Общий охват детей: | | | 469 | 777 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на высоком уровне, наблюдается повышение спроса на услуги «LEGOГрад» «Сундучок чудес», «Грамотеи», «Театр народной

песни «Ладушки», «Hello, English!», «Шахматная азбука» в сравнении с 2022 годом. В 2023 - 2024 учебном году планируется введение новых программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Итоги адаптации и приоритетные задачи в этом направлении обсудили на педагогическом совете по теме «На пороге школы» 28.02.2022г., протокол № 3. 81 % выпускников по результатам входящей диагностики для учащихся 1 классов имеют высокий и средний уровень.

Сотрудники Детского сада признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников: создание условий для активного участия родителей в образовательном процессе с оказанием помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Социальными заказчиками деятельности организации являются родители воспитанников. Коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный статус семей воспитанников ДОО:

| Критерии | Параметры | Доля |
|---|---|---|
| Особенности семьи | Полные | 79,4% |
| | Одинокие | 7,4% |
| | В разводе | 11% |
| | Вдовы/вдовцы | 2% |
| | Опекуны | 0,2% |
| | Многодетные | 20,4% |
| Образование | Высшее | 25% |
| | Неполное высшее | 2,3% |
| | Среднее | 19% |
| | Среднее специальное, среднее профессиональное | 51,4% |
| | Неполное среднее | 2,3% |
| Социальный состав | Интеллигенция | 6% |
| | Рабочие | 59% |
| | Служащие | 14% |
| | Домохозяйки | 12% |
| | Предприниматели | 4% |
| | Безработные | 5% |
| Семьи СОП | | 0,7% |
| Семьи «Группы риска СОП» | | 4,1% |

Запрос родителей на вариативное содержание Программы определяется ежегодным анкетированием родителей (законных представителей): ритмопластика, комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, углубленное социально-коммуникативное развитие детей, экологическое воспитание.

В 2022 году работало 17 семейных клубов, что на 9 клубов больше, чем в 2021 году.

В Детском саду созданы условия для непрерывного осуществления педагогами инновационной деятельности на различных уровнях:

- ***Федеральный уровень:*** Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Приказы Минобрнауки от 23.03.2021г. № П-61, от 30.12.2022 г. № П-278Промежуточные

результаты представлены и получили положительный отзыв на экспертно-методическом общественном совете в феврале 2022г.

***Краевой уровень:*** Краевая опорная организация Пермского края по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-590 от 07.06.2019 г. В Детском саду педагогами старших и подготовительных к школе групп реализуется программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки» Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшиковой.

- ***Муниципальный уровень:***

– Муниципальный проект «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста, посещающих образовательные организации Добрянского городского округа». Приказ Управления образования администрации Добрянского муниципального района от 30.09.2021г. № 248 – участие, 2021-2022 уч.год.

– Участие в разработке и реализации «Программы муниципальной системы управления качеством образования в Добрянском городском округе на период 2021-2024 годы. Приказ Управления образования администрации Добрянского муниципального района от 23.06.2021г. № 140.

– Муниципальная стажировочная площадка «Внедрение муниципальной модели речевого развития детей дошкольного возраста». Приказ управления образования АДГО от 09.12.2021г. №322, 2021-2022 уч.год.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году внедряется «Внутренняя система управления качеством образования МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» на период с 2021 по 2024 годы», включающая в себя 4 подпрограммы:

1. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» на 2021-2024 гг.».
2. «Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогов МБДОУ «ДДС №16 «ПроУспех» на 2021-2024 годы».
3. «Система воспитания в МБДОУ «ДДС №16 «ПроУспех» на 2021-2024 годы».
4. «Реализация системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «ДДС №16 «ПроУспех» на 2021-2024 годы».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью укрепления здоровья детей в Детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с погодой и временем года. В учреждении ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к обучению в школе.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

| Вопросы | полностью удовлетворены | частично удовлетворены |
|---|---|---|
| Осведомлённость родителей об образовательной деятельности | 98,5% | 1,5% |
| Степень удовлетворенности профессионализмом педагогов | 98% | 2% |
| Степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением | 97% | 3% |
| Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг | 98,5% | 1,5% |

Коллектив Детского сада создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит взаимопонимание и сотрудничество.

