Принята
Педагогическим советом МАДОУ ЦРР
«ДДС№16 «Березка»

Протокол № 2 от 26.11.2015

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР
«ДДС№16 «Березка»
_____Л.В. Приходько
«27» ____XI_____2015 г.
СЭД – 01-16-277 от 27.11.2015

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы муниципального района по социальной политике - начальник управления образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края

_____Н. М. Семерикова
«27» ____XI_____2015 г.

Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения первой категории «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 16 «Березка»
на
2015-2020г.г.

Руководитель группы:
Л.В. Приходько – заведующий

Члены группы:
Е.В.Зайкова - заместитель заведующей по ВМР Белошицкая И.В. – воспитатель
Возженникова Т.М. – воспитатель
Дроздова Г.В. – воспитатель
Подскочинова Т.М. – учитель-логопед
Попова О.Н. – воспитатель
Шапкина О.В. – воспитатель

г. Добрянка

Оглавление

1. Паспорт программы развития МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка».

2. Современные тенденции развития дошкольного образования.

3. Информационная справка о МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка.

4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса в МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка».

5. Концепция и стратегия развития ДОО на 2015-2020 гг.

6. План действий по ресурсному обеспечению Программы.

1.Паспорт «Программы развития МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка»
(далее Программа)

Ответственный исполнитель программы	МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка»
Участники программы	Администрация, педагогический и трудовой коллектив ДОО, Наблюдательный совет ДОО, семьи воспитанников, социальные партнеры
Цель программы	Внедрение требований ФГОС ДО в образовательную практику МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка».
Задачи программы	1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации «Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка», а также развивающую предметно-пространственную среду. 2. Овладеть эффективными психолого-педагогическими технологиями взаимодействия с родителями и детьми, в том числе технологиями общения. 3. Организовать деятельность в статусе районной опытной педагогической площадки по теме: «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования». 4. Разработать инновационный проект и получить статус опорного образовательного учреждения по теме «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества

	дошкольного образования». 5.Совершенствовать структуру дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОО. 6.Продолжить оказание дополнительных платных образовательных услуг неорганизованным детям раннего возраста.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Обеспечение полноценного развития личности воспитанников в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической сферах на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям. 2.Эффективная модель взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО. 3.Подведение итогов деятельности коллектива в статусе районной опытной педагогической площадки по теме: «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования» - 2014-2016 гг. 4.Осуществление деятельности в статусе опорного образовательного учреждения по теме «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования» - 2017-2020 гг. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг воспитанникам. 6.Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО.

Этапы и сроки реализации Программы	Первый - организационно-подготовительный этап Сроки: январь 2015г.- август 2015г. Цель: создание условий для реализации Программы Второй - этап реализации Программы Сроки: сентябрь 2015г. – апрель 2020г. Цель: формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства. Реализация проектов. Третий – итоговый этап Сроки: май 2020г. – декабрь 2020г. Цель: оценка эффективности деятельности по выполнению цели и задач Программы развития, выявление тенденций и актуальных проблем дальнейшего развития ДОО.
Целевые показатели Программы	1.Созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации «Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка», а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО. 2.Разработан пакет диагностических материалов для инновационных проектов. Подведены итоги их реализации. 3.Разработаны и реализованы образовательные программы, отвечающие интересам детей, запросам родителей, краевой и муниципальной образовательной политике. 4.Удовлетворенность потребностей заказчиков. 5.Финансовой эффективность
Объемы и источники бюджет	300 000 руб. финансирования Программы (за весь период реализации)

2.Современные тенденции развития дошкольного образования

В настоящее время в системе дошкольного образования произошли события, требующие переосмысления многих позиций.

В Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем в образовательной системе.

Утратили силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

-от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Вступили в действие:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы дошкольных образовательных организаций (далее ДОО);

-приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Цель ФГОС ДО — выразить запросы, предъявляемые к образованию государством, обществом и семьёй в интересах растущей и развивающейся личности. В самом общем виде они выглядят так:

- повышение социального статуса дошкольного образования;

-сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; обеспечение вариативности содержания программ дошкольного образования.

Изменения нормативной правовой базы влечет за собой серьезные изменения, как в организации, так и в содержании работы ДОО.

