ГАЗЕТА МАДОУ ЦРР «ДОБРЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 16 «БЕРЁЗКА»

ЗДОРОВЕЙ-КА!

Издаётся с февраля 2007 года *№ 47, апрель 2021 г.*

Поздравляем с успешным участием в конкурсе!

Бабушкина Татьяна Владимировна – финалист регионального этапа **Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»**

9 апреля 2021 года в Театре юного зрителя г. Перми состоялась церемония награждения по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». В семерке лучших - воспитатель МАДОУ ЦРР «Добрянский детский сад № 16 «Берёзка» Бабушкина Татьяна Владимировна. Уверенность, настойчивость, харизма, стремление, сила духа — всё это помогло ей дойти до финала.

Татьяна Владимировна стала единственным в номинации «Педагог дошкольного образования» обладателем суперприза за воспитание доброты!

Желаем Татьяне Владимировне не останавливаться на достигнутом результате. Пусть всегда горит энтузиазм в глазах, и раскрываются возможности.

Поздравляем! Вперед, к новым победам!

Поздравляем победителей!

Завершился муниципальный конкурс исследовательских работ для дошкольников «Хочу все знать!». Конкурс проходил в дистанционном формате, дети представляли видеозащиту своей исследовательской работы.

По результатам оценки жюри призовые места распределились следующим образом:

- ***Н***оминация № 1. Естественнонаучные представления и экология.

I место - ***Максим Елхов,*** группа № 3, проект «Картофель».

- ***Н***оминация № 3. Исследовательский детско-родительский проект «Вместе папой, вместе с мамой».

II место - ***Варя Субботина,*** группа № 7, проект «Тайна создания мультфильма».

- ***Н***оминация № 4. LEGO–конструирование.

III место - ***Мира Жукова,*** группа № 10, проект «Строительная площадка».

- ***П***риз зрительских симпатий - ***Андрей Дроздов,*** группа № 12, проект «Легендарный Т–34».

МОЛОДЦЫ!

Воспитатели О.Е. Лапшина, Л.В. Трофимова

День науки

В Неделю семьи в подготовительной к школе группе № 10 прошёл День науки, работала исследовательская лаборатория, где «юные учёные» проводили экспериментальную деятельность.

Дарина Плесовских показала опыт «Цветы лотоса». Буквально на глазах у детей лепестки цветов стали распускаться. Дети с большим интересом наблюдали за тем, как они постепенно распускаются. Всем хотелось потрогать лотосы, особенно когда они распустились.

Из опыта Софии Макаровой ребята узнали, что в картофеле есть крахмал. Они внимательно наблюдали за происходящими изменениями и с удивлением отмечали сначала синее окрашивание клубня, а затем сине-фиолетовое. София объяснила сверстникам, что произошла химическая реакция между йодом и крахмалом.

Опыт с водой и свечкой показал Миша Чуркин. Он объяснил детям, что для горения нужен кислород, один из элементов воздуха, и поэтому происходят пожары, которые трудно тушить. Все вместе постарались запомнить способы тушения огня.

Миша Паршин на примере яйца показал, что можно проводить опыты с самыми простыми предметами, которые окружают нас в повседневной жизни.

Опытно-экспериментальная деятельность обогатила ребят новыми впечатлениями, знаниями, умениями логически мыслить, обобщать, делать выводы. День был интересным и насыщенным.

Воспитатели Е.М. Денисенкова, И.Н. Ипатова

Юные экспериментаторы группы № 7

Это всё эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

В апреле 2021 г. в детском саду проходила Неделя семьи, ставшая хорошей и доброй традицией. День науки в средней группе № 7 прошел очень интересно. Мы проводили удивительные и интересные опыты с водой и воздухом. Дошколята сами побывали в роли магов. Научились самостоятельно показывать доступные для них фокусы. Этот удивительный мир заинтересовал ребят. Большой восторг вызвал эксперимент «Разноцветный вулкан». Хороший эмоциональный настрой был на протяжении всего мероприятия. У всех участников остались яркие воспоминания о проведённых опытах. Хочется верить, что радость открытий поддержит у дошколят интерес к познанию внешнего мира.

Воспитатель группы № 7 С.В. Калинина

Соревнования «Я умею плавать»

Плавание – прекрасный доктор, оно позволяет нам не болеть.
Плавание действует как витамины и повышает иммунитет!

Плавание с раннего возраста – один из самых простых способов сделать ребенка закаленным, здоровым и физически развитым. У занятий плаванием нет ни одного минуса. А вот плюсов много: от крепкого здоровья до искренней детской радости, от интересных игр до купания!

