



## Педагогический совет «Трудовое воспитание и ранняя профориентация в процессе реализации «ОП ДО МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»



*«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости исполняемой работы, возможность доставлять радость другим»*

*В.А. Сухомлинский*

26 марта 2024 года состоялся педагогический совет, на котором обсуждались вопросы по трудовому воспитанию и ранней профориентации в процессе реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех».

Интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в раннем возрасте. Об этом рассказали воспитатели Наталья Павловна Зубенина и Юлия Алексеевна Тарариева.

Воспитатели Лариса Владимировна Четина и Мария Дмитриевна Пичугина заострили внимание педагогов на современных подходах к трудовому воспитанию.

Педагог-психолог Оксана Михайловна Шукалович выступила с темой «Психологический подход к формированию ценности труда у дошкольников».

Своим опытом участия в межмуниципальном этапе



Всероссийского конкурса «ИКаРёнок» поделились воспитатели Марина Николаевна Маслова и Яна Витальевна Агеева.

Учитель-логопед Ирина Сергеевна Абрамова представила коллегам авторскую разработку интерактивной презентации по познавательному-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «В России профессий не счесть – их много различных есть...»

В трудовом воспитании, как и в любом другом вопросе, педагогам не справиться без родителей. О взаимодействии с ними рассказала воспитатель Наталья Петровна Чернецова.

*«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богат»*

*К.Д. Ушинский*



## Крым и Россия вместе!

*Россия и Крым навечно едины,  
Вершится история нашей страны.  
Великая слава, и гордость отныне  
У всех россиян поселилась в груди!*



18 марта 2024 г. в нашей стране отмечается важная дата — День воссоединения Крыма с Россией. Ровно 10 лет назад в Крыму прошел референдум, по результатам которого полуостров вошел в состав Российской Федерации.

История полуострова Крым и города Севастополя неразрывно связана с Россией, и сегодня мы празднуем 10-летний юбилей с момента, как население Крыма сделало свой выбор, восстановив историческую справедливость.

Воспитанники подготовительной к школе группы № 4 присоединились к Всероссийской социальной акции, посвященной этому дню.

На познавательном занятии ребята познакомились с историей праздника и изготовили поделку «Россия и Крым вместе навсегда!». Для родителей была подготовлена консультация в приёмной группы. Участие в акции помогло дошкольникам понять общность России и Крыма в прошлом и настоящем.

**Поздравляем всех с Днём воссоединения и желаем мира, добра и процветания!**

*Воспитатели О.М. Жилочкина, М.П. Мазунина*

## Весна прекрасна, но не безопасна!

Вот и наступила долгожданная весна. Солнышко пригревает все сильнее и растапливает снег. Но как ни печально, теплая погода приносит не только весеннее настроение. Из-за перепадов ночных и дневных температур идет процесс образования сосулек и льда. А это может привести к травмам.

Знание простых правил позволит в этой ситуации не стать жертвой упавшей сосульки или схода снега с крыши. Необходимо соблюдать дистанцию от зданий и домов, не заходить на территорию, огражденную ограничительными лентами. Помните, что, когда вы идёте по тротуару и слышите наверху подозрительный шум, нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там происходит. Бежать от здания тоже нельзя. Наоборот, нужно как можно быстрее прижаться к стене, чтобы козырек крыши послужил для вас укрытием.

Гуляя во дворе или по улицам города, обращайте внимание на обледенение тротуаров. Во время гололеда передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться.

В весенний период серьезную опасность представляют водоёмы. Под лучами солнца лед становится рыхлым, теряет свою прочность, и выход на его поверхность становится опасным, под такой лёд можно легко провалиться. Ежегодно многие взрослые и дети пренебрегают такими мерами безопасности.

Дети не всегда осознают опасности, которые их поджидают, вот почему чаще всего несчастные случаи происходят с детьми. Именно поэтому мы, взрослые должны их научить соблюдать правила безопасности и показывать детям пример!

**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ!**

*Воспитатель Н.В. Князева*



## Соревнования по лыжным гонкам «Подснежник»



30 января в рамках Дошколиады среди воспитанников ДОУ Добрянского городского округа на стадионе школы № 2 состоялось лично-командное первенство по лыжным гонкам «Подснежник».

В соревнованиях приняли участие 29 лыжниц и 36 лыжников из пяти детских садов города.

