ГАЗЕТА МБДОУ «ДОБРЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 16 «ПроУспех»

ЗДОРОВЕЙ-КА!

Издаётся с февраля 2007 года *№ 50, февраль 2022 г.*

Площадка добрых приключений

В детском саду № 16 большое внимание уделяется созданию нестандартной и современной развивающей среды. В центре игровых технологий «Площадка добрых приключений» используются мультимедийные компьютерные технологии и интерактивные методы общения и обучения дошкольников. Сформировать у детей самостоятельность в разных видах деятельности помогает новое оборудование.

К примеру, **развивающий интерактивный пол** – напольная проекция, которая реагирует на любое движение ребёнка. Картинка на полу «оживает» при касании рукой, ногой, любым предметом, причём всё происходит в режиме реального времени. Игровые задания оснащены виртуальными иллюстрациями и музыкальным сопровождением.

Играя на интерактивном полу, воспитанники соревнуются. Ребята с неподдельным интересом решают разные математические и логические задачки. Эффекты интерактивного пола помогают детям различать звуки, делить слова на слоги, составлять слова и предложения. Можно даже поиграть в интерактивный футбол или хоккей, самим попробовать «написать» музыку.

Для дошкольников это увлекательная игра, вызывающая море положительных эмоций, для педагогов – возможность провести игры и занятия в интерактивной форме.

Также в центре игровых технологий педагоги используют **интерактивную панель**. С её помощью воспитанники любого возраста в игровой, доступной и привлекательной форме знакомятся с чем-то новым и применяют уже известные им знания в других ситуациях. Дети с большим удовольствием играют в интерактивные игры, рисуют, смотрят презентации и видеосюжеты, быстро осваивая все возможности интерактивной панели и способы работы различными средствами.

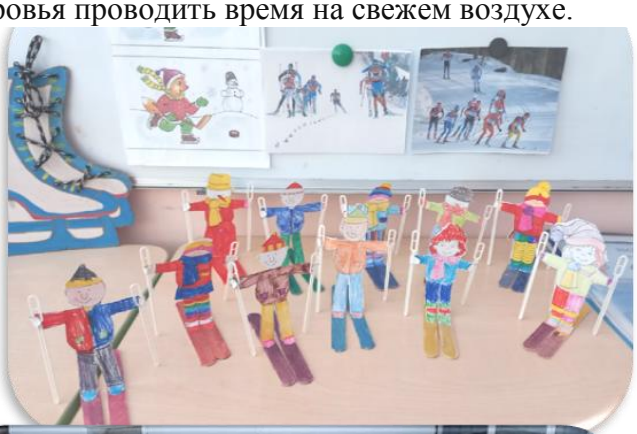
Использование интерактивного оборудования позволяет развивать логическое мышление и творческие способности каждого ребёнка, а также совершенствовать креативные качества педагога.

Воспитатели Н.А. Атаманчук, О.Ю. Южакова

Проект «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Дети всегда рады наступлению зимы. И не случайно, ведь именно зима предоставляет замечательную возможность весело и с пользой для здоровья проводить время на свежем воздухе.

С 17 по 21 января 2022 года в подготовительной группе № 7 был реализован проект «Зимние виды спорта».



В рамках проекта проводились беседы «Какие зимние виды спорта ты знаешь?», «О своих любимых зимних видах спорта», «Зимние виды спорта в Добрянке». Дети просмотрели ряд познавательных видео и тематических мультфильмов. На занятии по художественно-эстетическому развитию ребята рисовали зимние виды спорта и конструировали из бумаги лыжника. Была проведена интерактивная викторина «Знатоки зимних видов спорта».

На занятиях по физической культуре дети также знакомились с зимними видами спорта, с экипировкой и инвентарём спортсменов. С огромным удовольствием участвовали в хоккейном матче, который был проведён с использованием интерактивного пола. На улице прошли лыжные гонки и турнир по хоккею.

Проект завершился социо-игровым сеансом «Спорт – здоровье, спорт - игра, физкульт-Ура!»

