«Организация детского экспериментирования

в лаборатории «Наука для дошколят»

Ребёнок дошкольного возраста – неутомимый исследователь, который хочет всё знать, всё понять, во всём разобраться. У него своеобразное, особое видение окружающего мира, он смотрит вокруг на происходящее с восторгом и удивлением и открывает для себя чудесный мир, где много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неосознанного.

Для детей дошкольного возраста экспериментирование наравне с игрой является ведущим видом деятельности. Именно игры-эксперименты способны удовлетворить присущую дошкольникам природную любознательность и найти ответы на множество их вопросов.

В рамках реализации проекта по созданию центра игровых технологий «Площадка добрых приключений» педагоги детского сада активно внедряют в практику своей работы с детьми использование уникального образовательного комплекта «Наука для дошколят». Данная лаборатория включает в себя наборы для опытно-экспериментальной деятельности.

Воспитанники под руководством педагогов с удовольствием проводят опыты с применением научных тематических игр: цифровой лаборатории, телескопа, микроскопа, простых механизмов, комплекта для сортировки, весов с фигурными гирями в виде мишек, магнитных элементов, метеостанции.

Для повышения эффективности работы с данным оборудованием воспитатели используют методические рекомендации и комплекты карточек с заданиями, которые значительно облегчают подготовку к занятиям с детьми.

Красочные наборы дают детям возможность познакомиться с магнитами и увеличительными приборами, понаблюдать за ростом растений и объектами живой природы, а также способствуют выявлению свойств и особенностей различных предметов опытным путем. Даже самым маленьким очень интересно участвовать в эксперименте, проводимом для них взрослым.

Оборудование в лаборатории используется не только для проведения экспериментов и наблюдения, но и в качестве методических пособий к другим областям (профессии, окружающая среда, природа и так далее). Такая форма обучения позволяет не только получать новые знания, но и развивать логику, мышление дошкольников.

Немаловажная роль комплекта «Наука для дошколят» заключается в подготовке детей к проектной исследовательской деятельности. Именно метод проектов является наиболее подходящей формой обучения и развития дошкольников. С помощью разнообразных пособий дети могут принять участие как в краткосрочных, так и в долгосрочных проектах. Например, работая с приборами для измерения температуры, влажности и атмосферного давления в удобном и практичном комплекте «Метеостанция», наблюдая за ростом растений или объектами живой природы.

Только в исследовательской деятельности дети чувствуют себя учёными, исследователями и первооткрывателями. Они находят решение всевозможных задач, что позволяет им понять, почему все происходит именно так, а не иначе. Дошколята учатся анализировать, делать выводы и выражать свои мысли.

Надеемся, что работа с комплектом «Наука для дошколят» сможет пробудить в детях интерес к науке и развить любознательность и усидчивость!

Подготовила: воспитатель Атаманчук Н.А.