

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
трудового коллектива

Протокол № 4 от 20.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»



О.Ф. Пьянкова

Приказ № 2 от 10.01.2022 г.

## Правила

### профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»

#### 1. Общие положения.

1. Правила профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» (далее – Правила), разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Перзидента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Правила представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам детского сада, осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех» и выполняет обязанности по обучению и воспитанию необходимо соблюдать положения Правил в своей деятельности.
4. Целями Правил являются:  
Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;  
Содействие укреплению авторитета педагогических работников;  
Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Правила призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Правила служат основой для формирования взаимоотношений в детском саду, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## 2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - 2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - 2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - 2.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
  - 2.4. Развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у них культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - 2.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - 2.6. Учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - 2.7. Исключить действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - 2.8. Проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - 2.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному согласию воспитанников;
  - 2.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций. Способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;
3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации. Способствовать

формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, социального имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность,

выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками

образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть

доступным для общения, открытым и доброжелательным.

#### **6. Ответственность за нарушение правил**

Нарушение педагогическим работником пунктов настоящих Правил рассматривается на педагогическом совете, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником данных Правил может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.