Инструктор по физической культуре О.А. Сабынина, воспитатель Т.В. Бабушкина

Маленький друг

Домашний питомец является источником тепла и ласки. Маленький друг оказывает огромное влияние на развитие ребенка, помогает знакомиться с окружающим миром, испытать первые переживания и радости, положительные эмоции.

К сожалению, многие люди заводят домашних животных, не осознавая всей меры ответственности. Вдоволь наигравшись с пушистым зверем, они выбрасывают питомца на улицу. Хочется напомнить о том, что мы в ответе за тех, кого приручили!

Ребята из средней группы № 11 не остались равнодушными к проблеме бездомных животных и провели вместе с педагогами акцию «Лапа помощи» по сбору кормов и лекарств для приюта животных. Цель акции: формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей.

Мы впервые провели такую акцию, и детям очень понравилось. Они искренне переживают за брошенных собак и кошек. Родители воспитанников охотно поддержали нашу идею и акция состоялась.

Силами детей, родителей и педагогов для приюта были собраны и переданы корма и лекарства для кошек и собак. Спасибо всем, кто протянул руку помощи бездомным животными и не остался равнодушным к их беде!

Воспитатели группы № 11 Я.В. Агеева, М.Н. Маслова

Встречаем зимние Олимпийские игры

На фото: победители из старших групп

*** ***Ж***изнь дошкольников разнообразна и интересна. Что ни день, то новое открытие. В этом году дети впервые познакомились с таким всемирным событием как зимние Олимпийские игры, с новыми видами спорта, приобщились к миру спорта, участвуя в настоящих лыжных гонках среди старших дошкольников главного корпуса МБДОУ № 16.

Победители среди воспитанников старших групп:
I место - Горшков Георгий, Мелюхина Вероника группа № 7,
II место - Плюснин Тимофей, Бушуева Александра группа № 7,
III место - Оборин Илья, Носалёва Есения группа № 7.

Победители среди воспитанников подготовительных к школе групп:
I место Билобровчук Иван, Буракова София группа № 9,
II место Карымов Иван группа № 9, Нохрина Арина группа № 3,
III место Новиков Иван, Зейналова Кира группа № 3.

*** ***П***оздравляем команду лыжников первого корпуса МБДОУ № 16 с успешным выступлением на лыжных гонках «Подснежник» в рамках Дошколиады среди воспитанников дошкольных организаций Добрянского городского округа! В результате упорной спортивной борьбы они заняли почётное **командное I место.**

В личном первенстве среди девочек победителями стали:
I место Остапчук Дарья группа № 7,
II место Плюснина Мария группа № 4.
Среди мальчиков воспитанник группы № 4 Дозморов Матвей занял **III место**.
В составе доблестной команды также выступали Попов Иван группа № 4, Занина Дарья группа № 7 и Болотов Иван группа № 9. Командное первенство определялось по сумме занятых мест всех 6 участников команды. Подготовила команду инструктор по физической культуре О. А. Сабынина.

*** ВЫСТАВКА

Физические упражнения и регулярные нагрузки укрепляют тело, а занятия физкультурой всей семьёй на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях способствуют также формированию положительных эмоций, полезной привычки к здоровому образу жизни. Родители делятся семейным опытом организации ЗОЖ на выставке творческих работ **«Папа, мама, я - спортивная семья».** Выставка была организована в фойе детского сада инструкторами по физической культуре и воспитателями.

Благодарим родителей и детей за активное участие!

Инструктор по физической культуре М.А. Султанова

Агрессивное поведение детей. Что делать родителям?

Агрессивное поведение в детском возрасте – достаточно обычное явление. Агрессия ребёнка может быть направлена на окружающих людей вне семьи, на близких людей, животных, на внешние объекты (разрушение предметов, порча имущества), на символические и фантазийные объекты (рисунки, собирание оружия, компьютерные игры агрессивного содержания). Очень важно знать причины, провоцирующие подобное поведение, так как игнорируя их, вряд ли можно справиться с проявлениями агрессии у ребенка.