Запрос родителей на вариативное содержание Программы определяется ежегодным анкетированием родителей (законных представителей).

## V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы обеспечивается в соответствии с ФГОС ДО следующим составом:

- административно-хозяйственным: заведующий, 2 заместителя;
- педагогическим: старший воспитатель, специалисты и педагоги;
- учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом;
- медицинским (по договору с ЦРБ): медицинская сестра, врач – педиатр.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет 57 педагогов:

Старший воспитатель – 1;
Учитель-логопед – 4;
Педагог-психолог – 2;
Музыкальный руководитель – 3;
Инструктор по физической культуре – 3;
Воспитатель – 44.

8 педагогов имеют отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 2 педагога, Благодарственное письмо Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации за заслуги в области воспитания – 3 педагога.

В Детском саду разработана система методической поддержки педагогов, мероприятия которой ежегодно отражаются в «Годовом плане методической работы МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех».

Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается до 37% представителей педагогического коллектива.

100% педагогов являются участниками сетевых педагогических сообществ краевого и муниципального уровней, из них:

- 56% - участники «Сетевого сообщества педагогов Пермского края»;

- 100 % - участники сообщества МБУ ДПО «Информационно-методического центра» города Добрянка;

- 100% - участники 7-ми профессиональных объединений педагогов МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех».

Выражена тенденция, связанная с омоложением кадров. Произошел незначительный приток молодых специалистов в Детский сад.

Педагоги ДОО в 2022 году приняли активное участие в конкурсах различных уровней:

