**Если у вашего ребенка нарушено произношение звуков, полезно …**

1. Развивать мышцы речевого аппарата:

        Жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);

        Жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, брюква, турнепс);

        Лизать языком мороженое; варенье, сметану и йогурт с блюдца – для

распластывания языка;

        Чистить зубы (и десны) – это приучает к инородному телу во рту,

снижая степень проявления рвотного рефлекса;

        Полоскать рот;

        Жевать боковыми зубами;

        Сосать сухарики из хлеба.

2. Развивать мелкую моторику:

        Научить ребенка самообслуживанию (застегивание молний, кнопок,

пуговиц, шнурков);

        Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

        Перебирать крупы, ягоды;

        Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;

        Играть с глиной, мокрым песком;

        Играть с пальчиками (народные игры типа «сорока»);

        Раскрашивать раскраски цветными карандашами, а не фломастерами;

        Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);

        Вышивать (крупным крестиком);

        Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);

        Лепить из пластилина, соленого теста;

        Играть с мячами и мячиками.

3. Тренировать  силу и длительность выдоха:

        Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним

долгим выдохом;

        Пускать мыльные пузыри через соломинку;

        Надувать воздушные шарики;

        Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;

        Учиться плавать, выдыхая в воду;

        Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных

гармошках;

       Дуть на детские флюгера.

**Отложите до формирования чистой речи …**

    Изучение иностранных языков:

  Норма в чужом языке может быть дефектом в своем:

- межзубное произношение свистящих звуков в английском языке;

- грассирующий «р» во французском языке;

- вибрация всей небной занавески в немецком языке.

     Обучение чтению:

       Если ребенок произносит какие-то звуки неправильно, он свяжет это дефектное произношение при обучении чтению с буквой. Очень трудно будет убрать такую условную связь. Для формирования рефлекса нужно было около 20 повторений. А для разрушения старого и формирования нового понадобится в несколько раз больше.

подготовила Подскочинова Т.М., учитель-логопед МАДОУ № 16