Наиболее распространенные причины агрессивного поведения

✔ Родители строго наказывают ребенка за проявление агрессии. Ребенок скрывает свои чувства в присутствии родителей, но в любой другой ситуации возможны вспышки гнева. На жалобы воспитателя о том, что ребенок ведет себя агрессивно, родители отвечают: «Да не может быть! Дома он так себя не ведет!» Оно и понятно, дома ребенок боится проявлять свои чувства, ведь за этим обязательно последует наказание. Чем жестче установленные дома правила поведения, тем агрессивнее может быть поведение ребенка вне дома или в стенах дома в отсутствие авторитетных для ребенка взрослых.

✔ Уступчивые родители во всем потакают ребенку. В таких случаях ребенок не чувствует себя в безопасности и начинает проявлять черты агрессии. На всё те же возмущения педагогов об агрессивном поведении ребенка родители говорят: «Ну, а что мы можем сделать? Мы же не можем ему ни в чем отказать, мы же его так любим!» Вот этим и пользуется ребенок и проявляет агрессию в качестве самозащиты.

✔ Родители чрезмерно контролируют, наказывают за непослушание или безразлично относятся к ребенку. В этом случае у ребенка тоже формируются агрессивные черты характера. Агрессия всегда порождает агрессию.

✔ Источником агрессивности у детей 2–6 лет может быть их эмоциональная нестабильность. До 7 лет многие дети подвержены колебаниям эмоций, которые взрослые часто называют капризами. Настроение малыша может меняться под влиянием усталости или плохого самочувствия. Когда проявления раздражения или негативных эмоций ребенком считаются недопустимыми и всячески подавляются под влиянием принятого в семье стиля воспитания, родители ребенка могут столкнуться с вспышками гнева.

Как понять, что ребенок агрессивен?

Агрессивный ребенок:

- постоянно теряет контроль над собой;
- ругается и спорит с окружающими;
- постоянно пытается раздражать других детей и взрослых;
- винит остальных в своих ошибках;
- часто сердится;
- отказывается делать что-либо.

В 3 года агрессия для ребенка – это протест против власти взрослых. Если его наказывать, то он станет еще более агрессивным, но и не стоит быстро сдаваться и потакать его прихотям. Он поймет, как добился желаемого результата, и такое поведение закрепится у него надолго. Не стоит забывать, что данный возраст для детей является кризисным и имеет свои особенности. В 4–5 лет ребенок может контролировать свои эмоции, способен отличить, что можно делать, а чего нельзя. В возрасте 5–6 лет агрессия – это уже специфическая форма взаимоотношений ребенка с окружающими.

Мальчики чаще проявляют агрессию, чем девочки. Согласно сформировавшимся в нашем обществе стереотипам, мужчина должен быть сильным и умеющим за себя постоять. Поэтому некоторые родители учат своих детей давать сдачи, поскольку иначе они просто не смогут «вписаться в мужское общество», в котором одной из основных ценностей является умение постоять за себя.

Как вести себя родителям с агрессивным ребенком

Сначала выясните причину агрессивного поведения, затем попробуйте установить одинаковые правила и требования как для ребенка, так и для окружающих. Старайтесь чаще говорить ребенку о том, что вы его любите, принимаете вашего ребенка со всеми его недостатками. Обсуждайте с ребенком все его эмоции и чувства. Расскажите ему, что злиться это нормально. Покажите, как можно выразить свой гнев, не причиняя вред другим. Когда ребенок разгневан, постарайтесь его отвлечь и перенаправить агрессию в другое, никому не приносящее вреда русло.

Методы снижения агрессии у детей

✔ Арт-терапия – предложите ребенку нарисовать, что его беспокоит, а потом предложите порвать его рисунок.

✔ Сказкотерапия – читая ребенку специальные психологические сказки, вы помогаете ему справиться с агрессией. Решая проблемы сказочных героев, он подсознательно будет справляться и со своими.

✔ Интересное увлечение - например, лепка из пластилина.

✔ Привлечение ребенка к взрослым делам - пусть почувствует свою значимость.

