

## Консультация для родителей «Игры на развитие речи детей 2-3 лет»

Подготовила: воспитатель Южакова О.Ю.

Поскольку именно в возрасте от двух до трех лет происходит значительный скачок в развитии речи, то целесообразно уделить этому особое внимание. Чтобы ребенок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый словарный запас. Поэтому приучите себя проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребенком.

**Учите малыша считалкам.** Повторение этих забавных стишков способствует развитию речи малыша.

**Загадывайте ребёнку загадки,** разбирайте ответ вместе с ним. Когда ребенок запомнит несколько загадок или научится сам их придумывать — загадывайте загадки друг другу. Они развивают воображение, наблюдательность и творческое мышление.

Необходимо **научить малыша правильному дыханию** и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями. Артикуляцию очень хорошо развивают скороговорки.

**Скороговорки:** скороговорок существует великое множество. Выбирайте те, которые соответствуют знаниям ребёнка, смысл слов в которых он в состоянии понять. Проговаривайте скороговорки сами, а после вместе с ребёнком.

Главное - не заставляйте ребенка выговаривать, а сделать так, чтобы ему было интересно и хотелось произнести те же самые слова, что и вы. Для этого начните фразу скороговорки, а ребенок пускай закончит ее.

Постепенно, когда ребенок выучит слова, увеличивайте скорость произношения.

Вот несколько скороговорок - коротких и более длинные.

Течет речка, печет печка.

У ежа ежата, у ужа ужата.

Ткет ткач ткани на платки Тане.

У редьки и репки корни крепки.

От топота копыт пыль по полю летит.

У перепела с перепелкой пять перепелят.

У четырех черепашек по четыре черепашонка.

Щиплет девочкам мороз ножки, ручки, ушки, щечки, нос.

На дворе трава, на траве дрова. Раз дрова, два дрова, три дрова.

«Расскажите про покупки!» - «Про какие про покупки?» - «Про покупки. про покупки. про покупочки свои».

Ваш малыш очень скоро полюбит это веселое и увлекательное занятие.

Кроме упражнений для дыхания и скороговорок нужно, проговаривая с ребенком все действия, следить за правильным произношением и ударением в словах.

Чтобы развить речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайтесь его внимание на качества, свойства того или иного предмета, используя при этом в своей речи как можно больше прилагательных для описаний. Обогащайте речь ребенка синонимами, омонимами и т.д.

Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

**Дудочка и свистулька.** Для ребенка мир полон разнообразных звуков: одни можно получить, если постучать вон той штучкой, другие - только если в эту штучку дунуть. Извлекая звуки, ребенок тренирует выдох, познает причинно-следственные связи (дунул - получился звук).

Начать можно со свистульки, поскольку для извлечения звука достаточно в нее просто дунуть. Выбирайте свистульки, которые нравятся ребенку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. В противном случае головная боль вам гарантирована.

Дудочка предназначена для детей старшего возраста. Она усложняет задачу для ребенка и одновременно с этим делает ее более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.

**Пузыри мыльные.** Наверно, не найдется ни одного взрослого, который в детстве не любил бы мыльные пузыри. Сколько удовольствия и радости доставляют эти забавные шарики, переливающиеся всеми цветами радуги! Вашему ребенку они наверняка тоже очень понравятся. Ведь их можно не только выдувать, но еще ловить, бегая за ними и хлопая в ладоши.

**Вата или пенопласт.** Возьмите небольшой кусочек ваты или пенопласта (он тоже достаточно легкий), положите на стол и просите малыша сдуть его. В эту игру интересно играть в компании. Задача - дунуть так, чтобы твой кусочек переместился как можно дальше. А с пенопластом можно затеять еще более интересную игру: возьмите кусочек пенопласта, воткнув в него зубочистку, сделайте из бумаги парус. Теперь осталось набрать воды в раковину, таз или ванну и дать старт морской регате. Вообще дуть нужно на всё, что попадает под руку, - это насколько хватит вашей фантазии.

### **Кто дольше**

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

**Повторяй за мной.** Формирует навыки правильного произношения, разбивает артикуляционный аппарат короткие рифмовки.

Читайте ребенку и просите повторять за вами последний слог:

Прибежала детвора - ра-ра-ра, ра-ра-ра.

Ногу выше, шаг смелей - лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад - пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай - чай-чай-чай, чай-чай-чай.

### **Голоса животных**

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно слушать голоса в записи.

Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

Воробей - чирикает (чирик-чирик)

Ворона - каркает (кар-кар)

Гусь - гогочет (га-га-га)

Кабаны, свиньи - хрюкают (хрю-хрю)

Коза - блеет (ме-е-е)

Корова - мычит (му-у-у)

Кошка - мяукает (мяу-мяу)

Утка - крякает (кря-кря)

Лошадь - ржет (и-го-го)

Лягушка - квакает (ква-ква)

Мышка - пищит (пи-пи-пи)

Петух - поет, кукарекает (ку-ка-ре-ку)

Пчела - жужжит (ж-ж-ж)

Собака - лает (гав-гав)

**Приятных и веселых вам игр!**