***7* апреля в День здоровья** в МАДОУ № 16 проходили соревнования по плаванию среди детей подготовительных к школе групп. Программа соревнований включала плавание 7 метров кролем на груди или другим удобным для ребенка способом. Это один из финальных этапов обучения плаванию в детском саду. Вторым этапом будет занятие с инструктором в большом бассейне санатория «Уральская Венеция» для тех детей, которые уже хорошо держатся на воде.

Соревновательный метод в процессе обучения очень важен. Соревнования – это адреналин, дети по-другому себя показывают. Они хотят победить, поэтому волнуются. Кто на занятиях плыл без остановки, на соревнованиях останавливался, смотрел на соперника.

Итоги соревнований **среди девочек**:
1 место – Овсянникова Елена, 12 группа,
2 место – Суханова Валерия, 12 группа,
3 место – Мыльцева София, 12 группа,
3 место – Азанова Есения, 10 группа.

***С*реди мальчиков:**
1 место – Ханжин Артем, 10 группа,
2 место – Угличев Иван, 10 группа,
3 место – Рочев Артемий, 12 группа,
3 место – Ширяев Вячеслав, 12 группа.

Победители и призеры получили грамоты, медали «Юный пловец», подарки. Все участники получили медаль «Я умею плавать», а болельщики и участники - картинку с морским обитателем, сладкие призы. Все остались довольны, получили заряд бодрости и веселья!

И пусть до олимпийских медалей дорога еще далека, но пройдет немного времени и спорт принесёт настойчивым, упорным и смелым сто побед!

Здесь нужно стараться и верить в себя,
В воде ускоряться, сил не щадя.
Спортивную злость в себе развивать,
К победам стремиться и их достигать.
Терпеть и бороться, о боли забыв,
И выиграть свой главный, важный заплыв!

Инструктор по физической культуре Г.В. Быкова

Вести из групп

День здоровья

В рамках Недели семьи в группе № 4 прошёл День здоровья. С детьми были проведены беседы «Закалка, спорт, движение - всех целей достижение», «Витамины - это хорошо или плохо?».

Педагоги совместно с детьми и родителями организовали веселую домашнюю зарядку. Вместе с папами дети дома

выполняли упражнения. А затем в приемной группы из фотографий была создана чудесная фотогазета.

Также родителям было предложено изготовить «Дерево здоровья», как памятку о правилах ЗОЖ.

День запомнился веселыми играми, спортивными эстафетами и зарядом хорошего настроения. А что еще нужно для здоровья?

Воспитатели М.П. Мазунина, О.М. Жилочкина

Юный чемпион

Беговел – это компактный лёгкий велосипед без педалей, который очень любят малыши.

В группе № 2 растёт маленький чемпион по беговелогонкам – Бабурин Иван. Несмотря на свой юный возраст (2 года 7 месяцев), Ваня уже завоевал медали и грамоты: **2 место** в соревнованиях «Активные детки» в п. Полазна, **3 место** в первенстве Добрянского городского округа по беговелогонкам, в возрастной группе 2-3 года среди мальчиков. На всех соревнованиях его сопровождают мама Ольга Евгеньевна и папа Александр Владимирович - выпускник детского сада № 16.

Родители поддерживают активный образ жизни, и Ванечка берёт с них пример.

Воспитатели Т.Н. Поморцева, Н.В. Овчинникова

Закрытие лыжного сезона

В марте 2021 года состоялись лыжные соревнования, в которых успешно выступили воспитанники подготовительных к школе групп детского сада № 16.

17 марта 2021 года на стадионе школы № 2 прошли соревнования Добрянского городского округа по лыжным гонкам для детей дошкольного возраста «Подснежник». В возрастной группе дошкольников 5-7 лет приняли участие 72 юных лыжника из всех детских садов г. Добрянки.

Поздравляем с победой!

Игорь Антипин – I место,
Арсений Семериков – II место,
Акшин Абасов - III место,
София Макарова – I место,
Лена Овсянникова – II место,
Алина Наговицина - III место.

Также в составе команды достойно выступили: Дмитрий Попов (5 место), Арсений Шкарин (7 место), Артём Ханжин (13 место), Арсений Задолинный (22 место), Глеб Горшков (23 место), Матвей Ожегин (27 место), Андрей Дроздов (28 место), Ирина Кириллова (6 место), Анита Малахова (4 место), Валерия Суханова (5 место), Ева Гинина (6 место), Даша Ярославцева (10 место), Анастасия Королёва (18 место), Лиза Колмагорцева (25 место). Подготовили воспитанников инструкторы по физической культуре О.А. Сабынина, М.А. Султанова.

