

Как узнать, хочет ли ваш ребенок в школу?

Времени до 1 сентября осталось совсем не много. И родители будущих первоклассников волнуются, как их ребенок будет ходить в школу, с охотой или без, все ли необходимое он умеет, со всем ли сможет справиться?

Чтобы выяснить степень желания вашего малыша обучаться и получать знания, достаточно сочинить сказку и попросить ребенка ответить на простые вопросы. Например: «Как-то в одном пруду Госпожа Жаба открыла школу и пригласила туда всех обитателей этого пруда. На большом листке лилии расположились столы и стульчики из листочков, на паутине Госпожа Жаба повесила атлас, а доской послужила самая обычная деревянная щепка, много дней плавающая в пруду без надобности. Вскоре подтянулись и ученики: комарику хотелось заниматься, потому - что он узнавал от Госпожи Жабы много нового. Лягушонку нравилось ходить в школу, потому что там можно было вдоволь наиграться с ребятами – лягушатами. Водяной жучок туда вообще сначала не хотел идти, но его уговорила мама. Улитка была довольна, когда Госпожа Жаба ставила ей хорошие отметки. Стрекоза же все мечтала, надеялась превратиться в большую птицу – ей кто-то сказал, что во время учебы в школе все растут и становятся большими-пребольшими!»

Задания:

1. Прочитайте ребенку сказку.

2. Задайте несколько вопросов по содержанию. Что такое школа? Зачем туда ходят? Кто из учеников Госпожи Жабы ему понравился больше? Почему необходимо учиться? И проанализируйте. Дети с недостаточной мотивацией к обучению выбирают такого персонажа, как лягушонок. Выбирают то, к чему привыкли, что им больше навиться: игры, яркие карандаши, ранцы, красивую мебель и красочные тетради. Ребенку необходимо объяснить, что играть – хорошо, но только не этим занимаются в школе. В школу ходят для того, чтобы получить знания, узнать много нового, а затем применить это на практике – освоить будущую профессию, к примеру. Кстати, дети, которым понравилась стрекоза и комарик, обладают достаточным для первоклассника желанием учиться.

Как тренировать самоконтроль?

Для того чтобы прослыть в школе успешным, сообразительным и дисциплинированным учеником, вашему малышу придется научиться контролировать. Например, когда вы играете с ним, научите его проигрывать, не жульничать, сдерживать эмоции. Во время игры, когда вы заметили, что кубик всегда почему-то показывает шесть точек, а маленький хитрюга старательно закрывает рукой его выпавшее число, скажите: «Ты хочешь выигрывать, правда? Но ведь тех, кто хочет проигрывать нет, я – тоже не хочу. И другие дети, с которыми ты будешь дружить и играть, - не хотят. Побеждать- здорово, но лучше побеждать честно!» Чаще берите ребенка с собой, отправляясь на почту, в магазин. Когда стоите в очереди объясните, что нужно соблюдать очередность, когда того требует ситуация. Это пригодится в школе, где важно уметь вести себя в коллективе, подчиняться установленным правилам, быть дисциплинированным.

Если ребенок часто перебивает речь взрослого, нужно обязательно, сказать: « Дождись, пожалуйста, когда я закончу разговор, и затем скажи все, что ты хотел сказать. Я тебя обязательно выслушаю!» Важно дать понять будущему первоклашке, что перебивать старших – неправильно.

Педагоги придумали игру, которая называется «Да и нет не говорим, черное и белое не называем». Она тоже помогает ребенку освоить самоконтроль.

Примеры вопросов:

Какого цвета снег?

А шоколад?

Ты – мальчик? А может –девочка?

На тебе синяя рубашка?

Тебя зовут Артем?

Какого цвета ночь?

У папы телефон черный?

Какого цвета мороженое?

Этих вопросов достаточно, чтобы определить уровень контроля ребенка. Если он легко справляется со всеми вопросами –отличный результат!

Проверяем развитие речи.

Во-первых, настаивайте, чтобы ребенок не показывал пальцем на предмет, всегда называл его. Затем узнаем, как он справляется с другими упражнениями на развитие речи. Попросите ребенка посмотреть на три рисунка и составить небольшой (в четыре предложения) рассказ по этим картинкам. Задавайте наводящие вопросы: «Как ты думаешь, о чем идет речь на картинках, кто на них изображен?» Посмотрите, правильно ли ваш ребенок составляет предложения, умеет ли он это делать, есть ли последовательность в его рассказе? Если ваш ребенок справляется с заданием – хорошо. Нет – тренируйтесь чаще, сочиняйте вместе сказки. Взрослый может начать повествование, а ребенок продолжит, придумать завязку сюжета, его развитие и концовку.

Заведите привычку после прочтения ребенку сказки на ночь просить ребенка кратко пересказать ее. Чаще учите стихи – их можно приурочить и к дням рождения близких родственников, и к любым другим семейным праздникам.

Проверяем математические способности.

При поступлении в школу от будущего первоклассника требуют умение считать до 10, как в прямом порядке, так и в обратном. Тренировки этого навыка просты: попросите ребенка сосчитать от четырех до девяти, затем спросите, какое число стоит перед 7, а какое стоит за ним, какое число стоит за 1, а какое между 6 и 8?