| № | Название конкурса | Результат | ФИО |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Международный уровень | | | |
| 1. | Международный педагогический конкурс эссе «Быть педагогом - это искусство» | Диплом Победителя | Смердева Ж.С. |
| 2. | Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство» | Диплом за III место | Гулина А.О. |
| 3. | Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» | Диплом за II место | Гулина А.О. |
| 4. | Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия». Номинация «Дидактический материал». Лепбук. | Диплом I степени | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 5. | Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия». Номинация «Дидактический материал». Пособие для старших дошкольников. | Диплом I степени | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 6. | Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» | Диплом за III место | Гулина А.О. |
| 7. | Профессиональный педагогический конкурс «Творческий педагог» | Диплом за I место | Еронина Н.В. |
| 8. | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» | Диплом за III место | Гулина А.О. |
| 9. | XXIV Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» | Диплом за I место | Гулина А.О. |
| 10. | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | Диплом I степени | Южакова О.Ю. |
| 11. | Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации». Номинация «Образовательный проект» | Диплом I степени | Южакова О.Ю. |
| 12. | Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование» | Диплом за I место | Кузьминых С.В., Четиан Л.В. |
| 13. | Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» | Диплом I степени | Атаманчук Н.А. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 14. | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Лучшая авторская игра» | Диплом за I место | Смердева Ж.С. |
| 15. | Всероссийская олимпиада «Современные подходы к воспитанию и социализации личности в образовательной организации» | Диплом за I место | Смердева Ж.С. |
| 16. | Всероссийская профессиональная | Диплом Победителя | Смердева Ж.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | олимпиада работников образования «Инклюзивное образование как направление образовательной политики» | | |
| 17. | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» | Диплом Победителя | Семерикова М.Ю. |
| 18. | V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Диплом I степени | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 19. | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» | Диплом за I место | Еронина Н.В. |
| 20. | Всероссийская олимпиада «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания» | Диплом за I место | Еронина Н.В. |
| 21. | Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина - большая любовь» | Диплом за I место | Смердева Ж.С. |
| 22. | VI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация «Конкурс снежных построек «Снежная сказка на нашем участке» | Диплом I степени | Рочева Е.М., Шадрина С.А. |
| | Номинация «Лучшая фотозона» | Диплом I степени | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 23. | III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» | Диплом I степени | Еронина Н.В. |
| 24. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических т творческих работ. Номинация «Творческие работы» | Диплом II степени | Ганицева Е.Ф., Южакова О.Ю., Баталова М.М. |
| 25. | Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» | Диплом Победителя | Ганицева Е.Ф. |
| 26. | Всероссийский конкурс «Педагог - творческая профессия» | Диплом I степени | Южакова О.Ю. |
| 27. | Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» | Диплом II степени | Южакова О.Ю. |
| 28. | II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Диплом I степени | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 29. | Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету!» | Диплом Победителя | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 30. | Всероссийском конкурс педагогического мастерства «Вектор развития» | Диплом Победителя | Сабынина О.А. |
| 31. | XX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание» | Диплом за I место | Рочева Л.М. |
| 32. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наследники традиций», в рамках Года народного | Диплом за I место | Еронина Н.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | искусства и нематериального культурного наследия народов России | | |
| 33. | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал: от идеи до практики» | Диплом за I место | Бабушкина Т.В. |
| 34. | IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие» на детском развивающем портале «ПочемуЧка» Номинация: «Презентации» | Диплом за III место | Сабынина О.А., Бабушкина Т.В. |
| 35. | XXVII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития» | Диплом I степени | Андрейчикова С.Н. |
| 36. | Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» | Диплом I степени | Бурдакова О.В. |
| 37. | III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Диплом I степени | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 38. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Дети без опасности» | Диплом за I место | Андрейчикова С.Н. |
| 39. | Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности». Номинация «Работа внеклассных мероприятий» | Диплом Победителя | Гулина А.О. |
| 40. | IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация «Стенгазета» | Диплом I степени | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 41. | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Наши мамы лучше всех!» | Диплом Победителя | Жилочкина О.М., Мазунина М.П. |
| 42. | Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование». Номинация «Педагогический проект» | Диплом I степени | Южакова О.Ю. |
| Краевой уровень | | | |
| 43. | Краевой конкурс для семейных команд «Пермская кругосветка» | Диплом Победителя | Макушина Т.Н. |
| 44. | Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2022» Номинация «Хоровод дружбы» | Диплом Победителя | Ипатова И.Н., Пичугина М.Д. |
| | Номинация «Хоровод дружбы» Хороводные игры в семейном кругу | Диплом Победителя | Дроздова Г.В., Макушина Т.Н. |
| | Фотосалон «В народном стиле» | Диплом Победителя | Дроздова Г.В., Макушина Т.Н., Калинина С.В. |
| 45. | Краевая ярмарке педагогических идей #ЗнаюБерегуПриумножаю | Диплом Победителя | Кузьминых С.В., Четина Л.В. |
| 46. | Межрегиональный конкурс | Диплом II степени | Абрамова И.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» | | |
| Муниципальный уровень | | | |
| 60. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2022". Номинация "Педагог дошкольного образовательного учреждения" | Диплом III степени | Паршакова Р.Ф. |
| 61. | Фестиваль – конкурс семейного творчества «ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ», номинация «Музыкальные фантазии» | Диплом I степени | Ипатова И. Н., Пичугина М.Д. |
| 62. | Фестиваль – конкурс семейного творчества «ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ», номинация «Проба пера» | Диплом I степени | Кизина С.А., Балуева Т.А., Андрейчикова С.Н., Зинова И.С. |
| 63. | Фестиваль – конкурс семейного творчества «ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ», номинация «Рукотворные чудеса» | Диплом I степени | Еронина Н.В. |
| 64. | Фестиваль – конкурс семейного творчества «ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ», номинация «Рукотворные чудеса» | Диплом II степени | Четина Л.В., Кузьминых С.В., Атаманчук Н.А. |

На базе учреждения были проведены следующие мероприятия:

1) II краевая «Ярмарка педагогических идей #ЗнаюБерегуПриумножаю», декабрь 2022 г.

179 конкурсных материалов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста представили педагоги образовательных учреждений из 26 городских и муниципальных округов.

2) Муниципальный практико-ориентированный семинар «Теоретические и прикладные аспекты духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» в рамках проведения августовской педагогической конференции», 26.08.2022 г.

3) Установочный семинар по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста, 10.11.2022 г.

4) Муниципальный семинар «Образовательные тренды социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста», 05.12.2022 г.

5) муниципальный семинар по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста», март 2022г.;

6) Муниципальный фестиваль «Рождественские звездочки - 2022». Январь 2022 г.

7) Работает муниципальное педагогическое объединение «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста».

8) За отчетный период выпущено 5 номеров газеты ДОУ «ПроУспех»: № 50, 51, 52, 53, 54.

