

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка «Добрянский детский сад №16 «Березка»

**Консультация для родителей,
дети которых не посещают дошкольные образовательные
учреждения
«Роль сказки в развитии ребенка»**

Воспитатель:
Макушина Тамара Николаевна,
Кузьминых Светлана Владимировна.

апрель 2014г.



Роль сказки в развитии ребенка

Чтение художественной литературы детям является одним из главных средств открытия им окружающего мира, развития языкового мышления, творческого воображения, эмоциональности. В процессе чтения у детей формируется желание сообщить взрослым о своих впечатлениях, о виденном и пережитом. Первыми литературными произведениями, с которыми встречаются дети, являются разные виды устного народного творчества: сказки, песенки, пестушки и потешки. Они передаются от одного поколения к другому и служат для малышей источником информации и шаблоном образования основных форм поведения.

Примерно с 5-6 месяцев при чтении песенок, считалок, пестушек, потешек необходимо совершать соответствующие действия с малышом (сгибать и разгибать пальчики, ручки, ножки, поглаживание ребенка и т.д.) Вспомним некоторые потешки, развивающие не только познавательные процессы у малыша (слуховое восприятие, память, внимание), но и мелкую моторику руки:

«Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел, песни пел!»

«Уж ты, котенька - коток,

Котик – серенький лобок,

Ты приди к нам ночевать,

Нашу деточку качать.

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кувшин молока

И кусок пирога»

Чтение или пересказ сказки не только создает настрой на совместную деятельность ребенка и взрослого, но и расширяет представление детей о существующем мире. Слушая сказку, ребенок приобретает новый опыт, у него развиваются и закрепляются новые личностные качества (доброта, отзывчивость, сопереживание, трудолюбие и т.д.).

Привлекательность сказок в процессе развития личности ребенка можно объяснить следующими достоинствами: 1) в сказках нет обучения и нравоучений; 2) главный герой сказки не имеет определенного места действия, а значит, может быть везде; 3) дети чувствуют себя защищенными, так как всегда добро побеждает зло; 4) тайна и волшебство сказки расширяют границы возможного и реального.

Любая сказка выполняет в развитии ребенка ряд функций - ознакомительную, коррекционно-развивающую (развивается мышление, воображение, память, внимание ребенка, мелкая моторика и координация движений рук; развивается речь); интеграционную (ребенок включается в социальную среду); логопедическую (развивается фонематический слух, артикуляция моторики). Например, при чтении сказки можно спросить у ребенка: Как дует ветерок? (вью-вью). Как дует ветер? (у-у-у)/ Как дрожат от холода? (в-в-в). Как жужжит шмель? (ж-ж-ж). Как рычит собака? (р-р-р).

Детям 3-5 лет наиболее понятны и близки сказки о животных, о взаимодействии людей и животных. В данном возрасте дети идентифицируют себя с животными и могут легко перевоплощаться в них, копируя их манеру поведения. С 5 лет, ребенок начинает идентифицировать себя с человеческими персонажами – принцами, царевнами, богатырями, солдатами и т.д. С 5-6 лет дети предпочитают слушать и читать волшебные сказки.

Читающий или рассказывающий родитель, должен помнить некоторые правила:

- при рассказывании стараться использовать слова и жесты, которые вы должны запомнить и повторять при каждом новом пересказе. У детей хорошо развита произвольная память, и они часто требуют создать ту же обстановку, что в и первый раз;
- разными интонациями и жестами окрашивайте положительные и отрицательные поступки участников рассказа, сказки;
- рассказывая историю, делайте вид, что сами верите в неё;
- один и тот же герой в разных рассказах и сказках должен иметь одни и те же качества. Так, кот не может быть сегодня храбрым, а завтра – трусом. Лиса в сказках всегда хитрая;
- в сказках и рассказах должен быть смешной персонаж.

Дети обожают победу слабого, но хорошего человека, животного над плохими силачами.

Успеха вам в совместном чтении!!!

Подготовили воспитатели
Макушина Тамара Николаевна,
Кузьминых Светлана Владимировна
по материалам журнала «Няня»
и «Интернетресурсам»