В этих условиях повышается значимость планово-прогностической функции в системе управления дошкольной образовательной организацией. Проведенный анализ существующих концепций, проектов и программ в сфере дошкольного образования позволяет определить ряд закономерностей в развитии системы образования:

- **гуманизация** — определяет примат личностного развития субъектов (родителей, педагогов, детей), центрацию образовательного процесса на ценностях человеческого развития, ориентацию на всестороннее и

гармоническое становление личности, перевод субъекта на позицию самоуправляемого развития в процессе раскрытия сущностных сил.

- **демократизация** связывается с расширением прав и полномочий участников образовательного процесса, направленностью на удовлетворение индивидуальных потребностей и запросов субъектов. Это предполагает создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества воспитанников и педагогов, их заинтересованного взаимодействия, а также широкое участие общественности в управлении дошкольным образованием;
- **аналитичность** предполагает установление причинно-следственных связей между прошлым, настоящим и будущим состоянием объекта, явления, процесса.

Необходимость разработки новой Программы развития обусловлена:

- актуальностью освоения и внедрения в образовательную практику Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- продолжением опытной образовательной деятельности на районном уровне;
- перспективой создания новой модели образовательной организации.

На основании вышеизложенных фактов Программа развития МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка» разработана в контексте освоения и внедрения в образовательную практику Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.Информационная справка о МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение первой категории центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 16 «Березка» функционирует с 1984 года.

Адрес: 618740, г.Добрянка, ул.Жуковского, 22, тел.: (265) 2-72-77.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края».

В 2012 году детский сад получил бессрочную лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (регистрационный № 2086 от 24.04.2012 г.), а в 2009 году - свидетельство о государственной аккредитации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края регистрационный № 113 от 23.06.2009 г.

Руководство МДОУ осуществляет заведующая МАДОУ – Приходько Л. В., образование – высшее, педагогический стаж– 35 лет.

Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – Зайкова Е. В., образование - высшее, педагогический стаж – 30 лет.

Научное сопровождение осуществляет Венкова З. Л., доцент кафедры общей педагогики Кудымкарского ИУУ, преподаватель АНО «Карьера и образование».

Режим работы МАДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании путевок, выданных Управлением образования администрации Добрянского муниципального района.

Детский сад посещает 293 ребенка: 69 детей раннего возраста (3 группы), 224 – дошкольного возраста (9 групп).

Кадры: штат укомплектован на 100%.

В 2013-2014 учебном году коллектив детского сада с положительной экспертной оценкой завершил деятельность в статусе муниципального опорного образовательного учреждения по теме «*Трансляция результатов инновационной деятельности по разработке модели организации дополнительных платных образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ*» и приказом Управления образования Администрации Добрянского

муниципального района от 06.02.2014г. № СЭД-01-06-33 МАДОУ ЦРР «ДДС №16» присвоен статус **районной опытной педагогической площадки** по теме: *«Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования».*

В детском саду организованы семейные клубы, группы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения. Ведется работа в консультативном пункте для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

5 педагогов имеют отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Приходько Л.В. - заведующая, Зайкова Е.В. – заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, Вотинцева Е.Г. – педагог-психолог, Кузьминых С.В. – воспитатель.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – Султанова М.А. – инструктор по физической культуре, Макушина Т.Н. – воспитатель.

Медаль за вклад в развитие образования, энциклопедия «Лучшие люди России» - Приходько Л.В. – заведующая.

Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное – 9 чел. (28%), среднее профессиональное – 23 чел. (71,8%).

Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория – 7 педагогов - 21,2%, первая – 13 педагогов – 39,4%, без категории – 8 педагогов – 24%, соответствие занимаемой должности – 5 педагогов – 15%.

Курсовая подготовка: 13 педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам стандартизации дошкольного образования.

Каждый педагог углубленно работает по темам самообразования. Все педагоги МАДОУ ведут электронное портфолио.

В детском саду имеются:12 групповых помещений, плавательный бассейн, физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, музыкальный зал, зимний сад, мини-зоопарк, музей природы, экологическая тропа, сенсорная комната, мини-вернисаж. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, методический, медицинский кабинеты.

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены дидактическим, игровым, наглядным оборудованием. В группах в соответствии с возрастом детей оборудованы центры: математики, речевого и музыкального развития, изобразительной деятельности, конструирования, науки и природы, сюжетно-ролевой игры, имеются мини-библиотеки, «Полочки красоты», физкультурный центр.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса

В ДОО разработана «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №16» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание обязательной части определено проектом примерной программы дошкольного образования «Радуга». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя *кружки, секции и парциальные программы*, отражающие региональный компонент содержания образовательной деятельности: Л.В.Коломийченко «Социальное развитие детей дошкольного возраста», Т.Э.Токаевой «Будь здоров, дошкольник».