Участие педагогов в конкурсном движении, работе профессиональных педагогических объединений, семинаров, вебинаров, конференций, изучение передового педагогического опыта способствует внедрению современных образовательных технологий в практику, помогает проектировать педагогический процесс в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Программно-методические издания имеются по всем образовательным областям, имеется детская художественная литература, информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Игры, игрушки, дидактический материал, оборудование, издательская продукция отвечают принципам:

1. Учитывают возрастные особенности.
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка.
3. Отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации задач образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническая база:

Главный корпус:

| № | Объект | Оснащение |
|---|---|---|
| 1 | Здание ДОО | Типовое, двухэтажное отдельное стоящее с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.<br>Здание оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции, камерами видеонаблюдения, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. |
| 2 | Территория ДОО | Изолированные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оснащенные теневыми навесами, огорожены зелеными насаждениями. Игровое, функциональное и физкультурное оборудование.<br>Физкультурная площадка.<br>Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.<br>Вокруг здания асфальтированные дорожки, разбиты цветники.<br>На территории имеется экологическая тропа, огород. Территория имеет ограждения по всему периметру с воротами и калитками.<br>На территории установлены видеокамеры с выводом изображения на вахту. |
| 3 | Групповые помещения – 12 | Изолированные помещения, имеют раздевальные, спальные, умывальные и туалетные помещения.<br>Организуется образовательная совместная и самостоятельная детская деятельность, питание.<br>Бытовые условия соответствуют требованиям. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Развивающая среда является безопасной, вариативной, трансформируемой и разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. |
| 4 | Музыкальный зал | Имеется фортепиано, цифровое пианино, интерактивная панель, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения, музыкальный центр, различные технические средства, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, ноутбук, проектор. |
| 5 | Физкультурный зал | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, фитболы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца, цели для метания, массажные и беговые дорожки, тренажеры, маты, велотренажер, гребной тренажер, ходики «бегущая по волнам», министол для тенниса, подставка под штангу, нестандартное оборудование. |
| 6 | Коридоры ДОО | Информационные стенды для родителей содержат информацию по содержанию дошкольного образования. Присутствуют детские работы, выставка рисунков. |
| 7 | Кабинет заведующего | Электронное рабочее место заведующего, мебель, шкафы для документации, ПК, принтер, телефон. |
| 8 | Методический кабинет | Укомплектован учебно-методическими пособиями, книгами. Имеется электронное рабочее место с выходом в Интернет. Обеспечивается ведение педагогической документации в электронном и бумажном виде.<br>Имеется фотоаппарат, проектор, ноутбук для общего использования педагогами ДОО |
| 9 | Кабинет педагога-психолога | Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой. Имеется электронное рабочее место педагога-психолога, принтер. |
| 10 | Логопедический кабинет | Укомплектован учебно-методическими пособиями для коррекции речевого развития детей. Имеется электронное рабочее место учителя-логопеда, игровые дидактические пособия для детей. |
| 11 | Бассейн | Оснащен игрушками, методическими разработками, ковриками, фенами. Используется для оказания дополнительных платных услуг. |
| 12 | Зимний сад | Укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой, материалами для детского экспериментирования. Имеется комната для организации ННОД, Музей природы, мини-лаборатория, мини-зоопарк, мини-огород, фонтан, аквариумы. |
| 13 | Образовательное пространство «Площадка добрых приключений» | Конструктор LEGO «Простые механизмы» - 4 набора<br>Конструктор LEGO WeDo 2.0 – 2 набора<br>Кирпичики LEGO DUPLO для творческих занятий – 1 набор<br>Кирпичики LEGO для творческих занятий – 1 набор<br>Наборы LEGO «Эмоциональное развитие ребенка», |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Городские жители», «Космос и аэропорт», «Городская жизнь», «Дикие животные»<br>Набор LEGO DUPLO «Лото с животными»<br>Строительные платы LEGO – 8 штук<br>Гигантский набор DUPLO – 1 штука<br>Набор «Робомышь» - 1 штука<br>Портативное интерактивное устройство Powint<br>Магнитно-маркерная доска, доска для LEGO,<br>Конструктор «Строим сами» - 6 штук<br>Конструктор «Брусочки строительные» - 3 штуки, планшеты – 6 штук, робототехнический набор «ПиктоМир», ресурсный набор LEGO-9585, карточки схема-строй, эл. конструктор «Юный программист» |
| 14 | Мини-музей «Русская изба» | Макет русской печи, домашняя утварь, люлька, элементы русского костюма |
| 15 | Спортивная площадка | Стенка и пирамида для лазания, бревно, баскетбольные стойки со щитами, лабиринт, балансиры, выносное оборудование, площадка для игр. |
| 16 | Медицинский блок | Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, медицинская мебель и оборудование. |
| 17 | Пищеблок | Оборудован электрическими плитами, пароконвектоматом, водонагревателем, холодильными камерами, холодильником, котлом пищеварочным, микроволновой печью, тестомесом, электромясорубкой, электроприводом, картофелечисткой, ваннами моечными, электрокипятильником, весами, столами разделочными. Все электрооборудование заземлено. Питание детей четырехразовое, горячее, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПиН. |
| 18 | Кабинет канцелярии | Электронные рабочие места зам.зав. по АХЧ, секретаря, мебель, шкафы для документации, ПК, принтеры, телефон. |
| 19 | Кабинет делопроизводителя | Электронные рабочие места делопроизводителя, мебель, шкафы для документации, ПК, принтер. |
| 20 | Прачечная | Стиральные машины, ванна, раковина, стеллажи для белья, шкафы с плечиками для одежды, утюг, стол для проглаживания белья и одежды, станок для глажки белья. |