В этих соревнованиях, успешно выступила команда «ПроУспех» воспитанников детского сада № 16. В результате упорной спортивной борьбы ребята заняли почётное **III командное место!**

В составе команды выступали: Оборин Иван, Чикулаев Демьян, Боровых Арина, Епанешникова Анна, Ширшова Александра (группа № 6), Еркович Тимофей, Шакиров Кирилл, Жулин Кирилл, Наумчик Катя (группа № 4), Прокопиев Тимофей, Пьянкова Алёна, Терентьева Вероника (группа № 5). Командное первенство определялось по сумме занятых мест лучших 10 участников команды.

*Поздравляем наших юных спортсменов и желаем им дальнейших спортивных достижений!*

*Благодарим родителей, оказавших содействие в организации участия детей в соревнованиях.*

*Подготовила команду инструктор по физической культуре Ольга Анатольевна Сабынина.*

## Все на старт!

10 февраля на биатлонном комплексе состоялась массовая лыжная гонка Добрянского городского округа «Лыжня России». В соревнованиях успешно приняли участие юные лыжники детского сада № 16 «ПроУспех».

Участники: Прокопиев Тимофей (группа № 5), Мордвинова Мария (группа № 6). Победители: Пьянкова Алёна (группа № 5) – II место и Терентьева Вероника (группа № 5) – III место, девочки награждены медалями и грамотами. Все ребята получили сладкие призы, массу положительных эмоций, заряд бодрости и здоровья!

Спасибо родителям воспитанников за помощь, неравнодушие и проведённый вместе семейный спортивный досуг!

*Страничку подготовила  
инструктор по физической культуре  
О.А. Сабынина*



## Широкая Масленица

Русские народные традиции — одна из составных частей культурного наследия русского народа. Важная задача родителей и педагогов детского сада — с раннего возраста приобщать детей к русским национальным традициям, неотъемлемой частью которых являются народные праздники. Ведь это время отдыха, ощущения радости и полноты жизни, веками отработанный способ единения людей.

Масленица - праздник, который отмечали ещё наши предки-славяне. Непременными атрибутами веселий, связанных с окончанием холодной поры, являлись румяные и круглолицые блины, символизирующие собой солнце, которое должно было вступить вовремя в свои владения.

Масленица на Руси всегда отмечалась на широкую ногу, отсюда и устойчивое определение праздника «широкая Масленица». По народным поверьям - самый весёлый, очень шумный и народный праздник. Каждый день этой недели имеет своё название, говорящее о том, что в этот день нужно делать.



В средней группе № 3 был реализован проект «Широкая Масленица». В ходе реализации проекта дети познакомились с традициями празднования, разучивали заклички, разгадывали загадки о весне, изготовили куклу Масленицу из бумаги и украсили тарелочку для блинов.

Самой запоминающейся для детей была познавательная экскурсия в музей, посвященная этому празднику. Сотрудники музея приготовили для детей замечательное театрализованное развлечение, поиграли в традиционные праздничные игры, угостили чаем с блинами, а в конце сожгли чучело Масленицы.

Родители тоже были привлечены к реализации проекта, для них были оформлены тематические папки-передвижки и стенд. Благодаря родителям был оформлен альбом семейных рецептов «Блины на Масленицу».



Конечно, сегодня не всегда удаётся соблюсти все обычаи и обряды праздника, ведь масленичная неделя у нас не праздничная, а обычная рабочая. Но узнать о традициях и обрядах детям очень интересно. В Масленицу каждому человеку хотелось прогнать зиму и разбудить природу ото сна. На это и направлены все традиции Масленицы. Многие из них сохранились и до наших дней.



## **Масленицу встречаем - зиму провожаем**

Масленица – одно из самых веселых народных мероприятий, завершающее зимнюю череду праздников и предвещающее начало весны!

Этот задорный и веселый праздник уходит своими корнями в глубину веков. Его праздновали наши прадеды, наши родители и мы, а теперь и наши дети. Не найти такого человека в России, который бы не любил этот праздник!

**В** подготовительной группе № 11 прошел проект «Масленицу встречаем - зиму провожаем!».

Целью проекта было знакомство с традициями проведения народного праздника Масленица.

Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Из бесед и видеопрезентации дети узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, разучивали русские народные игры «Петушиный бой», «Метёлка», «Гори ясно», «Платочек», «Солнце». Учили заклички. В творческой деятельности изготовили Масленицу из ниток. Вместе с родителями дети пекли блинчики, и в конце недели у нас получился замечательный фотоколлаж «Вот такой у нас блинок!». В уголке для родителей педагоги разместили консультацию «Широкая Масленица» и «Рецепты вкусных блинов». Для детей были созданы картотеки народных игр на Масленицу и альбом «Широкая Масленица». Празднование Масленицы мы провели в музее, где дети от души веселились, водили хоровод, пели, играли в народные игры, учувствовали в конкурсах и угощались вкусными блинами. Все с радостью проводили Масленицу и попрощались с ней до следующего года.

