

Консультация для родителей «Природа и дети»

Подготовила: Южакова О.Ю., воспитатель

«Человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Взрослые, вспоминая своё детство, невольно думают о речке, в которой купались; о лесе, где впервые слышали пение птиц; о полянке, на которой собирали землянику.

КАКИМИ ВЫРАСТУТ НАШИ ДЕТИ, ЗАВИСИТ ОТ НАС!



Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать её богатства.

Настоящая любовь и забота о природе возникает у детей лишь тогда, когда ежедневно перед ними есть пример отношения к природе взрослого. Можно бесконечно говорить о любви к природе, но если взрослый, которому подражают дети, бездушно сломал ветку, перешагнул через клумбу, закричал, увидев червяка в руке ребёнка: *«Брось эту гадость!»* - то пользы не будет.

Детям свойственно наглядно – образное мышление, и они легко запоминают то, что видят.



Если во время прогулок систематически наблюдать за насекомыми, растениями, птицами вместе с детьми, то у них накопятся определённые знания в этой области. Первые уроки мышления должны быть среди природы.

Необходимо помочь ребёнку самому добыть ответ на свои вопросы, тогда и знания будут крепче, да и чувство радости открытия подтолкнёт его на дальнейшие наблюдения.

Хорошо с детьми регулярно проводить экскурсии на природу: на луг, в лес, к реке. Это даёт возможность ребятам увидеть изменения в природе, почувствовать красоту пейзажа в любую погоду, в любое время года.

Во время наблюдений расширяется кругозор детей. Можно даже на это и не отводить специального времени. Достаточно посмотреть вокруг, когда идёте по дороге в детский сад или обратно. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встаёт, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях.





Пусть ваш ребенок учится замечать, сравнивать, что выше - дерево или кустик, гладкая трава или шершавая, какая кора у дерева. Дайте ему возможность взять в ручку опавшие листочки с разных деревьев и сказать, какие они, что они напоминают (сердечко, звезду). Вы можете посоревноваться, кто быстрее соберет как можно больше разных по форме листьев.

А играя, во дворе, в песочнице можно найти много интересного и увлекательного: изучать свойства сухого и мокрого песка, пересыпать песок; тем самым развивать ловкость пальчиков. Также можно выяснить, что же тяжелее – ведро с песком или с шишками. Спросить у ребенка, как далеко от песочницы находится горка и что дальше от песочницы - качели или домик. Можно попросить ребенка закрыть глаза. В ладонку поочередно опускайте предметы : листочек, камешек, шишку. Пусть он угадает, что находится в руках, а потом , открыв глаза, узнает , угадал ли он правильно. Попросите ребенка показать, что вокруг зеленого цвета, а что красного или желтого.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.
2. Учите ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным. При необходимости оказывать им помощь.
3. Систематически объяснить детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.
4. Воспитывайте бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

ХОЧЕТСЯ НАДЕЯТЬСЯ, ЧТО НАШИ ДЕТИ ВСЕГДА БУДУТ ЖИТЬ В ДРУЖБЕ С ПРИРОДОЙ И СДЕЛАЮТ ВСЁ, ЧТОБЫ НИ ОДНО ЖИВОЕ СУЩЕСТВО НЕ ИСЧЕЗЛО С ЛИЦА ЗЕМЛИ!