

Консультация для родителей.

Когда нужно начинать читать ребенку книги?

Ответ на этот вопрос неоднозначен. С одной стороны, чем раньше начинается знакомство ребенка с книгами, тем быстрее он их полюбит, научится читать. Но, с другой стороны, в полгода ребенок еще не в состоянии понять всего прочитанного. Стоит ли опережать события? А почему бы и нет. Ведь есть книжки для малышей, где всего лишь несколько строчек очень простого текста и красивые, яркие, понятные картинки. Как правило, эти картинки сопровождаются короткими стишками или потешками, содержащими многократно повторяющийся звуковой ряд: «киска, киска – брысь – брысь – брысь...». Слыша эти слова, ребенок радуется, потому что узнает их. В два года нужно читать уже другие книги, но согласится ли ребенок их слушать, если он не был вовлечен в мир литературы еще тогда, когда ему было сложно даже подражать звукам животных?

К тому же книга способствует более быстрому формированию речевых навыков, что очень важно. Неслучайно рекомендуется с самого раннего возраста читать сказки А.С.Пушкина, так как они способствуют пониманию языка, запоминанию его звучания.

Как подобрать книгу по возрасту?

Прежде всего, нужно руководствоваться тем, насколько ваш ребенок способен воспринять данный текст. Некоторые дети уже с удовольствием слушают рассказы Носова, тогда как другие с трудом понимают самые простые сказки. Все зависит от опыта ребенка. Если ребенку много и постоянно читали, пересказывали и обсуждали с ним прочитанные книги, ему намного легче перейти от волшебной сказки к реальной жизни и начать слушать рассказы.

Детям до полутора лет нужно читать коротенькие стишки А.Барто, С. Маршака, сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок». С полутора лет начинается знакомство с К.Чуковским. «Муха–Цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр», «Доктор Айболит» - дети очень любят эти произведения, и постоянно просят перечитывать их, пока не запомнят наизусть.

После трех лет можно к более объемным произведениям, которые будут читаться каждый вечер перед сном. Это бессмертные творения Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», «Трое из Простоквашино», «38 попугаев» Григория Остера, «Приключения Буратино» А.Н.Толстого.

В четыре года дети начинают осознавать происходящее в книге и выражать свое отношение. Важно не упустить этот момент и включить в список книг «Приключения олененка Бэмби», «Золушку», «Белоснежку». Это книги о взаимоотношениях, чувствах, переживаниях, боли. Эти чувства важны для человека. Их нужно научиться понимать. Сказка о трогательном олененке заставляет плакать и взрослых. Дети, которые уже научились слушать книгу, нередко впервые задумываются о несправедливости и всерьез переживают прочитанное.

Выбирать книги для детей 5 - 6 лет уже проще, поскольку жизненный опыт ребенка позволяет ему многое понять и усвоить. В этом возрасте можно начинать посещать детскую библиотеку, чтобы он сам выбрал ту книгу, которую ему было бы интересно прочесть. Многие дети в этом возрасте уже начинают читать самостоятельно, в этом случае самостоятельный выбор ребенка особенно важен.

Как правильно читать книги ребенку?

Одного прочтения произведения вовсе недостаточно. Необходимо знать, насколько ребенок понял, о чем говорится в книге, запомнил ли ключевые моменты. Это особенно важно, когда речь идет об объемных произведениях, которые за один вечер прочитать невозможно.

В процессе чтения обязательно останавливайтесь на тех словах, значения которых непонятны ребенку, и объясняйте их. То насколько ребенок понял прочитанное, легко определяется при попытке пересказать текст или ответить на вопросы. Особенно на следующий день. Он должен помнить, о чем читали вчера, и ждать не просто вечернего ритуала чтения, а продолжения конкретной книги.

Если ребенок не хочет слушать.

Это довольно распространенная проблема современных детей. Слишком много других развлечений и источников информации. Мультфильмы можно смотреть в любом количестве, и какие захочешь. Зачем же читать скучные бумажные книжки с неподвижными картинками, когда на экране все динамично, ярко, подвижно и при этом сюжет тот же самый. Именно такова позиция детей, которых не ограничивают в просмотре телепередач. Когда же родители спохватываются и начинают читать детям сказки, в ответ они получают бурный протест. Действительно, зачем книги, когда есть телевизор?

Другое дело, когда телевизор есть лишь на 15 – 20 минут в день. Естественная потребность в новой информации неизбежно привлечет внимание ребенка к книге, и он сам попросит вас почитать.

Материал подготовила :

Возженникова Т.М. педагог группы №3

