

**СКАЗКИ И РАССКАЗЫ А. ТОЛСТОЙ**





**Ёж**

Теленок увидел ежа и говорит:
– Я тебя съем!
Еж не знал, что теленок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:
– Попробуй.
Задрав хвост, запрыгал глупый теленок, боднуть норовит, потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.
– Ой, ой, ой, ой, ой! – заревел теленок и побежал к корове-матери, жалуется.
– Еж меня за язык укусил.
Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась траву рвать.
А еж покатился в темную нору под рябиновый корень и сказал ежихе:
– Я огромного зверя победил, должно быть, льва!
И пошла слава про храбрость ежову за синее озеро, за темный лес.
– У нас еж – богатырь, – шепотом со страху говорили звери.

Вопросы:

1. Назовите главных героев этой сказки.
2. Кого испугался ёж?
3. Почему телёнок побежал жаловаться маме – корове?
4. Почему назвали ежа богатырём?
5. Чему учит детей эта сказка? (быть приветливым, дружелюбным, проявлять уважение к окружающим.)



Маленькая мышка

 Мышка-мама всегда говорила своей дочке, что страшнее кота зве­ря нет.
Однажды маленькая мышка вышла гулять. Побегала по двору и при­шла опять к матери: «Ну, матушка, я двух зверей видела. Один страш­ный, а другой добрый».
Мать спросила: «Скажи, какие это звери?»
Мышка сказала: «Один страшный ходит по двору, ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навыкате, а нос крючком. Когда я мимо шла, он от­крыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не зна­ла куда уйти».
«Это петух, - рассмеялась старая мышь. - Он зла никому не делает, его не бойся. Ну, а другой зверь?»
«Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки се­рые, гладкие, сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть движет, на меня глядит».
Старая мышь сказала: «Ах ты, глупышка! Ведь это был сам кот».

Вопросы:

1. Что мама говорила дочке?
2. Кого встретила маленькая мышка во дворе?
3. Чему учит детей эта сказка? (Слушаться старших, не подходить близко к незнакомым людям.)