21 марта на биатлонном комплексе г. Добрянки состоялось XVIII традиционное Первенство Добрянского городского округа по лыжным гонкам памяти С.А. Панчихина. ***В*** соревнованиях приняли участие сильнейшие лыжники по девяти возрастным категориям. Пятнадцать самых юных участников, 2013 года рождения и младше, преодолели дистанцию 500 метров. В данной возрастной группе, не уступая лыжникам Добрянской и Полазненской спортивных школ, выступили воспитанники подготовительной к школе группы № 5: Арсений Семериков, Игорь Антипин, Ева Гинина и Алина Наговицина.

Поздравляем призёров!

Игорь Антипин - III место, Алина Наговицина – III место, Ева Гинина – IV место.

Дети были награждены медалями, грамотами и призами.

Поздравляем всех ребят с участием в лыжных соревнованиях и удачным завершением лыжного сезона! Желаем дальнейших успехов и спортивных достижений!

Благодарим семьи наших воспитанников за оказанное содействие в участии детей в окружных соревнованиях.

Инструктор по физической культуре О.А. Сабынина

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

Слуховое внимание – это умение ребенка сосредоточиться на звуке. Без этого умения нет возможности слышать, что произносит человек, и понимать смысл интонации, с которой произносятся слова. Для того, чтобы научить ребенка слушать и слышать, можно использовать следующие упражнения.

Игра «Слушаем слова»

Вы произносите самые разные слова, а ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, посуду. Называются различные слова: стул, дерево, тарелка, ручка, лиса, картошка, вилка и т.п.. Ребёнок должен успеть вовремя хлопнуть в ладоши. Чтобы игра не надоедала, её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания:

• топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение;

• прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное;

• взять себя за нос, когда услышит слово, обозначающее мебель.

Задания можно усложнить, объединив их по два, а потом и по три. Например, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, когда слышит слова, обозначающие растение, и прыгнуть при произнесении слов, обозначающих животное.

Игра «Найди повтор»

Договоритесь с ребёнком, что сейчас вы будете говорить разные слова и вам нельзя повторяться. Попросите его хлопнуть в ладоши, если вдруг вы повторили какое-нибудь слово и пусть он вам скажет, какое слово вы повторили. Чем младше ребёнок, тем короче должна быть последовательность слов между повторами. Усложняйте игр, через одно - два слова.

Игра «Топ-хлоп»

Вы произносите разные фразы, как правильные, так и неправильные. Если выражение верное, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, если не верное, надо топнуть. Чем младше ребёнок, тем проще должны быть фразы - понятия. Например, «Помидоры всегда синие», «Суп мы едим ложкой», «Картошку едят сырую», «Люди ходят на руках». Для пятилетнего малыша можно уже усложнять понятия: «Медведь живет в деревне», «Белки любят орешки», «Крокодилы живут в лесу». Фразы надо подбирать соответственно интеллектуальному развитию ребёнка, чтобы ему было одновременно и не сложно угадывать правильные фразы и не скучно.

Игра «Нос — пол — потолок»

Договоритесь с детьми, что, когда вы скажете слово «нос», детям надо показать пальцем на свой нос. Когда скажете слово «потолок», дети должны направлять палец на потолок, а когда они слышат слово «пол», то показать пальцем на пол. Участникам надо объяснить, что поддаваться на провокацию нельзя: выполнять надо те команды, которые вы произносите, а не те, которые показываете. Затем начинайте играть, а показывать при этом либо правильно, либо неправильно. Например, называйте нос, а показывайте на пол. Дети же должны всегда показывать в правильном направлении.

Игра «Умеет ходить или нет»

Договоритесь с ребенком, что вы будете называть разные слова, а ему надо внимательно слушать. Если он услышит название животного или предмета, который умеет ходить, ребёнку надо хлопнуть себя по коленям, а если он услышит название объекта, который не ходит, ему надо поднять руки перед собой. «Мяч, огурец, лиса, попугай...» — говорите вы и следите за тем, чтобы ребёнок правильно реагировал на каждое слово. В эту игру можно играть с группой детей. Задания игры можно периодически менять: «летающий или нет» — дети поднимают руки, когда слышат название летающего предмета, и хлопают в ладоши, когда назван не летающий предмет. Вариантов игры может быть достаточно много - «круглый или нет», «пушистый или нет» и т.п.

Педагог-психолог О.М. Шукалович

Акция «Час Земли»

27 марта 2021 года в 20.30 наш детский сад присоединился к **международной акции «Час Земли».** В ходе этой акции Всемирный фонд дикой природы призывает выключить свет и бытовые электроприборы на один час. Это мероприятие позволяет привлечь внимание к необходимости бережного и ответственного отношения к природе и экологии.