Благодаря масленичной неделе ребята познакомились с традициями русского народа и зарядились отличным настроением.

*Воспитатели Я.В. Агеева, М.Н. Маслова*



## **Веселая масленица**

Масленица - это встреча весны и проводы зимы, озорной и веселый праздник. Весна несет в себе жизнь, пробуждение природы, солнечный свет и тепло. Именно в честь Солнца в этот праздник пекут блины, ведь они такие же круглые, желтые и теплые.

Дети подготовительных к школе групп №№ 4 и 5 тоже не остались в стороне от этого замечательного праздника и побывали на масленичных гуляниях в музее.

Ребятам рассказали о масленичной неделе, о её разделении по дням, в каждый из которых есть свои традиции и правила.

На празднике дети от души веселились: водили хоровод, пели песни, играли в весёлые игры, попробовали себя в соревнованиях, петушиных боях и боях с мешками.

Главным угощением праздника были, конечно же, блины. Дети с удовольствием угощались чаем с блинами и вареньем. В завершение гуляния установили чучело Масленицы и сожгли его со словами: "Прощай, прощай, прощай, Масленица!"

**Большое спасибо родителям и сотрудникам музея за организацию Масленицы!**

*Воспитатели О.В. Первушина, Р.Ф. Паршакова,  
Л.А. Тиунова, М.Ю. Семерикова*



## Экспериментируем в лаборатории «Наука для дошколят»

Ребёнок дошкольного возраста – неутомимый исследователь, который хочет всё знать, всё понять, во всём разобраться. У него своеобразное, особое видение окружающего мира. Малыш смотрит вокруг с восторгом и удивлением, открывает для себя чудесный мир, где много интересных предметов и вещей, событий и явлений, где много тайного и неосознанного.



Для повышения эффективности работы с данным оборудованием воспитатели используют методические рекомендации и комплекты карточек с заданиями для детей.

Оборудование в лаборатории используется как для проведения экспериментов и наблюдений, так и в качестве наглядных пособий для ознакомления детей с различными темами (профессии, окружающая среда, природа и так далее). Такая форма обучения позволяет не только получать новые знания, но и развивать логику, мышление дошкольников.



понаблюдать за ростом растений и объектами живой природы, а также способствуют выявлению свойств и особенностей различных предметов опытным путем.

Именно в исследовательской деятельности дети чувствуют себя учёными и первооткрывателями. Они находят решение всевозможных задач, что позволяет им понять, почему все происходит именно так, а не иначе. Дошколята учатся анализировать, делать выводы и выражать свои мысли.

В детском саду в рамках реализации проекта по созданию центра игровых технологий «Площадка добрых приключений» активно внедряется в практику работы с детьми уникальный образовательный комплект «Наука для дошколят». Воспитанники под руководством педагогов с удовольствием проводят опыты с применением научных тематических игр: цифровой лаборатории, телескопа, микроскопа, простых механизмов, комплекта для сортировки, весов с фигурными гирями в виде мишек, магнитных элементов, метеостанции.

Немаловажная роль комплекта «Наука для дошколят» заключается в подготовке детей к проектной исследовательской деятельности. С помощью разнообразных пособий дети могут принять участие как в краткосрочных, так и в долгосрочных проектах. Красочные наборы дают детям возможность познакомиться с магнитами и увеличительными приборами,

## Весёлый платочек

В мире разнообразных игр для малышей много возможностей для развития моторики, воображения и речи. Но всё же никакая самая дорогая игрушка не способна заменить ребёнку общения со своими родителями. Иногда даже самые простые предметы могут стать ключом к увлекательным и полезным занятиям. Конечно, чтобы в этом убедиться, родителям надо уметь играть со своими детьми. Одним из замечательных инструментов, который можно использовать в играх с детьми раннего возраста, является обычный платочек.

Игр с платочками великое множество: пальчиковые игры с речевым сопровождением, музыкальные, прятки, игры-угадайки. Они максимально эффективны для развития ребёнка: содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.

Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию игры, в которые вы с детьми можете поиграть дома.

