

## **Консультация для родителей на тему «Роль массажного мячика Су Джок в жизни ребенка»**

Развитие познавательных процессов у детей зависит от состояния мелкой моторики. Учеными было доказано, что систематичная, целенаправленная работа по развитию мелкой моторики помогает преодолеть различные недостатки и отклонения в психофизической сфере ребенка. Развитие движений пальцев рук тесно связано с речевой функцией. Выявлена следующая закономерность: если развитие мелкой моторики отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть в норме. Поэтому развитие, тренировка мелкой моторики рук является стимулирующей для развития речи, психических процессов, познавательной деятельности.



**«Су-джок»** - технология (самомассаж) обладает высокой эффективностью, безопасна и проста, она является лучшей системой самооздоровления, существующей в настоящее время. «Су» по-корейски - кисть, «джок» - стопа. Использование су - джок массажеров в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения способствуют повышению физической и умственной работоспособности детей, создают высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для целенаправленной речевой работы с ребенком.

Так, при использовании в работе с детьми упражнений с массажерами «Чудо шарик» в комплекте с металлическими кольцами, «Чудо валик», «Мячик ежик» и др., у детей заметно увеличивается объем памяти, внимание становится более устойчивым, активно развивается воображение, уменьшается гиперактивность, исчезает мышечная слабость пальцев рук.

Отмечаются и качественные изменения в речи: обогащается словарь, совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь.

Малышам можно давать катать ладошками или пальчиками «Су-Джок» шарики разного диаметра. Нужно вовлекать в движения все пальчики. Это оказывает благотворное влияние на весь организм.



Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики, которая благотворно влияет не только на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. При использовании массажного шарика, можно каждое движение представить в виде игры, стихотворения или сказки (сопровождая движения словами). Ребенок более охотно и с удовольствием будет заниматься.

#### **Сказка о колючем ежике**

Катится колючий ежик, нет ни головы, ни ножек.

По ладошке он бежит и пыхтит: Пых, пых!

Мяч по пальчикам бежит и пыхтит: Пых, Пых!

Бегает туда - сюда, мне щекотно: да, да, да!

Поочередно надевать массажные кольца на пальчики, проговаривая:

#### **стихотворение пальчиковой гимнастики**

«Это малышка Танюша,  
Это малышка Ксюша, Это малышка Маша  
Это малышка Даша,  
А меньшую зовут Наташа».

Проводить такие упражнения нужно регулярно, продолжительностью 3-4 минуты.

Вот ещё один из вариантов массажа с использованием «Су – Джок» шарика (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом):

«Этот шарик непростой, - (*любуюемся шариком на левой ладошке*)

Он колючий, вот какой. - (*накрываем правой ладонью*)

Будем с шариком играть - (*катаем шарик горизонтально*)

И ладошки согреть.

Раз катаем, два катаем - (*катаем шарик вертикально*)

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем, - (*катаем шарик в центре ладошки*)

Сильней на шарик нажимаем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)*

В руку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)*

В руку левую возьмём,

В кулачок его сожмём».

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях детского сада, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.

Следовательно, использование «Су – Джок» терапии эффективно способствует развитию мелкой моторики и речевого развития у детей дошкольного возраста, а следовательно и к успешному обучению в школе.

**Пробуйте! Играйте! Развивайтесь!**



Консультацию подготовили: воспитатели группы № 3  
Аликина М.А., Южакова О.Ю.