Придумайте вместе с ребенком настоящую историю, связанную со счетом. Например: «Однажды цифра 1 решила пересчитать своих друзей. Но найти их сразу не смогла. Целый час искала! Ее самый близкий друг и сосед, цифра (2), зачем-то спряталась за кустом, его ближайший сосед, цифра ... (3) - на дереве, цифра, живущая в пяти шагах от цифры 1, - выглядывала из-за пенька, а сосед цифры 4 и цифры 6- плескался в речке». Попросите нарисовать ребенка все цифры, которые удалось найти цифре 1.

Проверяем навыки общения.

Навыки общения очень пригодятся вашему ребенку в школе. Доброжелательный, спокойный малыш всегда найдет себе друзей в классе. Самый известный тест на проверку умения вести себя в коллективе, известен - это рисунок человечков. Любых мальчиков или девочек. Попросите ребенка нарисовать маму или папу. Главное, обратите внимание, какие цвета он использует. Много синего, черного, коричневого - он замкнут, стеснителен и часто испытывает стресс. Красный – малыш пока не знает и не умеет контролировать себя. Также заметьте, как именно нарисованы человечки - есть ли у них уши, глаза, рот, нос, пальчики (психологи говорят, что ребенок «забывающий» нарисовать пальцы, даже обозначить их линиями или неуклюжими кружками, испытывает серьезные проблемы с общением). Чем больше мелких деталей он нарисовал, тем легче ему будет адаптироваться в большом коллективе.

Для того чтобы помочь малышу научиться общаться, чаще разговаривайте с ним, обсуждайте его рисунки, спрашивайте: «А почему ты забыл нарисовать пальцы девочке? Она же не сможет сорвать цветок и подарить его маме или взять конфету и гостить ею своих друзей, давай! Она нарисует ей вместе пальчики!» Если на рисунке - дом без окон, а его дверь без ручки, обратите внимание на это и самого маленького художника, а если в твой домик захотят прийти гости? Как они откроют дверь? Надо нарисовать ручку!

Учимся писать.

Напишите на листке бумаги (в клеточку) простое слово или фразу: «Мама купила куклу» или «Папа дал конфету». Затем положите перед ребенком точно такой же листок бумаги и попросите написать все то, же самое. Будущий первоклассник не ошибся ни на одну буковку и увидел даже заглавную букву в предложении? У него отличный результат!

Развиваем память.

Проверить зрительную память не сложно: разложите на столе несколько игрушек (не более семи штук) в произвольном порядке. Предложите ребенку посмотреть на них, запомнить, как они лежат, затем попросите его отвернуться, в это время поменяйте местами игрушки. Когда ребенок повернется, спросите, что изменилось, в том ли порядке лежат игрушки?

Проверить краткосрочную память можно следующим образом - произнесите слова: кот, шарф, дед, помидор, шкаф, чай, нос, коса, оса. Ваш дошкольник повторил, как минимум пять из них – отличный результат! Одно – два слово забыты тоже неплохо. Если ребенок назвал всего одно, два из предложенных слов - больше тренируйтесь!

Проверяем логику.

Для этого существуют логические игры, благодаря которым вы легко узнаете, развито ли логическое мышление у вашего ребенка. Представьте изображение простых предметов и попросите ребенка составить пару. Например, чашка чая и печенье, тарелка и ложка, тетрадь и карандаш, книжный шкаф и книги. Пяти - шестилетний ребенок с хорошим мышлением, легко составит подобные пары. Затем предложите предметов побольше и составьте цепочки, из которых попросите ребенка исключить лишний предмет. К примеру, кошка – собака – лошадь – седло. Лишний предмет – «седло». Почему, потому что остальные предметы – животные. Обратитесь к ребенку с просьбой назвать одним словом следующие цепочки: «яблоко – груша – слива – (фрукты), помидор – огурец – тыква – репка – свекла – (овощи), декабрь – январь – февраль – (зимние месяцы) и т.д.

Как узнать, есть ли у ребенка фонематический слух?

Ребенок, обладающий хорошим фонематическим слухом, легче научится читать и писать, он хорошо и правильно поймет учителя, его задания. Сумеет соотнести звук и букву, которая его обозначает. Для того, чтобы проверить, хороший ли у будущего ученика фонематический слух и умеет ли он различать звуки, сыграйте с ним в простые игры.

«Найди спрятавшееся слово» - Взрослый быстро произносит одно слово, например, «ложка», и вставляет очень похожее, допустим «кошка»: «Ложка, ложка, ложка, ложка, кошка, ложка, ложка....». Ребенок должен услышать, какое слово спряталось.

«В конце, в середине или в начале»- Взрослый называет слово, а ребенок должен назвать там нужный звук и сказать где именно он находится. Назовите слово «дед» и попросите назвать, какой звук слышится в начале, а какой в конце, и так называйте ребенку разные слова для определения звуков в словах. Попросите ребенка определить, какой звук общий в словах – «год», «рот», «крот»,... и т.д. Если ребенок без ошибок, легко справляется с этими заданиями, значит, у него хорошо развит фонематический слух. Если не справляется или допускает ошибки – чаще играйте в эти игры.

