

Родителям на заметку
«Игры с детьми. Развиваем память, внимание, мышление»



Готовность к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование. Прежде всего, у ребенка должно быть желание идти в школу. На языке психологов – это мотивация к обучению, умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение, выполнять требования педагога. Важно, чтобы ребенок был здоровым, выносливым, чтобы мог выдерживать нагрузку в течение урока и всего учебного дня. И, пожалуй, самое главное - хорошее умственное развитие, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками. Во многом это зависит от того, насколько хорошо у ребенка развиты память, внимание и мышление.

Если с ребенком играть в различные игры, конструировать, лепить, рисовать, читать, то у ребенка развиваются познавательные и психические процессы. Большую помощь своему ребенку можете оказать Вы - родители. Развивать познавательные и психические процессы можно не только в детском саду, но и дома, по дороге домой, на прогулке и даже во время занятий домашними делами. Самое важное в этом деле – создать положительный эмоциональный настрой, но если ребенок по какой-то причине не хочет играть, перенесите игру на более подходящее для этого время.

Я хочу познакомить Вас с некоторыми игровыми упражнениями!

Игры, способствующие развитию мышления

«Разминка на быстроту реакции»

- Из чего видна улица?
- Дед, который раздаёт подарки?
- Съедобный персонаж?
- Часть одежды, куда кладут деньги?
- Какой день будет завтра?

«Дополни фразу»

- Если песок мокрый, то...

- Мальчик моет руки, потому что...
- Если переходить улицу на красный свет, то...
- Автобус остановился, потому что...

«Закончи предложение»

Музыку пишет... (композитор).
Стихи пишет... (поэт).
Белье стирает... (прачка).
Горные вершины покоряет... (альпинист).
Обед варит... (повар).

«Загадки – шутки»

В садике гулял павлин. Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?

Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).

Вышла курочка гулять, забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади. Беспокоится их мать и не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, Сколько было всех цыплят?

На большом диване в ряд Куклы Танины стоят: 2 матрешки, Буратино и весёлый Чиполлино. Сколько всех игрушек?

Сколько глаз у светофора?

Сколько хвостов у четырех котов?

Сколько ног у воробья

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько в комнате углов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько лап в двух ежат?

Сколько хвостов у двух коров?

«Найди лишнее слово»

Прочитайте ребенку серию слов. Каждая серия состоит из четырех слов. Три слова объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено.

Предложите определить слово, которое является «лишним».

Яблоко, слива, огурец, груша.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

Платье, свитер, рубашка, шапка.

Береза, дуб, земляника, сосна.

Мыло, зубная паста, метла, шампунь.

Хлеб, молоко, творог, сметана.

Час, минута, лето, секунда.

Ласточка, ворона, курица, сойка.

«Назови слово»

Предложите ребенку называть как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, рябина, осина...)
Назови слова, обозначающие домашних животных.
Назови слова, обозначающие зверей.
Назови слова, обозначающие овощи.
Назови слова, обозначающие фрукты.
Назови слова, обозначающие транспорт.
Назови слова, относящиеся к спорту.
Назови слова, обозначающие наземный транспорт.
Варианты заданий вы можете подбирать по своему усмотрению. Если ребенок ошибся и неправильно назвал слово, то необходимо обсудить его ошибку и исправить ее.

Игры, способствующие развитию мышления и сообразительности

Они также способствуют увеличению словарного запаса.

Игра «Наоборот»

Предложите ребенку: «Я буду говорить слова, ты тоже говори, но только наоборот. Например: большой – маленький».

Можно использовать следующие пары слов:

Веселый – грустный

Быстрый – медленный

Пустой – полный

Худой – толстый

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Храбрый – трусливый

Твердый – мягкий

Шершавый – гладкий

«Бывает – не бывает»

Для игры вам понадобится мяч.

Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.

Ситуации можно предлагать разные:

Папа ушел на работу.

Поезд летит по небу.

Человек вьет гнездо.

Почтальон принес письмо.

Яблоко соленое.

Дом пошел гулять.

Волк бродит по лесу.

На дереве выросли шишки.

Кошка гуляет по крыше.

Собака гуляет по крыше.

Девочка рисует домик.

Лодка плавает по небу.

Ночью светит солнце.
Зимой идет снег.
Зимой гремит гром.
Рыба поет песни.
Ветер качает деревья

Игры, способствующие развитию внимания

«Ищи безостановочно»

Ребенку предлагается в течение 10-15 сек., увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, формы, материала и т. п.). По сигналу ребенок начинает перечислять.

«Карлики и великаны»

Если ведущий говорит «карлики», то ребенок садится на корточки, а если «великаны», встает и поднимает руки вверх.

«Ухо-нос»

По команде «Ухо» ребенок берет себя за ухо, по команде «Нос» - за нос. Вы тоже выполняете вместе с ним действия по команде, но через некоторое время начинаете делать ошибки.

«Игра с платочками»

Когда вы поднимаете красный платочек, ребенок подпрыгивает, зеленый - хлопает в ладоши, синий – шагает.