1, 2 корпус:

| Вид помещения, | Кол-во | Оснащение |
|---|---|---|
| Кабинет заведующего | 1 | Офисная мебель, ПК, принтер, телефон. |
| Кабинет заведующего хозяйством | 1 | Мебель, стеллажи, материалы, рабочее место для зав. хозяйством, ПК |
| Кабинет дополнительного образования | 1 | Мебель, ПК, принтер, детские столы. Стулья, плакаты и пособия для занятий |
| Кладовая<br>Кабинет кладовщика | 1 | Стеллажи, морозильные камеры, холодильники.<br>В кабинете: стол для составления меню, заявок, работы с документами поставщиков. |
| Пищеблок | 1 | Оборудован электрической плитой, пароконвектоматом, водонагревателем, холодильником, котлом пищеварочным, тестомесом, |

| | | |
|---|---|---|
| | | электромясорубкой, электроприводом, ваннами моечными, электрокипятильником, весами, столами разделочными. Все электрооборудование заземлено. Питание детей четырехразовое, горячее, осуществляется согласно 10-дневного меню, составленного на основе СанПиН. |
| Прачечная | 1 | Стиральные машины, ванна, раковина, стеллажи для белья, шкафы с плечиками для одежды, утюг, стол для проглаживания белья и одежды, станок для глажки белья. |
| Медицинский блок | 1 | Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, медицинская мебель и оборудование. Холодильник для хранения вакцины, ростомер, весы, необходимые медикаменты, оборудование, кушетка, шкафы для хранения медицинских карт детей и другой документации. |
| Групповые комнаты | 10 | Изолированные помещения, имеют раздевальные, спальные, умывальные и туалетные помещения. Организуется образовательная совместная и самостоятельная детская деятельность, питание. Бытовые условия соответствуют требованиям. Развивающая среда является безопасной, вариативной, трансформируемой и разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. |
| Методический кабинет | 1 | Методические материалы:<br>-методическая литература, практические разработки, подписные издания, методические рекомендации для организации образовательного процесса,<br>иллюстративный наглядный материал, пособия;<br>Принтер лазерный, ч/белый, принтер струйный, цветной; проекционное оборудование (стационарное): проектор, экран (переносной);<br>копир (2 шт.) |
| Зал для проведения физкультурных занятий | 1 | Физкультурное оборудование: мячи двух размеров, гимнастические палки, дорожки для ходьбы, скамейки, доски ребристые, мешочки с песком, нестандартное спортивное оборудование, кегли, кубики, скакалки, ленточки. |
| Зал для проведения музыкальных занятий | 1 | Музыкальный центр, магнитофон, пианино, рояль, детские музыкальные инструменты,<br>развивающие игры по музыке, методическая литература, игрушки для занятий,<br>сборники нот, ширма, детские костюмы,<br>взрослые костюмы, проекционное оборудование. |
| Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога | 1 | Столы для занятий, стулья, настенное зеркало, пособия и игры для коррекции речевых нарушений. |
| Кабинеты педагога-психолога | 1 | Столы и стулья на 12 детей, рабочий стол педагога, интерактивная доска, игры и пособия, |

