

«Использование мнемотаблиц при заучивании скороговорок в коррекционной деятельности»

Луговская Олеся Владимировна,
учитель-логопед МБДОУ «ДДС №16 «ПроУспех»



Скороговорка – это уникальное явление языковой культуры любого народа. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы – великолепные упражнения для отработки правильной, четкой и грамотной речи. Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.

Неправильное произношение приносит ребёнку немало трудностей даже в раннем возрасте, а в школе эти трудности доставляют ему ещё больше неприятностей. Помимо комплексов общения, стеснения отвечать у доски, недостатки устной речи, что ведет к снижению успеваемости.

В своей работе, когда у ребёнка уже автоматизированы все звуки родного языка в самостоятельной речи, использую заучивание скороговорок по мнемотаблицам.

Как работать со скороговорками

1. Прочитайте скороговорку ребёнку несколько раз.
2. Предложите ребёнку взять в руки мячик и, ритмично подбрасывая и ловя его двумя руками, проговаривать скороговорку.
3. Попросите малыша проговорить скороговорку прохлопывая ритм ладошками.
4. Устройте соревнование (с мамой или со сверстниками)- кто быстрее проговорит скороговорку.
5. Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

Скороговорки для автоматизации различных звуков		
<i>Дудку дал Дорону дед Дед которому 100 лет</i>	<i>Из соседнего колодца Целый день водица льётся</i>	<i>У Кондрата куртка коротковата</i>
<i>У маленького Сани Сани едут сами</i>	<i>Кукушка купила ушат Решила купить кукушат</i>	<i>Увидел волк козу Забыл и про грозу</i>
<i>Хитрую сороку поймать морoka А «сорок сорок- сорок морок»</i>	<i>У нас в печурочке Золотые чурочки</i>	<i>По бревну бобры бредут На себе добро несут.</i>

Занимайтесь чаще по мнемотаблицам, и через некоторое время ребёнок сам всё легко запомнит. Совместные занятия и игры с детьми сближают членов семьи, наполняют дом атмосферой радости, взаимопонимания, тепла и доброты, а ведь всего этого так часто не хватает в наше стремительное время.