«Нарисуй»

На листе бумаги нарисуйте схематически четыре шарика, один из них большой. Попросите ребенка раскрасить шары так, чтобы большой шар был между зеленым и синим, а зеленый был рядом с красным.

А также:

- раскрашивание по образцу (штриховка в определенном направлении) и рисование элементарных узоров по образцу;
- выкладывание из счетных палочек (спичек) фигур, предметов по образцу;
- игры «Чем отличаются 2 картинки», «Что изменилось в комнате?», «Слушай хлопки».

Игры, способствующие развитию памяти

«Картинки»

Ребенку на короткое время показывается картинка. Потом картинка убирается и необходимо описать то, что было изображено на картинке, как можно более подробно.

«10 отличий»

Хороший вариант игр картинок это «найди 10 отличий». Этот вариант можно усложнить. Сначала показать для запоминания одну картинку (примерно полминуты), затем показать вторую. Ребенку необходимо сказать, что изменилось.

«Запомни зоопарк»

Ребенку выкладывают на обозрение несколько игрушек (не больше 7). В течение 30 секунд ему необходимо запомнить их расположение. После этого он отворачивается, а взрослый меняет местами игрушки. Малыш поворачивается обратно и рассказывает, что изменилось.

Продолжайте каждый день читать ребенку. Помните, что для его развития обязательно нужны русские народные сказки, накопившие в себе народную мудрость. Знаком ли Ваш ребенок с такими сказками, как «Царевна-лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Двое из ларца», «Василиса Прекрасная», «Иванушка-дурачок», «Золотой конь», «Финист-Ясный сокол»? Обязательно обсуждайте прочитанное, спрашивайте, кто из героев сказки понравился сыну или дочери, почему, что ему особенно понравилось в этой сказке.

Познакомьте ребенка со сказками А. С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Это классика, на которой должны расти наши дети. Чтение таких сказок развивает у ребенка чувство языка, показывает красоту русского языка, учит говорить правильно и красиво.

Формируйте у ребенка желание читать самостоятельно. А для этого воспитывайте культуру семейного чтения: читайте сами, чтобы ребенок видел это, читайте ребенку, учите бережно относиться к книгам. Если ваш ребенок еще не знаком со всеми буквами русского алфавита, пусть читает букварь, который у вас есть. Если вы изучили с ним все буквы, пригодятся книжки для чтения после букваря.

Продолжайте развивать мелкую моторику ребенка. Это важно для формирования графо-моторных навыков и красивого почерка. Для этого вам пригодятся мозаика, пазлы, конструкторы с мелкими деталями, прописи для дошкольников, книжки-раскраски.

Развивайте общую моторику ребенка:

- учите его правильно прыгать на двух ногах, приземляясь на носочки
- формируйте умение прыгать на одной ноге
- учите прыгать через скакалку
- показывайте, как правильно бросать мяч среднего размера от груди и из-за головы
- упражняйте в попадании маленьким мячиком в цель, расположенную на расстоянии полтора метра и на уровне глаз (бросать мячик нужно из-за головы, с разворота)
- научите ребенка кататься на двухколесном велосипеде.

На прогулке играйте с ребенком в подвижные игры, привлекая к играм его друзей. Это могут быть такие игры, как «Классики», «Выбивалы», «Колечко».

Тренируйте навыки счета у ребенка. Учите называть соседние числа, увеличивать и уменьшать любое число на один, сравнивая числа, пользоваться знаками «больше» и «меньше», упражняйтесь в решении и составлении задач.

Упражняйте ребенка в составлении предложений по картинке, в определении количества слов в предложении.

Учите делить слова на слоги, опираясь на правило: «В слове столько слогов, сколько гласных звуков».

Закрепите у сына или дочери представления о гласных и согласных звуках, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, ударных и безударных гласных. Ребенок седьмого года жизни должен уметь выполнять звуковой анализ слов из четырех-пяти звуков.

Уделяйте особое внимание развитию связной речи ребенка; учите его составлять рассказ по серии картин и по картинке, формируйте навык пересказа хорошо знакомой сказки или только что прочитанного рассказа.

Ребенок седьмого года жизни должен знать фамилии, имена и отчества родителей, уметь рассказать, где родители работают, в чем заключается их работа. Позаботьтесь о том, чтобы он уверенно отвечал на подобные вопросы.

Расскажите ребенку, как называется страна, в которой он живет, познакомьте его со столицами России. Конечно же, ваши сын или дочь должны знать название своего населенного пункта и свой адрес.

В игре с мячом проверьте, сможет ли ребенок быстро и четко перечислить по несколько названий транспорта, диких и домашних животных, перелетных птиц, овощей, ягод, фруктов, школьных принадлежностей и т.п.

Учите ребенка отгадывать и толковать загадки, то есть объяснять, как он отгадал каждую загадку.

Формируйте у ребенка умение толковать пословицы и поговорки.

Каждый день беседуйте с ребенком о том, как прошел его день, чем он занимался, чем ему понравился этот день.

Рассказывайте, как прошел ваш день, что в нем интересного.

Это сослужит хорошую службу в дальнейшем.

Успехов вам в воспитании и развитии ваших детей!

Подготовила: педагог-психолог Рочева Е.М.