| | | |
|---|---|---|
| | | иллюстративный материал, диагностический инструментарий для организации коррекционных, диагностических, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. |
| Образовательное пространство «Площадка добрых приключений» | 1 | Конструктор LEGO «Простые механизмы» - 4 набора<br>Конструктор LEGO WeDo 2.0 – 2 набора<br>Кирпичики LEGO DUPLO для творческих занятий – 1 набор<br>Кирпичики LEGO для творческих занятий – 1 набор<br>Наборы LEGO «Эмоциональное развитие ребенка», «Городские жители», «Космос и аэропорт», «Городская жизнь», «Дикие животные»<br>Набор LEGO DUPLO «Лото с животными»<br>Строительные платы LEGO – 8 штук<br>Гигантский набор DUPLO – 1 штука<br>Набор «Робомышь» - 1 штука<br>Портативное интерактивное устройство Powint<br>Магнитно-маркерная доска, доска для LEGO,<br>Конструктор «Строим сами» - 6 штук<br>Конструктор «Брусочки строительные» - 3 штуки, планшеты – 6 штук, робототехнический набор «ПиктоМир», ресурсный набор LEGO-9585, карточки схема-строй, эл. конструктор «Юный программист» |
| Прогулочные участки | 10 | Игровые площадки с теневыми навесами-верандами, песочницы, игровое оборудование для развития физических качеств, сюжетно-ролевых игр, выносное оборудование (по сезону). |
| Спортивные площадки | 1 | Стенка для лазания, бревно, скамейки, лианы, яма для прыжков, площадка для игр. |

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения:

| Наименование | количество |
|---|---|
| ПК для педагогов | 7 (5 - стационарные; 2 - ноутбуки) |
| Интерактивные доски | 2 |
| Проекционное оборудование (проектор и экран) | 3 |
| Принтеры и МФУ | 6 |
| Цифровое пианино | 3 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Интерактивная панель | 2 |
| Планшеты | 12 |

В Детском саду создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты. Безопасное пребывание детей и взрослых в Детском саду обеспечивают следующие факторы:

1) установлена система видеонаблюдения;
2) имеется автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
3) имеется кнопка тревожной сигнализации;
4) проводятся инструктажи по безопасности и учебные тренировочные занятия по эвакуации;

5) имеется Паспорт безопасности в каждом корпусе.

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с «Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Добрянский детский сад № 16 «ПроУспех» на период 2020-2023 гг.»

В 2022 году потрачено на обеспечение образовательной деятельности, приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО – 1 986 339, 56 руб.

## 2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 599 воспитанника |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 599 воспитанника |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 99 |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 501 |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 599 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек/0,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 человек/0.7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5 человек/0,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22 дня |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 217 |

| | | |
|---|---|---|
| | имеющих высшее образование | человека/29,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/29,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 40 человек/70,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 40 человек/72% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 чел./73,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 18 человек/31,6% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/21,1% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 12 человек/21,1% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/15,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/35,1% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/15,8% |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/17,5% |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/<br>96,5% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/<br>96,5% |
| **1.14** | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 57 /599 |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,37 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 750,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Условия позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Перспективы работы педагогического коллектива:

- с 01.09.2023 г. внедрить в образовательную практику «Федеральную образовательную программу дошкольного образования»;
- продолжить работу в статусе Федеральной инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Приказы Минобрнауки от 23.03.2021г. № П-61, от 30.12.2022 г. № П-278;
- продолжить работу в статусе опорной краевой образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс посредством современных технологий, в том числе социо-игровых;
- расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг на основе изучения запросов родителей и имеющихся ресурсов;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с целью и задачами «Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Добрянский детский сад № 16 «ПроУспех» на период 2020-2023 гг.».