Педагог-психолог О.М. Шукалович

Рождественские колядки в детском саду

Вести из групп

Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка. Один из ярких народных праздников - Рождество! Пожалуй, нет другого праздника, который отличался бы таким богатством обычаев, обрядов и примет. В подготовительной к школе группе № 4 проводились рождественские колядки. Воспитатели Южакова О.Ю., Боталова М.М., музыкальный руководитель Ганицева Е.Ф и воспитанники встречали у себя в гостях колядовщиков – наряженных взрослых и детей.

Ребята вместе с родителями с удовольствием исполняли колядные песни, присказки, заклички, прославляя Коляду, участвовали в рождественских играх и водили хороводы, одаривали угощением Козу – символ богатства. Родители познакомили детей с русскими народными рождественскими играми «Веселая метёлка», «Колокольцы-бубенцы», «Кто быстрей», «Яшка», «Арина», «Пожелания из волшебного мешочка». Восторгу детей не было границ, им не верилось, что взрослые веселились наравне с ними и так же шумели и кричали. Особое впечатление произвело на ребят и гостей гадание-предсказание: каждому из присутствующих хотелось узнать, что его ожидает в следующем году.

В конце развлечения дети ловили звездочки и загадывали желания. Этот праздник произвёл на детей незабываемые впечатления. Такие мероприятия позволяют детям почувствовать всю прелесть народных праздников и гуляний.

Музыкальный руководитель Е.Ф. Ганицева, воспитатели М.М. Боталова, О.Ю. Южакова

Весёлые зимние забавы

Всюду смех детворы,
Много игр у зимы.
Мы играем, веселимся,
И мороза не боимся!

Прогулки в детском саду зимой – не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошего настроения, совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.

Отличительная черта наших зимних прогулок – их эмоциональность, подвижность, насыщенность. Дети очень ждали снега. Когда выпал первый снег, они с удовольствием играли в снежки, лепили снеговиков своими силами, радости их не было предела! Родители с воспитателем второй младшей группы № 2 построили снежный городок. В нём есть настоящая крепость, красивый снеговик, чудо-гусеница, в которой можно прятаться, и даже боулинг. С появлением таких замечательных построек деятельность детей на прогулке стала более насыщенной. Дети любят метать снежки снеговику, ходить по возвышенности возле него, прятаться в чудо-гусенице, играть в крепости. А самое любимое занятие – это боулинг, дети соревнуются, кто больше кеглей собьет, в них просыпается настоящий азарт! Игры-забавы поднимают детишкам настроение на целый день. Зимние игры-забавы:

«Меткий стрелок»

Если снег влажный и по нему не очень удобно кататься на лыжах, то самое время поиграть в стрельбу по мишеням. Ребенок будет много двигаться и при этом не придется бегать на далекие расстояния. А вдобавок малыш разовьет меткость и координацию движения.

Вначале следует налепить боевые снаряды, заготовив достаточное количество снежков, затем можно выбрать укромное местечко под навесом и начать «обстрел» неживых мишеней. Целью может быть, к примеру, дерево, нарисованный снегом на стене дома круг и т.д. Начинать рекомендуется с простых крупных мишеней и постепенно усложнять задачи.

«Снежная крепость»

Дети любого возраста с радостью увлекаются постройкой снежных крепостей. Счастливые ребятишки могут целый день проводить за их постройкой. Ваша задача - проследить за тем, чтобы сооружение крепости находилось в тихом месте, чтобы она могла сохраниться в течение нескольких дней. Предложите снежным архитекторам такое место, куда меньше попадают прямые солнечные лучи, чтобы цитадель долго не таяла.

При постройке крепости одни дети любят использовать ведерко, набивая в него снег. Другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары, спрессовывая, кладут их один на другой. Третьи просто прыгают в середину сугроба, прорывая в нем ходы, и там прячутся. Крепость можно построить не только из снега, но и изо льда.

Прогулки и игры на свежем воздухе являются лучшим средством укрепления здоровья, повышения иммунитета, а значит и профилактикой простудных заболеваний у детей и взрослых. Активная деятельность ребенка на прогулке способствует повышению аппетита, улучшает обмен веществ, усиливает естественное насыщение организма кислородом, укрепляет верхние дыхательные пути. Прогулка является самым простым и верным средством закаливания ребенка.

