

Проектно-целевое управление развитием ДОУ

Проектно – целевое управление обеспечивает: формирование проектного мышления и проектной культуры педагога посредством активного использования системно организованного ряда проектных продуктов, оценку продуктивности вклада каждого участника образовательного процесса, управление качеством образовательного процесса «по результатам», ситуационный анализ наличного состояния и качества функционирования процессов всех уровней образовательной системы, разработка концептуально-технологических моделей, опосредующих детальную проработку проекта и плана его реализации.

Патрахина Т. Н.

К вопросу о применении проектно-целевого подхода в стратегическом управлении системой образования
// Молодой ученый, 2015, №16

Стратегическая цель «Программы развития МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Берёзка» на 2020-2023 гг.»:

проектирование и верификация инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего проявление у детей дошкольного возраста инициативы, самостоятельности в социально-коммуникативной и познавательной деятельности в условиях функционирования образовательной «Площадки добрых приключений»

1.1. Задачи:

1.Повышение привлекательности образовательного процесса для разных категорий детей с целью улучшения результатов освоения дошкольного образования.

1.1. Обеспечить работу образовательной «Площадки добрых приключений».

1.2.Обогатить материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Целевые показатели:

Воспитанники:

- самостоятельность - с 30 % до 50%;
- активность- 10% – 35%;
- инициативность 8% - 35%;
- коммуникативные навыки: 35% - 60%;
- участие в проектной деятельности – 3% - 15%.

Процессуальные:

- привлекательность психолого-педагогических условий (РППС, социо-игровые технологии) 55%- 80%;
- вовлеченность родителей различные формы образовательной деятельности: 60%- 85%
- сохранность контингента – 98%.

2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родительской грамотности в вопросах организации современного дошкольного образования в условиях социально-педагогического взаимодействия воспитывающих взрослых.

2.1.Повысить коммуникативную и информационную компетентность и профессиональное мастерство у 80% педагогов в рамках освоения информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Привлечь не менее 85% родителей к активному участию в образовательном процессе через современные интерактивные формы взаимодействия по речевому развитию дошкольников.

Целевые показатели:

- новые формы методической работы в ДОО: 15% - 35%;
- новые формы взаимодействия с семьями воспитанников: 15%- 55%;
- победители и призеры профессиональных конкурсов: 10% - 30%;
- вовлеченность родителей различные формы образовательной деятельности: 60%- 85%;
- расширение сети использования цифровых средств образования: 10%- 30%.

3. Проектирование и верификация внутренней оценки качества.

3.1. Повысить уровень сформированности инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной).

3.2. Повысить результативность участия ДОО, детей, педагогов, родителей в конкурсах и проектах разных уровней.

3.3. Увеличить процент удовлетворенности родителей условиями ДОО.

Целевые показатели:

- доступное и качественное образование детей дошкольного возраста: 80%- 98%;
- прозрачность критериев качества образования: 80% 100%.

➤ Проект «Формирование ключевых качеств успеха личности дошкольника средствами социо-игровой технологии»

Цель: развитие ключевых качеств успеха личности через создание целостной полисубъектной образовательной среды ДОО на основе социо-игровой технологии.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание условий для развития ключевых качеств успеха личности дошкольника:

- ребенок активен, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- ребенок способен к принятию собственных, нравственно мотивированных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

2. Составление электронного сборника по социо-игровым технологиям.

➤ Проект #ЗнаюБерегуПриумножаю

Цель проекта: формирование целостных представлений о национальной культуре детей 5-7 лет посредством интеграции различных видов совместной деятельности детей, родителей, педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

Ожидаемые результаты проекта:

1. Пополнена образовательная среда ДОО, в том числе цифровая, имеется методическое, дидактическое обеспечение и диагностическое сопровождение к программе по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».
2. Создан электронный сборник материалов по программе «Живые узелки».
3. Подготовлены условия для внедрения данной программы во всех корпусах ДОО.

➤ Проект «Инновационная образовательная среда»

Цель проекта: оборудовать помещение и содержательно наполнить образовательный процесс в привлекательной для воспитанников и родителей инновационной образовательной среде.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Продвижение и рекламирование бренда ДООУ среди общественности.
2. Создание образовательной «Площадки добрых приключений» - специально оборудованного помещения
3. Разработать и внедрить образовательные практики по теме проекта.

➤ **Проект «Внедрение в образовательную практику всех корпусов программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко и программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки»**

Цель проекта: к сентябрю 2020 года обеспечить условия для внедрения в образовательную практику всех корпусов Программы социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко и программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».

Ожидаемые результаты проекта:

1. Продвижение и рекламирование бренда ДООУ среди общественности.
2. Достижение детьми целевых ориентиров вариативной части ООП ДО МАДОУ ЦРР «ДДС №16 «Берёзка»: ребенок достиг основных параметров социально-коммуникативного развития по программе «Дорогою добра» и духовно-нравственного воспитания по программе «Живые узелки».

➤ **Проект «Успешный педагог – успешный ребенок»** – направлен на организацию необходимых кадровых условий для реализации модели деятельности детского сада как полифункционального образовательного центра социально-коммуникативной и познавательной направленности, а также создание особой корпоративной культуры учреждения, команды единомышленников.

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации современного дошкольного образования в условиях социально-педагогического взаимодействия воспитывающих взрослых.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1.Повышение коммуникативной и информационной компетентности и профессионального мастерства у 80% педагогов в рамках освоения инновационных технологий.
2. Внедрение новых форм методической работы в ДОО до 35%.
3. Создание корпоративной культуры учреждения
- 4.Формирование команды единомышленников.
- 5.Увеличение доли педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов с 10% до 30%.

➤ **Проект «Территория добрых приключений»** – направлен на организацию материально-технического обеспечения ДООУ, разработку и апробацию программного обеспечения для функционирования «Площадки добрых приключений», развитие познавательной инфраструктуры детского сада.

Цель проекта: организация материально-технического обеспечения ДООУ в соответствии с целью и задачами Программы развития.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1.Обеспечение деятельности «Площадки добрых приключений».
- 2.Развитие познавательной инфраструктуры детского сада.
- 3.100% модернизированная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ.

- **Проект «Компетентный родитель»** – создает необходимые условия для формирования системы социального партнерства в новом формате посредством активного участия семьи в образовательном процессе через современные интерактивные формы взаимодействия с родителями.

Цель проекта: повышение уровня компетентности и учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей в планировании работы ДОУ.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Активное участие в образовательном процессе 85% родителей.
2. Обновленные формы взаимодействия с семьями воспитанников до 55%.
3. Положительная динамика изменений уровня компетентности родителей составляет не менее 65%.
4. Сохранность контингента – 98%.

- **Проект «Новые формы внутренней системы оценки качества»** - апробация новых инструментов внутренней системы оценки качества

- *Цель проекта:* отбор и апробация целевых показателей и новых инструментов внутренней системы оценки качества.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста: 80%- 98%
2. Прозрачность критерии качества образования: 80%-100%.