### «Прятки»

Эту игру обожают все дети. Закрывать личико платочком, прятаться, а затем «появляться», оглушая всех радостным «ку-ку». Такая незамысловатая игра, но для малыша она значит гораздо больше, чем мы себе можем представить.



### «Мы платочки постираем»

Мы платочки постираем,  
Крепко-крепко их потрем.  
*(трём платочек между кулачков)*  
А потом прополоскаем,  
*(держим платок в одной руке, двигаем из стороны в сторону)*

А потом повыжимаем,  
Очень крепко отожмем.  
*(складываем платочек пополам и отжимаем обеими руками)*

А теперь мы все платочки  
Так встряхнем, так встряхнем.  
*(держим платок двумя руками за уголки)*  
А теперь платки погладим,  
Мы погладим утюгом.  
*(платок лежит на столе, одной рукой придерживаем платочек, кулачком другой руки гладим)*

### «Комочек»

На столе лежит платочек в развёрнутом виде.

Ручки мы на стол положим *(Ладони кладем на платочек)*

И платок в комочек сложим. *(Не отрывая рук от платочка, сжимаем ладони в кулачок, захватывая платок)*

Ладони начинают комкать платочек, превращая его в комок.

Воспитатели Н.В. Еронова, О.В. Бурдакова



## Руководство для родителей по детскому чтению

*«Читать — это ещё ничего не значит, что читать и как понимать читаемое — вот в чём главное дело»*

*К.Д. Ушинский*

А ребенок должен уметь читать? Вот один из самых популярных вопросов, которым задаются родители детей старшего дошкольного возраста. И пытаясь готовить ребенка к школе, начинают активно учить буквы, принуждать малыша к чтению. При этом внимание уделяется именно технике чтения. В результате всех этих «стараний» ребенок или теряет интерес к процессу чтения, или читает механически, не осознавая смысла содержания текста.

**Чтобы процесс обучения чтению и само чтение не вызывало негативных эмоций у вашего малыша, лучше всего учитывать интересы и потребности самого ребенка. Ведь научиться читать дошкольник может и в 4, и в 6, и в 7 лет. А любовь к чтению, умение слышать и понимать красоту художественного слова, навык отношения к книге, как к источнику полезной информации, могут быть заложены с момента рождения.**

**Надеемся, что данные рекомендации помогут вам сделать чтение интересным и полезным занятием для всей семьи.**

✚ **Подбирайте произведения детской художественной классики с учетом возрастных потребностей детей и их жизненного опыта.**

✚ **Если книга сложна для понимания в определенном возрасте, юный читатель выхватывает только то, что лежит на поверхности, упуская из вида сложную психологическую сторону описываемых событий и характеров. Он не может осознать прочитанное, в результате художественное произведение остается непонятым.**

✚ **В отобранных произведениях выделите ситуации, с которыми может встретиться, или уже встречался ребенок в реальной жизни. Вскройте воспитательный потенциал этих или подобных им ситуаций. Продумайте, какие законы душевной жизни сконцентрированы в них.**

✚ **Замечательная семейная традиция – читать и обсуждать книги. Обсуждая с ребенком поступки героев и ситуации, описанные в книге, вы построите с ним доверительные отношения, научите его формулировать и высказывать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других.**

✚ **Предложите ребенку изложить свое отношение к ситуации и привести по возможности аналогичные примеры из жизни. С помощью вопросов побудите его высказать свои соображения, почему произошла ситуация, почему каждый из героев вел себя именно так, а не иначе, одинаковыми ли мотивами они руководствовались, как это сказалось на судьбах других людей.**

✚ **Это научит ребенка тщательно взвешивать свои слова и поступки. Он будет задумываться о том, как они повлияют на чувства и настроение близких ему людей. Очень важно научить ребенка сопереживать, любить, жалеть и прощать – это основная задача духовного воспитания в семье, и помочь в этом могут прекрасные произведения писателей-классиков.**

✚ **Родители могут проиграть разбираемую в книге ситуацию в виде ролевой игры, чтобы ребенку было легче представить себя на месте персонажей и действовать с их позиции. Начинать такого рода работу можно с самого раннего возраста, когда ребенок наиболее активно впитывает и осваивает нравственный опыт.**

✚ **Обратите внимание на то, что и как читает ваш ребенок, чтобы книга из доброго друга и наставника не превратилась во врага. Сформировать у ребенка иммунитет к книгам, авторы которых ставят под сомнение ценность традиционных святынь – труда, семьи, любви к Родине – задача не только педагогов, но и родителей.**

*Учитель-логопед И.С. Абрамова*