Охрана и укрепление здоровья детей – является одним из приоритетных направлений деятельности в детском саду. Педагогами ДОО разработана комплексная *система физкультурно-оздоровительных мероприятий*, которая обеспечивают гармоничное физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни. Данные материалы отмечены

Дипломом II степени в региональном смотре-конкурсе дидактических и методических средств обучения.

В ДОО реализуется авторизованная программа Е.Г.Вотинцевой «Сотрудничество» по взаимодействию с семьями воспитанников, план по преемственности с МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»: проводятся совместные детские мероприятия, взаимопосещения НОД и уроков, методические совещания, круглые столы для родителей выпускников, педагогов детского сада и учителей школ. Ежегодно оформляются и передаются в школы города «Портфолио» и «Карты развития» каждого выпускника детского сада.

Целью дополнительного образования в ДОО является удовлетворение запросов родителей и обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Во всех дошкольных группах работают семейные клубы и внедрена авторизованная программа психолого-педагогического просвещения родителей Е.Г.Вотинцевой «Сотрудничество».

Начиная с 3-х лет, для детей организован факультатив по реализации «Программы социального развития детей дошкольного возраста» Л.В.Коломийченко, охват - 126 детей.

В детском саду работают кружки и секции:

- «Коррегирующая гимнастика» - численность - 23 ребенка;
- «Ритмопластика» - численность - 49 детей;
- «Дети тоже имеют права» - численность - 76 детей.

Платные дополнительные образовательные услуги:

- секция по баскетболу «Школа мяча» - численность - 49 детей;
- театр песни «Солнечная радуга» - численность - 24 ребенка;
- театр песни «Ладушки» - численность - 60 детей;

- кружок «Золотые рыбки» - численность - 62 ребенка;
- дополнительные платные образовательные услуги для детей раннего возраста, не посещающих детские сады города – 77 детей.

Поступление средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг по годам составило:

2009 г. – 61 135 руб.

2010 г. – 171 415 руб.

2011 г. – 268 510 руб.

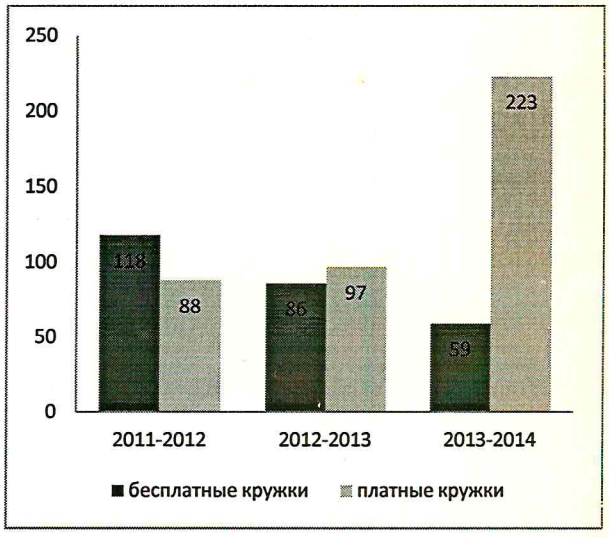
2012 г. – 304 400 руб.

2013г. – 395 000 руб.

2014 г. – 444 000 руб.

Занятость воспитанников ДОО дополнительным образованием составляет 76,5%.

Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительными платными образовательными услугами. Увеличение произошло за счёт появления двух кружков на платной основе: плавание «Золотые рыбки» и театр песни «Ладушки».



Дети активно участвуют в городских, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях.

Ежеквартально выпускается газета детского сада «Здоровей-ка!».

Приведем некоторые позиции проблемного анализа образовательного процесса МАДОУ №16.

Удовлетворенность родителей услугами ДОО (анкетирование):

2011г- 86%, 2012г. - 90%, 2013 - 96%, 2014г. – 97%.

Удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью в ДОО (анкетирование):

Степень удовлетворенности	2011 – 2012	2012 -2013	2013-2014
Полностью	76%	78%	82%
Частично	24%	22%	18%
Не удовлетворены	-	-	-

Преобладающая модель взаимодействия педагогов и детей (по опроснику Р.А.Захарова и внешним наблюдениям):

Модель	2011 -2012	2012-2013	2013-2014
Выраженная ориентированность на учебно – дисциплинарную модель	-	-	-
Умеренная ориентированность на учебно – дисциплинарную модель с частичной личностной ориентацией	12%	11%	8%
Умеренная ориентированность на личностную модель с частичной дисциплинарной ориентацией	18%	17%	17%

Проблемный анализ ДОО (Swot-анализ):

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1. Коллектив детского сада работает в статусе **районной опытной педагогической площадки** по теме: *«Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования»* - Приказ Управления образования Администрации Добрянского муниципального района от 06.02.2014г. № СЭД-01-06-33 МАДОУ ЦРР «ДДС №16». 2.Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших **за последние 5 лет** повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 32 человека/ 91,4%. 3. Все педагоги, которым необходимо было пройти прошли профессиональную переподготовку, обучены. 4. 100% укомплектованность ДОО педагогическими кадрами. 5.Наличие бассейна; 6.Стабильно высокий уровень подготовленности воспитанников ДОО к обучению в школе, по результатам диагностики учащихся 1-	1. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 9 человек/25,7%. 2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 26 человек/74,3%. ПРИЧИНА – нехватка бюджетных мест на курсы повышения квалификации. 3. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ ЦЦР «ДДС№16 «Березка» требует преобразования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4.Высокая загруженность педагогов. Отсутствие дополнительной финансовой поддержки за инновационную деятельность.

х классов школ города.	

3.Концепция и стратегия развития ДОО

Концепцию развития ДОО рассматриваем как совокупность мер по обновлению организации в результате развития инновационных процессов.

Любая образовательная организация определяет свою миссию, свое предназначение, исходя из возможностей развития детей, социальных заказов родителей, общества, государства и дифференцируется по отношению к различным субъектам.

Миссия МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад №16 «Березка»:

- содействие семье: в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка;
  в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

  в сохранении и укреплении его физического и психического здоровья;

  в развитии содержательного партнёрства для создания единого образовательного пространства ребёнка;

  в повышении родительской компетенции;

- содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;
- содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

Для осуществления миссии, коллектив ДОО ставит перед собой **стратегическую цель:**

оптимизировать образовательную деятельность в процессе внедрения требований ФГОС ДО в образовательную практику МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка».

Задачи:

1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации «Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка», а также развивающую предметно-пространственную среду.

2. Овладеть эффективными психолого-педагогическими технологиями взаимодействия с родителями и детьми.

3. Организовать деятельность в статусе районной опытной педагогической площадки по теме: «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования».

4. Разработать инновационный проект и получить статус опорного образовательного учреждения по теме «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования».

5.Совершенствовать структуру дополнительных образовательных услуг воспитанников ДОО.

6.Продолжить оказание дополнительных платных образовательных услуг неорганизованным детям раннего возраста.

Стратегическая цель конкретизируется в целевых ориентирах, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования:

к семи годам

• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливый, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Взаимодействие ДОО с социумом

Во взаимодействии ДОО с социумом назрела необходимость смещения акцента с решения задач базового образования на решение задач вариативного образования, реализацию региональной и муниципальной образовательной политики: региональных проектов: «Управление качеством образования в Пермском крае», «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования», «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства» и осуществление мероприятий по организации работы коллектива ДОО в статусе опытной педагогической площадки и муниципального опорного образовательного учреждения по освоению технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества образования.

Социальные партнеры:

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МКУ «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края»	Координация перспектив развития и планов образовательной и управленческой деятельности ДОО	По плану Управления образования
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Информационно-методическое сопровождение деятельности ДОО	По плану Управления образования,

	профессионального образования «Информационно-методический центр»		МБОУ ДПО «ИМЦ»
	АНО «Образование и карьера», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Открытый институт профессионального образования» г.Перми,	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	По планам организаций
	МБОУ «Добрянская СОШ №2»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОО №16,15 и школы
	Дошкольные организации района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, семинаров.	По плану Управления образования, МБОУ ДПО «ИМЦ»
	МБОУ ДОД «Добрянская ДШИ»	Выявление и содействие развитию творческих способностей детей; Обогащение эстетических впечатлений.	По плану организации
	МБОУ ДОД «ЦДОД «Логос»	Посещение мероприятий,	По плану организации

		выставок, участие в конкурсах	
Медицина	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Добрянская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников, проведение медицинского обследования, просвещение по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств - экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Культура	МУК «Добрянский историко-краеведческий музей»	Посещение экскурсий, занятий, праздников и развлечений Посещение мероприятий, занятий, выставок	По плану взаимодействия
	МУК ЦДС «Орфей»	Посещение выставок, праздников и развлечений, участие в конкурсах	По плану МУК ЦДС «Орфей»
	Дом Чуче	Посещение мастер-классов, спектаклей	По плану организации
	МУК «Добрянская центральная детская библиотека»	Посещение мероприятий, выставок, участие в конкурсах	По плану взаимодействия
Безопасность	ОГИБДД по Добрянскому муниципальному району	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	По плану взаимодействия

Этапы и сроки реализации Программы:

Первый - организационно-подготовительный этап
Сроки: январь 2015г.- август 2015г.

