«LEGO-конструирование как средство всестороннего развития дошкольников»

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Благодаря огромному разнообразию конструктора LEGO появились возможности уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

В нашем детском саду активно используются различные виды конструкторов в центре игровых технологий «Площадка добрых приключений». Воспитатели применяют LEGO в совместной деятельности с детьми для формирования их самостоятельности, а также на занятиях для активизации познавательного интереса и внимания воспитанников.

Конструкторы LEGO состоят из множества деталей различной степени сложности. У дошкольников развиваются сенсорные представления, так как части конструктора окрашены в основные цвета, имеют разные формы и размеры. Действуя с деталями, скрепляя их, дети развивают мелкую моторику рук, что способствует подготовке руки ребенка к письму. Кроме того, конструктивная деятельность помогает совершенствовать речь детей, т. к. при обсуждении плана постройки воспитанники учатся правильно выстраивать речевые конструкции.

Воспитатели учат детей «читать» схемы построек, разбивать задачи на шаги, подбирать необходимые детали для создания определенных моделей и следить за их выполнением. Все эти действия очень хорошо развивают внимание, память, зрительное восприятие. С помощью игр с конструктором LEGO дети не только учатся, но и расслабляются, придумывают собственные модели, играя с разными наборами.

Условия центра «Площадка добрых приключений» создают атмосферу для развития воображения и креативности. В процессе конструирования дошкольники самостоятельно учатся строить систему взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Подготовила: Солдатова Я.Н.