Воспитатель группы № 2 Л.А. Нефёдова

Оригамитерапия для здоровья и развития дошкольников

Полезные советы для родителей

Оригами − это искусство складывания фигурок из бумаги, пришедшее к нам из Японии. Есть разные техники оригами, но классическая фигурка делается из одного листа бумаги, который был сложен без ножниц и клея. Многих людей, особенно детей, всегда очаровывало искусство оригами. Оно, как интригующая загадка, манит каждого невероятными превращениями обыкновенного квадратика бумаги.

В процессе работы руками с бумагой хорошо развивается концентрация внимания, терпение и эмоциональная устойчивость, нестандартное мышление, математические способности, координация, точность и согласованность движений пальцев рук, релаксация и самоуспокоение.

В результате контроля над мышечными усилиями рука становится гибкой, пластичной, пальцы приобретают уверенность. И эти качества очень важны для подготовки руки к письму. Оригами – это один из действенных методов арт-терапевтического воздействия для развития мелкой моторики. Складыванию из бумаги отводится очень большая роль: оно активно способствует не только развитию тонких движений рук и пальцев, но и формированию глазомера и сенсомоторных реакций.

Оригами поможет:

- сделать серьёзный шаг в развитии речи;
- улучшить произношение, обогатить лексикон;
- «раскрепостить» руку при письме, сделать её гибкой;
- развить внимание, память, терпение;
- развить фантазию, проявить творческие способности;
- начать освоение геометрии;
- управлять своим телом, чувствовать границы своего тела — это будет способствовать предотвращению неврозов.

Оригами способствует сосредоточению ребёнка на действии, которое даст желаемый результат. Это искусство воспитывает трудовые навыки, любовь к обучению и постижению чего-либо нового.

В **3-4 года** стоит предложить и показать малышу, как следует ровно складывать квадрат бумаги пополам, а с **5-6 лет** уже делать простые фигурки с помощью взрослого. Если ребёнок проявляет интерес, постепенно занятия можно усложнять, ребёнок будет увлечён, и тогда поделки будут получаться всё лучше и лучше.

Воспитатель группы № 5 Н.В. Еронина

Первый раз в детской библиотеке

Книга во все времена была источником знаний. Приобщение детей к книге, к желанию посмотреть, прочитать её нужно начинать с дошкольного возраста.

Детский сад № 16 на протяжении многих лет сотрудничает с центральной детской библиотекой г. Добрянки. Ежегодно педагогами детского сада совместно с работниками центральной детской библиотеки разрабатывается план взаимодействия с посещением интересных экскурсий и мероприятий на базе библиотеки.

18 января 2022 года дети средней группы № 4 вместе с педагогами посетили интересную выставку «В снежном царстве, в морозном государстве». Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о детских писателях и книгах, поиграли с детьми в весёлые подвижные игры.

Ребята с огромным удовольствием отгадывали загадки про Новый год, рассматривали детские книги о любимом празднике и новогодних персонажах: Дедушке Морозе, Снегурочке, Ёлочке и Снеговике.

Посещение детской библиотеки позволило ребятам ещё раз окунуться в атмосферу новогоднего настроения, сказки и волшебства. Замечательные красочные книги вызвали у них интерес к рассматриванию и чтению. Дети пообещали, что придут сюда с мамами и папами.

Воспитатели группы № 4 О.М. Жилочкина, М.П. Мазунина

Редактор: *М.А. Султанова.*
Корректор: *Т.М. Подскочинова*
Тираж 150 экз.
Отпечатано: *МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»,*
г. Добрянка, ул. Жуковского, д.22, тел.:8 (34265) 2-94-18

Официальный сайт МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»
http://ds16.dobryanka-edu.ru/
Наш адрес: *618740, Пермский край, г. Добрянка,*
ул. Жуковского, д.22, МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»
тел.: 8 (34265) 2-94-18