Цель: создание условий для реализации Программы

Второй - этап реализации Программы
Сроки: сентябрь 2015г. – апрель 2020г.
Цель: формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, реализация проектов.

Третий – итоговый этап

Сроки: май 2020г. – декабрь 2020г.

Цель: оценка эффективности деятельности по выполнению цели и задач Программы развития, выявление тенденций и актуальных проблем дальнейшего развития ДОО.

Целевые показатели Программы:

1.Созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации «Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР «ДДС№16 «Березка», а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

2.Разработан пакет диагностических материалов для инновационных проектов. Подведены итоги их реализации.

3.Разработаны и реализованы образовательные программы, отвечающие интересам детей, запросам родителей, краевой и муниципальной образовательной политике.

4.Удовлетворенность потребностей заказчиков.
5.Финансовая эффективность.

Объемы и источники финансирования:

300 000 руб. финансирования Программы (за весь период реализации)

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1.Обеспечение равных возможностей полноценного развития личности воспитанников в социально-коммуникативной, познавательной, речевой,

художественно-эстетической сферах на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

2.Эффективная модель взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.

3.Подведение итогов деятельности коллектива в статусе районной опытной педагогической площадки по теме: «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования» - 2014-2016 гг.

4.Осуществление деятельности в статусе опорного образовательного учреждения по теме «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования» - 2017-2020 гг.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг воспитанникам.

6.Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО города.

Итогом реализации «Программы развития МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад №16 «Березка» на 2015-2020 годы» станет **новая модель образовательной организации - «Детский сад равных возможностей» которая представлена разработчиками как характеристика ДОО и проект новой системы управления.**

1.Характеристика будущей ДОО:

–образовательная организация, реализующая «Основную образовательную программу МАДОУ ЦЦР «ДДС №16 «Березка» в соответствии с ФГОС ДО и дополнительные образовательные услуги воспитанникам;

–использование новых подходов, способов, схем организации образовательного процесса;

– описание новых технологий, методик обучения и воспитания детей;

– взаимодействие с семьями воспитанников на уровне участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОО.

2.Проект новой системы управления.

Для обеспечения эффективного управления реализацией программы и достижения новых образовательных результатов выстраивается внутренняя система оценки качества. Основными элементами внутренней системы оценки качества являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы детского сада;

• оценка качества кадровых условий реализации образовательной программы детского сада;

• оценка качества пространственной предметно-развивающей среды детского сада в соответствии со спецификой программы;

• оценка качества реализации основной общеобразовательной программы детского сада с учетом приоритетов программы развития;

• оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада;

• оценка эффективности финансово-хозяйственных механизмов реализации программы.

Механизмы реализации Программы:

- Механизмом реализации программы развития ДОО является составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОО.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по результатам самообследования.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров и консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт, газету ДОО, проведение открытых мероприятий.

6.План действий по ресурсному обеспечению реализации Программы

Эффективность выполнения «Плана действий по ресурсному обеспечению реализации Программы», обеспечена полнотой, целостностью, сбалансированностью по всем ресурсам: организационным, информационным, кадровым, научно-методическим, правовым, материально-техническим, финансово-экономическим.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1.Организационные условия				
1.1.	Организация повышения квалификации педагогических кадров	Постоянно	Заведующая ДОО- Приходько Л.В. Зам. Зав. По ВМР – Зайкова Е.В.	Выполнение плана-графика повышения квалификации – 100%
1.2.	Деятельность рабочих группы, временных творческих коллективов по решению задач Программы развития ДОО	2015-2020 гг.	Администрация, педагоги, родители	Научно-методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности.
1.3.	Установление организационных отношений (контактов и связей между организациями)	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО- Приходько Л.В.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями социума и организации взаимодействия
1.4.	Деятельность Наблюдательного совета ДОО	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО- Приходько Л.В.	Сочетание принципов единоначалия и самоуправления
2. Информационные условия				
2.1.	Сбор, обработка и анализ информации о состоянии текущих и итоговых результатов реализации Программы развития	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО- Приходько Л.В.	Рациональность распределения различных видов ресурсов между участниками образовательного процесса
2.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО- Приходько Л.В.	Обеспечение эффективного управления реализацией Программы