Перед акцией с детьми детского сада были проведены игры и беседы о бережном отношении к природе. Воспитанники и воспитатели со своими семьями присоединились к флэш-мобу и поделились фото в социальных сетях с хэштегом #ЧасЗемлиЦРРДДС16.

«Выключить свет на час – очень просто! За этим маленьким шагом стоит большая возможность помочь своему городу, стране, планете». С таким девизом прошла экологическая акция в детском саду. Это был самый большой флэш-моб в мире!

Воспитатель Я.Н. Солдатова

*Ч*тобы ребёнок не путал звуки С и Ш, поучите с ним скороговорки

Мишка ест из миски.
Шестые сутки шутим шутки.
У сынишки пустышки.
Белоснежные босоножки сушатся на окошке.
Пушистые кошки сидят на окошке.
Сошью сынишке-хвастунишке смешные штанишки.
Пошёл Саша пешком, понёс мешок с песком.
Мышки мишке вымоют миски.

Проговорите с ребенком чистоговорки
Са-ша-ша – Соня моет малыша.
Су-су-шу – я носки себе сушу.
Шу-шу-су – сушки Саше я несу.
Ше-ше-се – Саша вышел на шоссе.
Сы-сы-ши – я спешу, и ты спеши.

Выучите с ребенком стишок Сашины сушки

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.

Учитель - логопед М.В. Артемьева

Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»

***М**еждународный* Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» - это прекрасная возможность проверить детей на знание основных правил здорового образа жизни, олимпийских символов, спортивных игр и инвентаря.

***З**адания* для воспитанников детского сада включали 15 вопросов с вариантами ответов по следующим темам: рациональное питание; гигиена и режим дня; движения и упражнения; активный отдых и закаливание; подвижные игры; спортивный инвентарь; из истории физической культуры и спорта.

***К**онкурс-игра* «Орлёнок» в 2020-2021 учебном году собрал более 12 000 участников из 74 субъектов Российской Федерации, 7 субъектов Республики Казахстан и 1 субъекта Республики Молдова. В возрастной группе «Детские сады» было 4 117 участников. Поздравляем всех победителей и лауреатов Международного Конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок»! 362 дистанционных спортсмена уже в этом году стали победителями и 492 лауреата на следующий учебный год обязательно пополнят ряды победителей! В их числе 42 участника - воспитанники МАДОУ № 16.

Победители - Дроздов Андрей, Емельянов Артём, Жилочкина Виктория, Ожегин Матвей, Мишарин Артем, Макарова София, Плесовских Дарина, Поленков Александр, Сидоров Михаил.

Лауреаты - Дубяк Эвен, Жилочкин Владимир, Жукова Мирослава, Задолинный Арсений, Катаев Семён, Кириллова Ирина, Плотников Вадим, Ханжин Артем, Яковлева Аня.

Все участники Конкурса-игры получили электронные Свидетельства участника.

Станьте дистанционными СПОРТСМЕНАМИ вместе с «Орлёнком»!

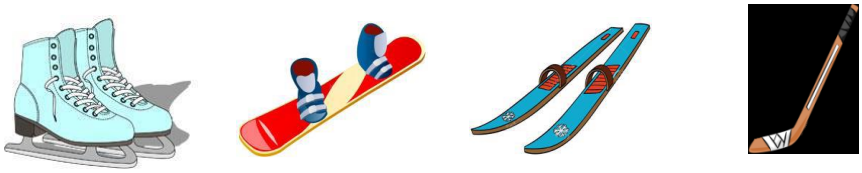
Предложите детям ответить на вопросы конкурса:

- Выбери картинки, на которых изображено неправильное положение работы за учебным столом.

(1) (2) (3) (4)

- Вставь в известную поговорку пропущенное слово. Выбери верный ответ.

Стал мне спорт родней и ближе, помогли мне в этом _____.



Источник: https://nic-snail.ru/users/awards/3639091

Центр «Снейл» - массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.

Редактор: *М.А. Султанова*
Корректор: *Т.М. Подскочинова*
Тираж 100 экз.
Отпечатано*: МАДОУ ЦРР «ДДС № 16 «Берёзка»*
г. Добрянка, ул. Жуковского, д.22

Официальный сайт МАДОУ ЦРР «ДДС № 16 «Берёзка»
http://ds16.dobryanka-edu.ru
Наш адрес: *618740, Пермский край, г. Добрянка,*
ул. Жуковского, д.22, МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Берёзка»
тел.: 8(34265)2-94-18