2.3.	Формирование пакета контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества реализации инновационных прсектов	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО- Приходько Л.В.	Принятие управленческих решений
2.4.	Издание газеты ДОО «Здоровей-ка!»	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре - Султанова М.А.	Открытость и доступность деятельности ДОО
2.5.	Размещение информации на сайте ДОО	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО- Приходько Л.В.	Открытость и доступность деятельности ДОО, повышение родительской компетентности.
3. Кадровые условия				
3.1.	Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов	2015-2020 гг.	Зам.зав. По ВМР – Зайкова Е.В.	Стажировоки, мастер-классы, обмен опытом, методические объединения педагогов.
3.2.	Обучение и консультирование педагогов при подготовке к аттестации	2015-2020 гг.	Зам.зав. по ВМР	Готовность педагогов к аттестации
3.3.	Обучение педагогических кадров при изменениях (в рамках реализации инновационных проектов)	2015-2020 гг.	Научный руководитель ДОУ - Венкова З.Л. Зам.зав. По ВМР	Соответствие уровня подготовки кадров целям реализуемых проектов и развития ДОО
3.4.	Организация и	Ежегодно	Заведующая	Создание

	проведение награждения работников		ДОУ Зам.зав. По ВМР	мотивационной среды для профессионального развития кадров
4. Научно-методические условия				
4.1.	Разработка «Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО»	август 2015	Рабочая группа	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Березка»
4.2.	Деятельность коллектива в статусе районной опытной педагогической площадки по теме: «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования»	2014-2016 гг.	Заведующий ДОО Научный руководитель ДОО Зам.зав. По ВМР	Осуществление и подведение итогов деятельности коллектива в статусе районной опытной педагогической площадки
4.3.	Защита и реализация проекта в статусе опорного образовательного учреждения по теме «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие	2017-2020 гг.	Заведующий ДОО Научный руководитель ДОО Зам.зав. По ВМР	Осуществление деятельности в статусе опорного образовательного учреждения

	повышения качества дошкольного образования»			
4.4.	Подведение итогов реализации Программы	май 2020г. – декабрь 2020г.	Рабочая группа	Выявление тенденций и актуальных проблем развития ДОО
5. Правовые условия				
5.1.	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих решение задач Программы развития	По мере необходимости	Заведующая ДОО	Локальные акты
5.2.	Корректировка нормативно-локальных актов образовательной организации	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО	Внесение изменений в нормативно-правовую базу ДОО
6. Материально-технические условия				
6.1.	6.1.Формирование заявок и приобретение оборудования	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО Заместитель заведующей по АХЧ	Создание условий для реализации Программы развития ДОО
6.2.	Анализ и преобразование предметно-пространственной среды в соответствии с задачами развития ДОО	2015-2020 гг.	Рабочие группы Заведующая ДОО	Выполнение требований ФГОС ДО
7. Финансово-экономические условия				
7.1.	Осуществление финансовой поддержки инновационной деятельности ДОО	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО	Создание мотивационной среды для развития кадров. Готовность педагогов к

				инновационной деятельности
7.2.	Финансирование переподготовки и повышения квалификации кадров	2015-2020 гг.	Заведующая ДОО	Профессиональное развитие кадров.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДОБРЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №16 «БЕРЕЗКА»

ПРИКАЗ

г.Добрянка

06.10.2015 № СЭД-01-16-225

О разработке программы развития

В целях исполнения п.7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для разработки «Программы развития ОО» создать творческую группу в следующем составе:

- Руководитель группы – Зайкова Е.В. – заместитель заведующей по ВМР

Члены группы:

- Белошицкая И.В. – воспитатель
- Возженникова Т.М. - воспитатель
- Дроздова Г.В. - воспитатель
- Подскочинова Т.М. - логопед
- Попова О.Н. - воспитатель
- Шапкина О.В. – воспитатель.

2. Членам творческой группы:

2.1. Проанализировать результативность выполнения программы развития 2011 – 2014 гг.

2.2. Разработать новую «Программу развития детского сада на 2015 – 2020 гг.

2.3. Подготовить презентацию по содержанию программы и ознакомить коллектив в декабре 2015 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Зайкову Е.В. – заместителя заведующей по ВМР.

Заведующая Л.В. Приходько